



# ArGe BÜLTENİ

BOLU O C A K - 2 0 2 5

# AR-GE BÜLTENİ

O C A K - 2 0 2 5

**İmtiyaz Sahibi**

Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına

**Fatih ÖNCÜ**

Bolu İl Millî Eğitim Müdürü

**Genel Yayın Yönetmeni**

Fatih FEDAKER

Bolu İl Millî Eğitim

Şube Müdürü

**Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü**

Tabaklar Mahallesi Necip Fazıl Kısakürek1

Bulvarı No: 99

Merkez/ BOLU

0 (374) 280 14 00

## İÇİNDEKİLER

<b>Takdim .....</b>	<b>4</b>
<b>Ön Söz.....</b>	<b>5</b>
<b>Yerel Projeler.....</b>	<b>6</b>
Gönül Coğrafyamız Kardeş Şehirler .....	6
Kültürüne Değer Katan Çocuklar .....	8
Okuyan Okullar .....	10
Özel Çocuklarla Spor.....	12
Hedef Eğitim 14.....	14
Neşeli Trafik.....	16
Harekete Geç! İklim Değişiyor .....	18
Arkadaşım Keman.....	20
Örnek İnsanlar.....	22
Vefa Buluşmaları.....	24
Ar-ge Tasarım ve Uygulama Merkezi .....	26
<b>eTwinning Faaliyetleri.....</b>	<b>28</b>
<b>Ulusal Projeler.....</b>	<b>30</b>
Anadolu Mektebi Yazar Okumaları .....	30
AB Projeleri.....	32
TÜBİTAK.....	34
Hârezmî Projesi.....	36
<b>Yarışmalar .....</b>	<b>38</b>
Yerli ve Millî Olmak .....	38
Din Öğretimi Yarışmaları .....	40
<b>Stratejik Plan Çalışmaları.....</b>	<b>42</b>
<b>Eğitimde İyi Örnekler .....</b>	<b>44</b>
Sosyal Bilimler Lisesi .....	44
Bilim ve Sanat Merkezi .....	45
Bolu Ticaret MTAL .....	46
Bolu Fen Lisesi.....	47
İzzet Baysal Abant MTAL.....	48
Yeniçağa Aşçılık MTAL .....	49
Yeniçağa Yaşar Çelik ÇPAL.....	50
Mimar İzzet Baysal MTAL .....	51
Bolu İmam-Hatip Ortaokulu .....	52
TED Bolu Koleji.....	53





Eğitim; bireysel ve toplumsal ihtiyaç ve beklentilerin gelişip değişmesiyle, amacı, içeriği, işlevleri, süreci ve süresi değişen toplumsal bir kurumdur. Bu nedendir ki eğitim sorumluluğu üstlenen herkesin toplumsal, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmesi ve farkında olması gerekmektedir. Ar-Ge birimleri bu noktada eğitimdeki gelişimleri takip etmekte, ihtiyaçları analiz etmektedir. Eğitim ihtiyaçlarına cevap olacak çalışmaların planlama ve yürütülmesinde de Ar-Ge birimleri sorumluluk almaktadır.

Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinden hareketle; hayatın içinden projelerle öğrencilerimize rehber olmaya devam edeceğiz. Okullarımızın eğitimdeki gelişmeleri takip edebilmesi, yenilikleri yakalayabilmesi, kültür, medeniyet ve değerlerini yaşayabilmesi için yürüttüğümüz tüm çalışmaları, altı aylık dönemler halinde sizlerle paylaşıyoruz. Geleceğin inşasında projelerimizi destekleyen tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum. Bu çalışmaların ilimizde ve ülkemizde eğitim alanında önemli başarıya vesile olacağına yürekten inanıyorum.

**Fatih ÖNCÜ**

**Millî Eğitim Müdürü**

Eğitimde Ar-Ge çalışmalarının gerçekleşmesinin temeli insandır. Çağın gerektirdiği bilgiye, birikime sahip bilim ve teknolojik değişimlere ayak uydurabilen nitelikli insan yetiştirilmesi içinde eğitimin yenilikleri takip etmesi, sosyal hayata duyarlı olması gerekmektedir. Yaşadığımız şehrin eğitime ivme kazandıracak kaynaklarını kullanırken, ilmin, bilimin, zamanın gelişimini eğitime yansıtması Ar-Ge faaliyetleri ile gerçekleşmektedir.

Eğitimde katılımı artırmak, verimliliği yükseltmek, başarıyı kalıcı hale getirmek, çalışmalarda tekrarı önlenmek ve tek elden yürütülmesini sağlamak amacıyla; İl Milli Eğitim Müdürlükleri bünyesinde Ar-Ge birimleri kurulmuştur. Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimimiz; stratejik yönetim ve planlama, iç kontrol sistemi, idareyi geliştirme, hizmetlerin niteliğinin artırılması ve proje geliştirme faaliyetlerini yürütmektedir. Bu faaliyetlerin ve il bazında yapılan verimli çalışmaları kamuoyuyla ve eğitim camiası ile paylaşmak adına altı aylık sürelerde "Ar-Ge Bülteni" yayınlamaktayız. Ar-Ge Bülteninde yayınladığımız ulusal, uluslararası ve yerel proje, faaliyet ve başarıların ilimizde ki eğitim süreçlerine katkı sunmasını temenni ediyorum.

**Fatih FEDAKER**

**Şube Müdürü**

## GÖNÜL COĞRAFYAMIZ KARDEŞ ŞEHİRLER



Projede öğrencilere kitap okumayı sevdirmek, okuma alışkanlığı kazandırmak, aynı zamanda okudukları kitaplarla millî, manevi ve ahlaki değerlerimizi onların gönüllerine yerleştirerek İslam coğrafyasında yer alan kardeş şehirleri tanımaları ve bu şehirlerle gönül bağı kurmaları hedeflenmektedir.

Proje kapsamında 12 kardeş şehrimizin kitapları öğrenciler tarafından okunmaktadır. (Mekke- Bağdat- Buhara Semerkant Taşkent - İstanbul - Kahire - Kazan – Kudüs - Kurtuba Gırnata - Medine – Şam - Saray Bosna - Tebriz ). Projemiz, ilimiz merkez ilçesinde bulunan 21 ortaokulumuzdan beşer öğrencimizin (toplam 105 öğrencinin) katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler okudukları kitapta yer alan ilgili kardeş şehrin kültürel öğelerini hazırladıkları sunumlarla diğer öğrencilerle paylaşmaktadır.







## KÜLTÜRÜNE DEĞER KATAN ÇOCUKLAR

2022-2023 Eğitim öğretim yılından itibaren okul öncesi ve ilkököl öğrencilerimizin Türkiye'nin ve Bolu'nun somut ve somut olmayan kültürel miras öğelerini tanımaları amaçlanan projemizde; Öğrencilerin aylık olarak belirlenen kültürel miras öğelerini geziler, aile katılımları, uygulamalı etkinlikler ile tanınması hedeflenmektedir.



Bolu'da bulunan tarihi eserleri gezerek keşfeden öğrencilerimiz, hat, ebru, tezhip ve minyatür sanatlarını deneyimlemektedir. Âşıklık geleneği, Türk kahve kültürü, Hacivat-Karagöz ve daha birçok UNESCO dünya kültür mirası listesine kayıtlı kültürel miras öğelerimizi tanımaktadır.

Proje kapsamında öğretmenler için atölye çalışmaları da düzenlenmektedir. 22.11.2024 tarihinde Âşık Veysel konulu Orff atölyesi düzenlenmiştir.

Projenin değerlendirme çalışması olarak öğrencilerimizin deneyimlerinden oluşan "Bolu Kültür Şenliği" programı gerçekleştirilecektir.





## OKUYAN OKULLAR



Yeni eğitim-öğretim yılında Okuyan Okullar Projesi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline uygun olarak okullarda okunacak kitaplar yerli ve milli eserler olarak güncellendi. Belirlenen komisyon tarafından seçilen eserlerin okutulması kararlaştırıldı. Projeye katılan Merkez ilçedeki 88 okulumuzda 2.125 öğrencimizin katılımı ile proje başlatıldı. Aralık ayı sonu itibariyle okullarımızda 70 panel programı gerçekleştirildi. Sene sonuna kadar hedefimiz okullarımızda 440 panel gerçekleştirmek.

İlkokullarda; "Vatanını Kim Sevmez

ki" Yavuz Bahadıroğlu, "Şehirdeki Gizemli Sinyal-Faruk" Caner Sarioğlu, "Başarısızlar Kulübü" Anıl Basılı, "Bal Dağı Vadisi" Tuğba Çoşkuner, "Levent Bolu'da" Mustafa Orakçı,

Ortaokullarda; "Cumhuriyetin İlk Sabahı" Şermin Yaşar, "Bandırma Roket Kulübü" Ahmet Şerif İzgören, "Matematiğin Büyüsü" Mehmet Sağbaş, "Canım Arkadaşım" Özgür Balpınar, "Peri Kızı ile Çoban Hikâyesi" Orhan Seyfi Orhon,

Liselerde; "Abum Rabum" İskender Pala,

"Beyaz Gemi" Cengiz Aytmatov, "Reis Bey" Necip Fazıl Kısakürek, "Tahir Sami Bey'in Özel Hayatı" Mustafa Kutlu, "Nar Ağacı" Nazan Bekiroğlu kitapları öğrencilerimiz tarafından proje kapsamında okunmaktadır.

Öğrencilerimiz okudukları kitaplardan sonra kendi belirledikleri zamanlarda çeşitli etkinliklerle değerlendirmektedir.





## Özel Çocuklarla Spor

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile ortaklaşa yürütülmekte olan proje kapsamında özel eğitim öğrencilerimizden 120 öğrenciye ulaşılmış ve çeşitli spor branşlarında eğitimler verilmektedir. Bu proje ile özel

öğrencilerimizin spor salonlarında profesyonel antrenörler eşliğinde profesyonel seviyede sporcu olarak yetişmeleri, ev ve okul arasına sıkışmış olan hayatlarının renklenmesi, ailelerin çocuklarıyla alakalı güvenlerinin artması ve özel çocuklarımızın kendilerine olan özgüvenlerine katkı sağlamak hedeflenmektedir.







## HEDEF EĞİTİM 14

Projemiz, LGS ve YKS sınavına hazırlanan öğrencilerimizin sınava hazırlık sürecinde ihtiyaç duyacakları akademik ve sosyal desteği sağlamak öğretmenlerimizin danışmalığını desteklemek amacıyla yürütülmektedir. Bu amaç doğrultusunda ilimizdeki tüm lise ve ortaokullarda uygulanan projede her okulda koordinatör öğretmenin takibinde aylık planlamalar çerçevesinde öğretmen, öğrenci ve aile eğitimleri gerçekleştirilmektedir. LGS ve YKS'de öğrencilerin sınava akademik ve sosyal olarak hazırlanması başarıyı da beraberinde getirecektir. Bu nedenle proje kapsamında İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde de eğitimler gerçekleştirilmektedir.

7 Ekim 2024 tarihinde öğrencilere yönelik "Dijital Oyunlardaki Tehlikeler" konulu



seminer Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Emre TANDIRLI tarafından gerçekleştirilmiştir.

3 Aralık 2024 tarihinde Hedef Eğitim 14 Projesi okul koordinatör öğretmenlerine bir tam gün Zekeriya ABANOZ ve Gökhan MÜFTÜOĞLU tarafından TYT, AYT ve LGS sınavlarını tanıma, sınav stratejileri, motivasyon, ders çalışma, kaynak seçimi ve koçluk sistemi konularında eğitimler verilmiştir.



# NEŞELİ TRAFİK



6.600 metrekarelik alana inşa edilen Trafik Eğitim Parkı'nda okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri derslerinde teorik olarak aldıkları trafikle ilgili her konuyu uygulamalı olarak parkımızda tecrübe edindi. Projede trafik kurallarına uygun davranış kazandırılması, trafik kültürünün oluşturulması ve bu kültür ile trafik kazalarının en aza indirilmesi amaçlanmıştır. Öğrencilerimize

trafik kurallarını yerinde uygulamalı olarak deneyimleme fırsatı veren projemizde öğrencilerimize iki trafik polisi eşlik ederek, Trafik Parkı'nda aldıkları teorik bilgiyi bisiklet ve akülü araçlarla pratiğe dönüştürmelerine yardımcı olmaktadır. Öğrenciler üst geçit, yaya geçidi, trafik ışık ve levhaları konularında bilgiler edinip uygulamaktadır.



Trafik Eğitim Parkı'nda öğrencilere hem teorik hem de uygulamalı eğitim verilmektedir. Bu proje kapsamında yapılan eğitimlerde 2024-2025 eğitim öğretim yılı 1. Döneminde il geneli 2.100 öğrencimize parkımızda uygulamalı eğitim verildi, kendi okullarında ise 8.355 öğrencimize teorik eğitim verildi. Toplamda 10.455 öğrencimize il geneli trafik eğitimi verildi. Hedeflenen öğrenci sayımız il geneli 30.000 öğrencidir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı 1. Döneminde hedeflendiği şekilde eğitim alan öğrenci oranı %35 olmuştur.



“

## Harekete Geç! İklim Değişiyor

Harekete Geç! İklim Değişiyor. Doğa ve Orman Pedagojisi projesi 2024-2025 Eğitim öğretim yılında İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Orman Bölge Müdürlüğü, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü işbirliğinde uygulanmaya başlanmıştır. Tamamı doğada ve uygulamalı eğitimler ile yürütülen projede 38 öğretmenimiz eğitim almıştır. 24 öğretmenimiz I. aşamayı tamamlamış, 14 'ü I. ve II. aşamayı tamalamıştır. II. aşama eğitimleri ise devam etmektedir.

Eğitimler sonunda doğa ve orman pedagojine uygun eğitim programı ile bütünleşik



planlamalar yapan öğretmenler, yaşadığı coğrafyanın doğası ile bağ kurabilen, doğanın sürdürülebilirliği ve devamlılığı için sorumluluk alan nesiller yetiştirmeyi hedeflemektedir.

27.12.2024 tarihinde iki aşamalı doğa ve orman pedagojisi eğitimlerini tamamlayan öğretmenlere katılım belgeleri İl protokolü ve proje paydaş kurumların katılımı ile düzenlenen programda verilmiştir. Programda öğretmenlerimiz projenin eğitim uygulamalarına dair panel oturumu gerçekleştirildi. Meslektaşları ve öğretmen adayları ile doğa ve orman pedagojisinin çocuklarla uygulama aşaması, gözlemleri ve kazanımlarına dair paylaşımlarda bulundular.





# “ Arkadaşım Keman ”

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzce 2020 yılından itibaren yürütmekte olduğumuz “Arkadaşım Keman Projesi” kapsamında 5 okuldan 33 öğrenci ve 6 öğretmen görev almaktadır.

Arkadaşım Keman projesi maddi olanakları kısıtlı, dezavantajlı bireylere yönelik ilkokul 1. sınıf düzeyinden başlamak üzere 8. sınıfa kadar devam eden, özgün keman eğitimi uygulamalarını içermektedir. Bu uygulamalar sırasında her çocuğun velisinin yanında olması, süreci takip etmesi öğrencilerin eğitiminde ve velilerin müzik eğitimine bakış açılarında büyük önem taşımaktadır.

Proje kapsamında çeşitli konser, festival ve şenliklere katılım sağlanarak çocuklarımızın özgüvenlerinin gelişmesine katkı sağlanmaktadır.

2023 yılında **Kurtuluş Savaşı Müzesi (1.Meclis)** ve **Cumhuriyet Müzelerinde (2.Meclis)** 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında konser verilmiştir. İlimizdeki birçok millî bayram ve özel günlerde görev alan Arkadaşım Keman Orkestrası 24-27 Nisan Tarihlerinde Hatay Kardeş Sesler Korosunu ilimize davet ederek depremin yaraları müzikle sarılmaya çalışılmış, ilimizin tarihi ve turistik yerlerinde 4 gün boyunca Arkadaşım Keman Orkestrası ile programlar gerçekleştirilmiştir.

Son olarak; Ankara Koç Müzesinin daveti üzerine 26.11.2024 Güzel Sanatlar Fakültesi ve Koç Müzesinde projenin tanıtımı yapılmış ve müzikseverlere konser programı düzenlenmiştir.





# Örnek İnsanlar

Projede kültür ve medeniyetimizin özünü oluşturan millî, manevî, ahlâki, insani ve kültürel değerleri öğrencilere kazandırmak amacıyla insanlığın ortak mirasına katkıda bulunmuş, kültür ve medeniyetimizin inşasında etkili olmuş örnek şahsiyetleri öğrencilere tanıtmak hedeflenmektedir. Proje kapsamında Mehmet Akif ERSOY, Cemil MERİÇ, Fuat SEZGİN, Aliya İZETBEGOVIÇ, Şeyh ŞAMİL, Ömer MUHTAR, Malcolm X, Yusuf İSLAM, Muhammed ALİ biyografi kitapları öğrenciler tarafından okunmaktadır. Okullarda proje koordinatör öğretmenleri ve merkez ilçede bulunan 22 ortaokuldan beşer öğrenci belirlenmektedir. Okullarımızdan toplam 110 öğrenci ile projemiz yürütülmektedir.

Proje kapsamında 23 Ekim Çarşamba günü Sakarya Ortaokulu Cemil Meriç'i anlatan programı gerçekleştirdi. Programda öğrenciler Cemil Meriç'in hayatını, eserlerini, düşüncelerini, sözlerini görsellerle ve video anlatımlarıyla diğer okullardan izlemeye gelen öğrencilere anlattılar. 22 Kasım Cuma günü Milli Egemenlik Ortaokulu Ömer Muhtar konulu programı gerçekleştirdi. Programda öğrenciler Ömer Muhtarın yaşam hikâyesini, inancını, azmini, çalışkanlığını, vatan bilincini ve özgürlüğe olan tutkusunu işlediler. 16 Aralık Pazartesi günü Behiye Baysal Ortaokulu öğrencileri Fuat Sezgin'in hayatını, eserlerini, düşüncelerini ve Türk İslam Dünyası açısından önemi anlatan programı sundular. Fuat Sezgin İslam dünyasının bilimsel geçmişini gün yüzüne çıkaran bu alanda öncü bir bilim insanıdır. Kalem aldığı eserlerle İslam dünyasının bilim ve teknolojideki rolünü gözler önüne sermiştir.





# Vefa Buluşmaları

2024-2025 eğitim öğretim yılında uygulanmaya başlayan Vefa Buluşmaları projesiyle; ilimizin eğitim, sağlık, sosyal ve siyasal hayatına katkı sağlamış, değerli şahsiyetlerin öğrencilerimiz ile bir araya gelerek tecrübelerini, anılarını, Bolu'ya dair hayallerini paylaşmaları amaçlanmaktadır. Ortaokul ve lise öğrencilerimiz, öğretmenleri, okul yöneticileri ile gerçekleştirdiği bu ziyaretlerde vefanın önemi ve kıymeti üzerine yaşantı oluşturmaları hedeflenmektedir. İletişim kurmanın çok kolay olduğu bu çağda, duyguların gözlerden hissedildiği, tebessümlerin bir arada oluşunun ne kadar değerli olduğunun öğrencilerimizin yaşaması hedeflenmektedir.



Vefa buluşması projesi il merkezindeki ortaokul ve lise öğrencilerimiz ile uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz okul idarecileri ve öğretmenlerinin rehberliğinde ziyaret edecekleri değerli büyüklerimiz hakkında öncesinde bilgiler edinmektedirler. Kıymetli büyüklerimizin istediği doğrultusunda evlerinde, işyerlerinde ya da

okullarımızda buluşmalar gerçekleştirilmektedir.

Samimi bir sohbet ortamında öğrencilerimiz merak ettikleri konularda sorular sormakta, değerli şahsiyetlerin yaşantılarından ve tecrübelerinden kendi hayatlarına katkı sağlamaları hedeflenmektedir. Hatırlanmak ve hatıra olduğunu bilmenin memnuniyetini yaşayan büyüklerimiz ve öğrencilerimiz güzel bir anı Vefa Buluşmaları projesiyle paylaşmaktadırlar.



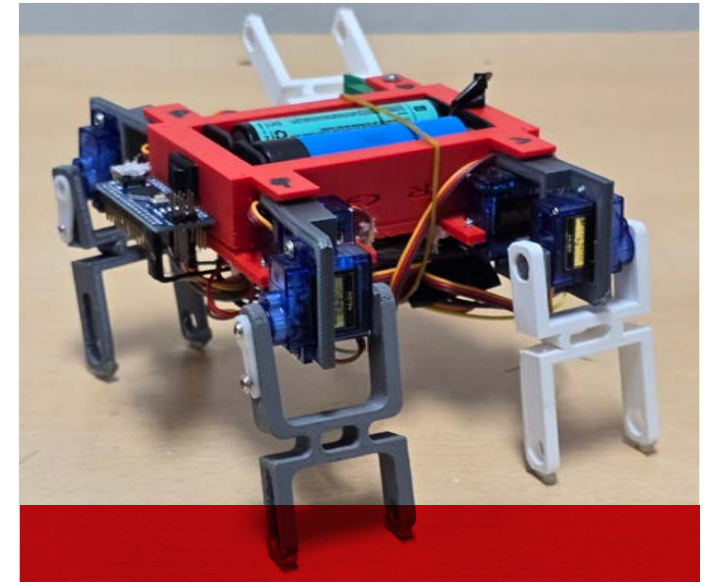
# Ar-Ge Tasarım ve Uygulama Merkezi

Teknoloji ve bilim, göz kamaştırıcı bir hızla evrim geçirirken, bu dinamik süreçlere entegre olabilmek ve ülkemizin Milli Teknoloji Hamlesi'ni gerçekleştirebilmek adına, Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından kurulan AR-GE Tasarım ve Uygulama Merkezi, gençlerimizin milli teknoloji gelişimine kritik katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından 3-4-

5 Ekim 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen TÜBİTAK Destek Programları 4007 Bilim Şenliğine, AR-GE Tasarım ve Uygulama Merkezi olarak "HIBOT'la Kodluyoruz" atölyesiyle katılım sağladık. Bu atölye, öğrencilere temel kodlama bilgisini eğlenceli ve uygulamalı bir şekilde sunarak büyük ilgi gördü.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından 3-4-5 Ekim 2024 tarihlerinde



gerçekleştirilecek olan TÜBİTAK Destek Programları 4007 Bilim Şenliğinde, AR-GE Tasarım ve Uygulama Merkezi olarak "3 Boyutlu Baskı Uygulamaları" atölyesiyle yer aldık. Bu atölyede, katılımcılar bu yazılımlar üzerinden temel çizimler yaparak, 3D yazıcıları kullanarak tasarımlarını üretme imkanı buldular.

Ortaokul ve lise öğrencilerinin eğitim-öğretim programlarına olumsuz bir etkide

bulunmadan, okul sonrasında öğrencilerin proje fikirlerini hayata geçirebilmelerine olanak sağlıyor. Program, öğrencilere çalışma grupları oluşturma, birlikte takım çalışması yapma, proje fikirleri geliştirme, analiz etme ve bu fikirleri uygulama süreçlerinde önemli kazanımlar elde etme fırsatı sunuyor. Bu sayede öğrenciler, projelerini başarıyla gerçekleştirmenin yanı sıra işbirliği, problem çözme becerilerini de pratiğe dökme şansı buluyorlar.





Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin koordinatörlüğü ve BAİBÜ ev sahipliğinde düzenlenen Batı Karadeniz Kariyer Fuarında (BATIKAF'24) eTwinning Bolu İl Koordinatörlüğü olarak öğretmen adayları ve akademisyenlerle bir araya gelerek üniversitelerde eTwinning Projelerini yürütme süreci hakkında bilgi verildi.



## eTwinning Faaliyetleri

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı öğretmenlerimiz için moral ve motivasyon dolu başladı.

2022-2023 ve 2024 yılında eTwinning projesi yürüten ve bu projelerini Kalite Etiket Ödülleri ile taçlandıran öğretmenlerimize, ödülleri 21 Kasım 2024 tarihinde Milli Eğitim Müdürlüğümüz koordinesinde düzenlenen törende takdim edildi. İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Fatih ÖNCÜ, Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Ulusal Destek Servisi Türkiye koordinatörü Ertan KOCABAŞ ve Ulusal Destek Servisi Yöneticileri Tarık KAYA ve Musa ENGİN, BAİBÜ Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcıları Prof.Dr Recai AKKAYA ve Doç Dr. Sedat AKAYOĞLU beraberindeki akademisyenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlerimiz ve Müdürlüğümüz Şube Müdürleri ve Okul Müdürlerinin katıldığı törende 161 öğretmenimiz ödül almıştır.

Ulusal düzeyde katılım alınan eTwinning projeleri bilgilendirme toplantıları ve projelerde web araçları ile yapay zeka kullanımı konularında il koordinatörlüğümüz rehberliğinde düzenlenen çevrim içi eğitimler belirli aralıklarla devam etmektedir.





# Anadolu Mektebi Yazar Okumaları



Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Projesi kapsamında eğitim-öğretim yılı başı toplantılarının ardından, proje kapsamındaki okul sayımızı 10'a çıkardık. Anadolu Mektebi ortaokul çalışmalarına Gazipaşa Ortaokulu'nu ekledik. 146 öğrencimiz ve 11 koordinatör öğretmenimizle okuma çalışmalarına devam ettik.

Mengen Ahmet Kahraman Çok Programlı Anadolu Lisesi öğrencileri "Bozkırın Bilgesi Cengiz Aytmatov" paneli gerçekleştirildi. İlçe protokolünün katıldığı programda öğrencilerimiz başarılı sunumlarıyla göz doldurdular.

Proje okullarımıza ziyaretler gerçekleştirdik. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğretim Görevlisi ve Anadolu Mektebi Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Ahmet Özdemir, Öğretim Görevlisi Hayrettin Özden ile proje okullarımız olan Altındağ Belediyesi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Bolu Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Sosyal Bilimler Lisesi ziyaretleri yapıldı. Okul Yönetimi ve Proje Koordinatör öğretmenleri ile projenin işleyişi ve karşılaşılan sorunlar üzerine görüş alışverişinde bulunuldu.

Anadolu Mektebi Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Sami Güçlü'nün katılımlarıyla, Mengen Ahmet Kahraman Çok Programlı Anadolu Lisesi ve Mustafa Çizmecioğlu Anadolu Lisesi öğrencilerinin düzenlediği "Hikâyemizin Milli ve Yerli Sesi Tarık Buğra" İl Panelini gerçekleştirdik.







## AB Projeleri

Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2021-2027 yılları arasında Erasmus+ Akredite kurum onayı almıştır. Bu eğitim öğretim yılında okul eğitimi akreditasyonu kapsamında müdürlüğümüzce belirlenen 13 okulumuzdan; 52 öğrenci, 11 refakatçi öğretmen ve 3 işbaşı gözlem öğretmeni Fransa ve Kuzey Makedonya'da tek yönlü sosyal, kültürel ve akademik faaliyetler gerçekleştirdi.

Ohrid/Kuzey Makedonya hareketliliğine 50.Yıl Ortaokulu, Gerede Seyit Mithat Dayıoğlu Ortaokulu, Şehit Ozan Özen Ortaokulu, Karacasu Ortaokulu, Yukarısoku Ortaokulu, Atatürk Anadolu Lisesi, Bolu Fen Lisesi, Gerede Fen Lisesi ve Turgut Özal Anadolu Lisesi katılmıştır. Toplamda 36 öğrenci, 9 refakatçi öğretmen ve 2 işbaşı gözlem öğretmeni hareketliliği başarıyla tamamlamıştır.

Strazburg/Fransa hareketliliğine Bolu İmam Hatip Ortaokulu, Dörtdivan Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu, Bolu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Göynük Akşemseddin Anadolu İmam Hatip Lisesi katılmıştır. Toplamda 16 öğrenci, 4 refakatçi öğretmen ve 1 işbaşı gözlem öğretmeni hareketliliği başarıyla tamamlamıştır. Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü,

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2021-2027 yılları arasında Erasmus+ Akredite kurum onayı almıştır. Bu eğitim öğretim yılında mesleki eğitim akreditasyonu kapsamında müdürlüğümüzce belirlenen kurumlarla iş birliği içerisinde yiyecek-içecek hizmetleri, motorlu taşıtlar teknolojileri, mobilya ve iç mekân teknolojileri, elektrik- elektronik alanı ve bilişim alanlarından 32 öğrenci kısa dönemli staj faaliyeti, 2 öğrenci uzun dönemli staj faaliyeti ve 5 refakatçi öğretmen ve 2 işbaşı gözlem öğretmeni hareketlilikleri başarıyla tamamlamıştır.

Almanya'da gerçekleştirilen staj faaliyetlerine Yeniçağa Aşçılar Mesleki ve

Teknik Anadolu Lisesi, Esentepe Aşçılar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, İzzet Baysal Abant Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, TOBB Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, İzzet Baysal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Göynük Orhan Çalış Çok Programlı Anadolu Lisesi, Bolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Dörtdivan Çok Programlı Anadolu Lisesi ve Mudurnu Çok Programlı Anadolu Lisesi öğrenci ve öğretmenleri katılmıştır.







Bolu Bolu Fen Lisesinden Pınar Karakaş Sarı danışmanlığında Fatih Efe Aytakin, Elanur Karakaş, Ahmet Bera Çavdar isimli öğrenciler Biyoloji alanında "Çinko Oksit (Zno) Ve Titanyum Dioksit (Tio<sub>2</sub>)Nanopartikül Uygulamasının Iza Buğdayının (Triticum Monococcum Ssp. Monococcum) Çimlenme Ve Fitokimyasal İçeriğine Etkileri" isimli projeleri ile bölge birinciliği elde ettiler.

Bolu Bilim ve Sanat Merkezinden Tarık Aksoy danışmanlığında Ahmet Bera Karakuş, Yağmur Yüksel isimli öğrenciler Türk Dili ve Edebiyatı alanında "Deyim, Nasıl Öğreteyim? (Deyim Öğretim Yöntemleri)" isimli projeleri ile bölge ikinciliği elde ettiler.

### TÜBİTAK 2204-B

Bolu Bilim ve Sanat Merkezinden Matematik ve Türkçe alanında Hakan Dinar ve Melek Kenliç Çiğdem danışmanlığında Barış Aytar, Samet Kocaman ve Ahmet Efe Yalçın, Deniz Erten, Zehra Nisa Öztürk, Zeynep Rana Haykır isimli öğrencilerin projeleri bölge birinciliği kazandı.





# Hârezmî Projesi

Harezmi Eğitim Modeli; disiplinler arası düşünebilen, ezberden ve monotonluktan uzak, düşündüklerini becerileri ile hayata geçirebilen, sanatla bilimi, bilimle sosyal hayatı bütünleştirebilen, geleceğimizin teminatı çocuklarımızı çağın yeniliklerine milli ve manevi değerler ile adapte etmeyi hedefleyen dört farklı bilim alanından öğretmenin probleme dayalı öğrenme modeli ve araştırma-inceleme, iş birlikli

ve öğrenci merkezli öğretim stratejilerine dayanan yöntem-teknikleri kullanarak disiplinler arası ders tasarımı yaptığı ve uyguladığı bir eğitim modelidir.

Bakanlığımız'ın üst politika belgelerinde yer alan hedef ve amaçlar doğrultusunda geliştirilen Harezmi Eğitim Modeli 2023-2024 eğitim öğretim yılında 27 pilot ilden 115 okulda uygulanmıştır. 2024-2025



eğitim öğretim yılından itibaren ülke genelindeki örgün eğitim kurumlarında uygulanmaktadır. Harezmi Eğitim Modelini uygulayacak okulların başvuru işlemleri elektronik ortamda <https://harezmi.meb.gov.tr/> adresinden yapılabilmektedir.

Bolu ilimizden de geçen eğitim-öğretim yılında Canip Baysal İlkokulu proje çalışmalarına katılmıştı. Bu yılda bu okulumuza ek olarak Dağkent Kiroğlu SEV İlkokulu ve Ortaokulu projeye katılım sağlayarak 3 okulumuzda proje çalışmaları yürütülmektedir.

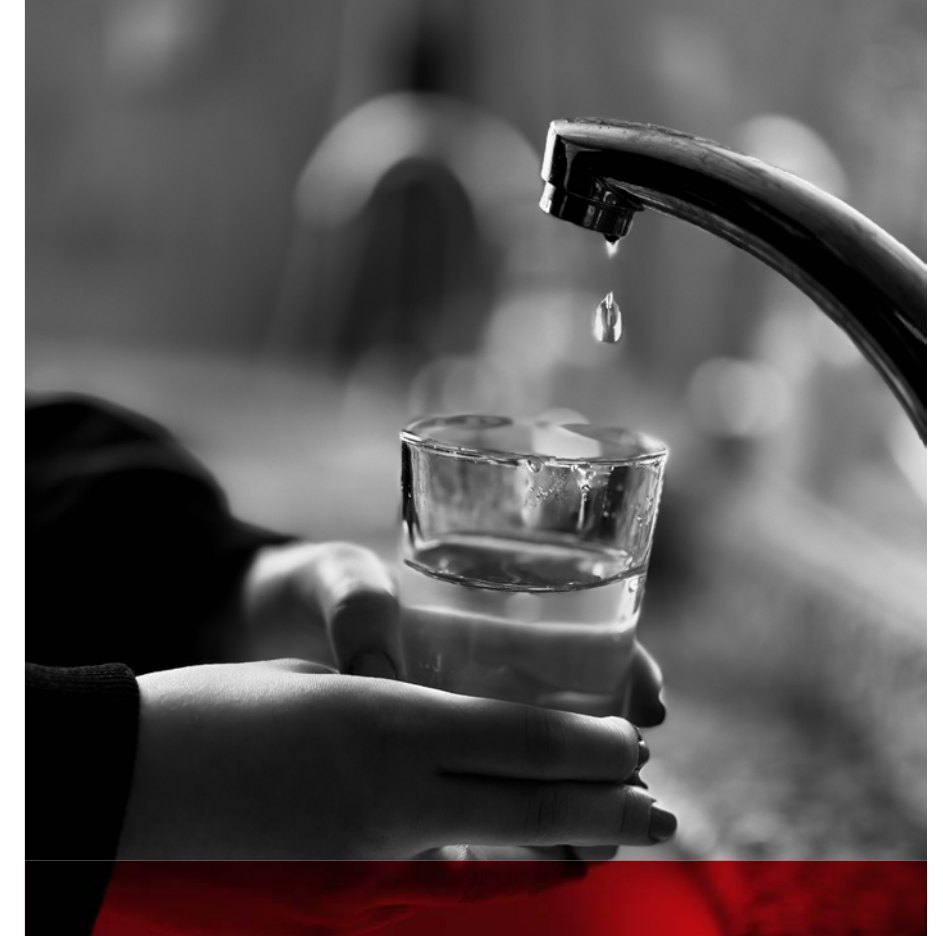




# Yerli ve Millî Olmak

Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü ve YILTAŞ Vakfı arasında imzalanan protokol çerçevesinde 12-18 Aralık tarihleri arasında kutlanan Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası çerçevesinde "Yerli ve Milli Olmak" konulu okullarımızda resim, şiir ve fotoğraf yarışmaları düzenlendi. "Ülkemi Seviyorum yerli Malı Kullanıyorum" sloganıyla gençlerimizin yaratıcılıklarını sergileyebileceği bu yarışmalarda yerli malı kullanma bilincini artırmak ve farkındalık oluşturmak amaçlandı.

Yarışmalara 170 öğrencimiz katılım sağladı. Dereceye giren öğrencilerimiz hediyelerini Bolu Bilim ve Sanat Merkezinde Mete Yarar Konferans programında aldılar.

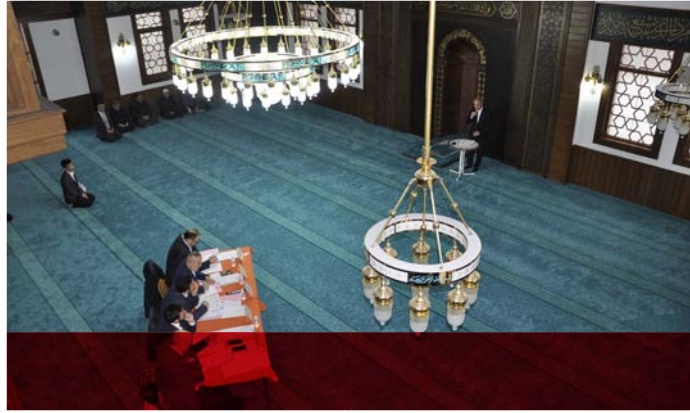




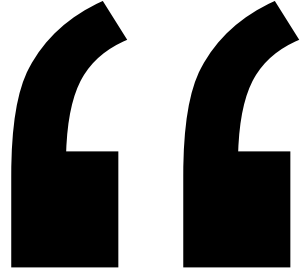
# Din Öğretimi Yarışmaları

Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün her yıl düzenlemiş olduğu İmam Hatip okulları mesleki yarışmalarının il finalleri gerçekleştirildi. Millî eğitimin genel amaçları doğrultusunda Kur'an-ı Kerim başta olmak üzere meslek dersleri kazanımlarını desteklemek, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla gerçekleştirilen yarışmalar farklı kategorilerde yapılmaktadır. Kız öğrenciler Genç Nida Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma ve Genç Nida Hafızlık kategorilerinde yarışırken erkek öğrenciler Genç Sada Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma, Genç Sada Hafızlık, Genç Bilaller Ezan Okuma ve Genç Hatipler Hutbe kategorilerinde yarıştılar.

İmam Hatip okullarında yapılan hazırlıklar sonucunda ön elemeleri geçen öğrenciler il finalinde okullarını temsil ettiler. Ortaokul ve lise düzeyinde ayrı ayrı 11 yarışma yapılmıştır.







## Stratejik Plan Çalışmaları



Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2024-2028 yıllara ait stratejik planı onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Bütün okul ve kurumlarımızın stratejik planları Ar-Ge Birimi tarafından kontrol edilerek onaylanmaları sağlanmış ve yayınlanmıştır.

Strateji Geliştirme Başkanlığı, Araştırma Geliştirme, Proje ve İzleme Daire Başkanlığı tarafından, İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde stratejik planlama ve izleme sürecinden sorumlu Ar-Ge personelimizin katılım sağladığı Stratejik Yönetimde İzleme ve Değerlendirme Kursu 16 Temmuz 2024 tarihinde Rize Çayeli Hizmetçi Eğitim

Enstitüsü ve Akşam Sanat Okulunda gerçekleştirilmiştir.

16-18 Temmuz 2024 tarihleri arasında olan kursta Bakanlığımız taşra teşkilatı stratejik planlarının etkili bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi ile bu süreçte yapılan çalışmaların analizinin yapılması hedeflenmiştir. Bakanlığımız uzman personeli ile akademisyenlerin eğitmen olarak yer aldığı kursta; stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci ile raporlama faaliyetlerine yönelik değerlendirmelere yer verilmiştir.







Sosyal Bilimler Lisesi

Gençlik ve Spor Bakanlığı, gençlerin iletişim ve tartışma becerilerini geliştirmek amacıyla 13-25 yaş arasındaki lise ve üniversite öğrencilerini kapsayan 1 Ekim 2024 ile 29 Kasım 2024 tarihleri arasında il, bölge ve Türkiye finalleri olmak üzere "Türkiye Münazara Ligi Yarışmaları" düzenlemiştir. Bolu Sosyal Bilimler Lisesi Münazara Kulübü öğrencilerinden Elif Ertuğrul ve İrem Şener, okulumuzu sırasıyla il birincisi olarak Karadeniz Bölgesi'nde; Karadeniz Bölgesi birincisi olarak da Türkiye Finallerine katılım sağlamıştır.



Bilim ve Sanat Merkezi

Günümüzde gelinen aşamada, yapay çevreler yaşamı her türlü olumsuz yönde etkileyen çevre sorunlarının kaynağı durumundadır. Çalışmanın amacı; çevre problemlerinin tespitini yapmak, sorunların kaynağını azaltabilmek adına "doğala dönüş" yapmak, bunu yaparken büyüklerden yararlanmak, değerlerimizi korumak, miras ürünlerinin aktarımında rol model olunmasına fırsat vermektir. Sıfır atık kapsamında birçok çalışma gerçekleştirilmiştir. Atık yağ ve organik atıkların toplanması sağlanmış, sırayla bu malzemelerden temizlik ve kişisel bakım ürünleri, kompost/doğal gübre, sabun, biyodizel- biyoyakıt, boya, ecoprinting yöntemi ile baskı modelleme çalışmaları yapılmıştır. Atık derilerden kalemlik, çanta, gözlük kabı gibi yeni ürünler tasarlanmıştır. Tanıtım çalışmaları ile yaygınlaştırma yapılmıştır.

Bolu Bilim ve Sanat Merkezinin hazırladığı çalışma Sıfır Atık Yarışmasında Türkiye Birinciliğini elde ederken, 20 Ağustos 2024 tarihinde MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından hazırlanan Maarifin Yüz Akı dergisinin ikinci sayısında, İyi ve Örnek Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri arasında seçilmiş ve dergide yayınlanmıştır.





Bolu Ticaret MTAL



Bolu Fen Lisesi

Cumhurbaşkanlığı himayesinde Bakanlığımız koordinesinde düzenlenen "Sıfır Atık Yarışması"nda İl geneli dereceye giren eserler Türkiye geneli «Sıfır Atık Yarışması"nda ilimizi temsil eden eserlerden biri Bolu Ticaret MTAL **12. sınıf** Büro Yönetimi öğrencisi Özlem ÇETİNKAYA'nın yarışmada koordinatör öğretmenimiz Büro Yönetimi Alan Şefi Buse AKYEL rehberliğinde ve Müdür Yardımcısı Sema OCAKCI koordinesinde yarışmayakattığımız eser Bilişim alanımızın atık Anakart ve Kabloların dönüşümü **Atık Kablodan Sanata** isimli eser olması okulumuz adına ilimizi Ankara'da temsil etmesi 34 Okulun katıldığı yarışmada Lise kategorisinde Bolu'da Birinci seçilmiştir.



Isparta Süleyman Demirel Fen Lisesi Müdürlüğünün Süleyman Demirel Üniversitesi işbirliğinde 17-18-19-20 Ekim tarihlerinde ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören farklı düşünce ve karaktere sahip öğrencilerin güncel ülke sorunlarını farklı yönlerden ele alarak bu sorunlara olası çözümler üretmeleri ve bunları yaparken yeni arkadaşlıklar kurarak farkındalıklarını artırmaları amacıyla düzenlenen ISPUF' 24'e Bolu Fen Lisesi 10 ve 11. sınıf öğrencilerimiz katılım sağlamışlardır.







İzzet Baysal Abant MTAL



Yeniçağa Aşçılık MTAL

Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde Bolu İzzet Baysal Abant MTAL'de bu yıl üçüncüsü gerçekleşen "İmparatorluk Mirası Osmanlı Mutfağı Yemek Yarışması"nda 12 ilden 92 aşçı adayı öğrenci yarıştı. 2 Kasım Cumartesi günü gerçekleşen yarışmaya, Vali Yardımcımız Sayın Fatih Damatlar, İl Millî Eğitim Müdürümüz Fatih Öncü, il protokolü ve davetliler, öğrencilerin coşkusuna ortak oldular.

Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün koordinesinde bu yıl 3.sü gerçekleşen "İmparatorluk Mirası Osmanlı Mutfağı" Yemek Yarışmasında 12 ilden gelen 92 öğrenci katılım sağlamıştır. Yapılan yarışmada Yeniçağa Aşçılık MTAL öğrencilerinden Yusuf ŞEREMET başlangıç yemeği olarak Ballı Gemici Böreği eşliğinde Pirinç Çorbası; Ana yemekte Mehmet KURT Seferceliye (Etlî Ayva), tatlıda Zehra ARDUÇ Manda Kaymağı eşliğinde Antep Fıstıklı Sultan Helvası ve Üzüm Şerbeti yapmış olup yarışmada ekip olarak 3.lük derecesi almışlardır.







Yeniçağa Yaşar Çelik ÇPAL

AB Değerlerini Sınıflara Entegre Etme Çalıştayı Saraybosna'da Gerçekleştirildi.

7-9 Kasım 2024 tarihleri arasında Bosna-Hersek'in başkenti Saraybosna'da "AB Değerlerini Sınıflara Entegre Etme" konulu yüz yüze çalıştay gerçekleştirildi. Avrupa Komisyonu, Merkezi Destek Servisi ve Ulusal Destek Servisi temsilcileri ile 32 ülkeden ortaokul, lise ve meslek liselerinden 94 öğretmen etkinlikte yer aldı.



Mimar İzzet Baysal MTAL

Erasmus+ Akreditasyonu 2023-1-TR01-KA121-VET-000163880 numaralı Arçelik A.Ş. Projesi kapsamında Mimar İzzet Baysal MTAL'den 9 bilişim teknolojileri, 6 elektrik elektronik tek, 2 inşaat teknolojileri, 2 tesisat teknolojileri bölümlerinden toplam 19 öğrencimiz 4 öğretmenimiz refakatinde ÇEKYA Prag'da BEKO SPOLKA AKCYJNA VE HELSING SRO firmalarında 29/07/2024 – 16/08/2024 tarihleri arasında 3 hafta boyunca staj faaliyeti yürüttüler.







Bolu İmam-Hatip Ortaokulu

Bolu İmam-Hatip Ortaokulu, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen SADÂ Kültür, Sanat ve Edebiyat Programına "Geçmişten Geleceğe Geleneksel Sanatlar" projesiyle hibe desteği almaya hak kazanmıştır. Proje ile öğrencilerimizin kültür, sanat, edebiyat vb. alanlarda araştırma ve çalışmalara ilgisini artırmak, özellikle de medeniyetimiz ve kültürümüzden ilham alarak edebiyat, şiir, müzik, resim, tiyatro, sinema vb. alanlarda eserler vermelerini sağlamak amacıyla hayata geçirilmiştir.



TED Bolu Koleji

TED Bolu Koleji 8.sınıf öğrencimiz Defne USLU, 23-31 2024 tarihlerinde Bahreyn'de düzenlenen ISF Gymnasiade 2024 kadınlar atlama masasında 12.650 puanla Dünya 4.sü olmuştur.

TED Bolu Koleji 10/A sınıfı öğrencilerimizden Berra Aden GÖKŞİN ve 11/B sınıfı öğrencilerinden Zehra SAYHAN, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmenimiz Serkan AYZ'ın mentorliğünde, Teknofest'te «İnsanlık Yararına Teknoloji» kategorisinde tıp alanında yapay zekâ destekli hastalık tespiti projesiyle büyük bir başarıya imza atarak finalist oldu. Proje, akciğer ve solunum yolu hastalıklarının erken teşhisi için yenilikçi bir çözüm sunuyor. Yapay zeka teknolojilerini mobil tanı cihazlarıyla entegre ederek hızlı, doğru ve düşük maliyetli tanı imkânı sağlıyor. Yarışmada 3. sırada yer alan projemizi finallerde daha geniş kitlelere tanıtma fırsatı yakaladık. Okulumuzun bu başarısı, tıbbi teknoloji ve yapay zekâ uygulamalarında Türkiye'nin geleceğine katkı sağlamak adına önemli bir adım oldu.





Tabaklar Mahallesi Necip  
Fazıl Kısakürekli Bulvarı  
No:99 Merkez / Bolu



0 (374) 280 14 00



0 (374) 280 14 50



bolumem@meb.gov.tr



boluilmem