



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

ADE  
2020-1-TR01-KA226-VET-098418



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## KA226 – MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA DİJİTAL EĞİTİME HAZIRLIK İÇİN ORTAKLIKLAR

Okulunuzu Modern Dijital Mesleki Eğitim Gereksinimlerine Göre Düzenleyin  
ADE

2020-1-TR01-KA226-VET-098418

### ORTAKLAR



Centrum Wspierania  
Edukacji  
i Przedsiębiorczości

<https://ade.erasmus.site/>

*Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteği ile finanse edilmiştir. Bu yayın [iletışim] sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.*

## **GİRİŞ**

### **ADE HAKKINDA**

Dünya Sağlık Örgütü tarafından pandemi ilan edilen yüksek derecede bulaşıcı COVID-19 hastalığı, çok kısa bir süre içinde dünyanın eğitim panoramasını değiştirdi. Küresel okul kapanmaları karşısında, tüm eğitim sistemleri geleneksel öğrenme yöntemlerinden çevrimiçi/uzaktan öğretime-öğrenme ortamlarına geçişte ciddi zorluklarla karşılaştı. Pandemi, dünyanın bu tür zorlukları verimli ve etkili bir şekilde ele almaya hazır olmadığını göstermiştir. Bu kriz, acil durumlarda uygulanabilir yöntemler bulmanın dünya çapında eğitim sistemini sürdürmek için gerekli olduğunu göstermiştir. Daha önce dünya çapında çevrimiçi yöntemler kullanılmış olsa da, COVID-19'a karşı önlem olarak sadece uzaktan eğitime böylesine hızlı bir geçişin yalnızca uygulamada değil, planlamada da zor olduğu kanıtlanmıştır. Okullar, öğretmenler, yöneticiler, öğrenciler ve velilerin yanı sıra okul toplumundaki tüm paydaşlar değişimden geniş ölçüde etkilenmiştir. Süreç, hiç kimsenin planlamadan değerlendirmeye kadar tüm yönleriyle çevrimiçi öğrenmeyi tam olarak uygulamaya hazır olmadığını göstermiştir. Bu nedenle çevrimiçi öğrenme stratejileri, teknolojik ve içerik hazırlığı, değerlendirme ve geçerliliğinin yanı sıra motivasyon ve psikolojik yönler farklı düzeylerde ele alınması gereken konular haline gelmiştir. Mesleki Eğitim ve Öğretim (MEÖ), çevrimiçi ortamlara ani geçişin neden olduğu sorunları daha fazla yaşamıştır çünkü MEÖ'nün önemli bir kısmı uygulamalı ve yüz yüze etkileşim gerektiren uygulamalara dayanmaktadır. Bundan dolayı, Mesleki Eğitim ve Öğretim okulları bu salgının en ağır yükünü çekmiştir. Bu tür okullarda üretken sürekliliğın sağlanması ve mesleki eğitimin ülke ekonomisini ve sektörlerini geliştirme amacına hizmet etmesi için acil önlemler alınması gerekmektedir.

Mart 2020'de başlayan Avrupa Komisyonu anketine göre, Mesleki Eğitim ve Öğretime özel çevrimiçi kurslar/modüller mevcut değildir. Mesleki Eğitim ve Öğretime özel içeriğe sahip hazır materyaller daha azdır. Komisyon ve ulusal kamu yetkililerine, Avrupa çapında ücretsiz olarak paylaşılacak mevcut kaynakları içeren bir veri tabanı oluşturmaları yönünde güçlü bir

çağrı bulunmaktadır ([https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/fight-against-covid-19\\_en](https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/fight-against-covid-19_en)).

Nitekim bu proje, dijital mesleki eğitim ve öğretim fırsatları sunarak turizm alanında mesleki eğitim ve öğretimin sürekliliğinin sağlanmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu, öğrencilerin eğitim ve öğretimlerinden en iyi şekilde yararlanmalarını ve kriz durumundan daha az etkilenmelerini sağlayacaktır. Bunu yapmak için proje, fiziksel ve mimari zorluklara dijital çözümler getirmek, dijital mesleki öğretimde yeterlilik bariyerlerini yıkmak ve dijital öğrenmeye sosyal ve kültürel adaptasyona imkan tanımak amacıyla yöneticiler, öğretmenler, öğrenciler ve ebeveynleri için turizm sektöründe dijital mesleki eğitime yönelik bir dizi rehber geliştirmiştir.

Bu ulusötesi proje, çevrimiçi eğitimle ilgili farklı deneyimleri ve bakış açılarını keşfetmek üzere farklı ülkeleri bir araya getirerek, Mesleki Eğitim ve Öğretim alanındaki farklı paydaşların, yani yöneticilerin, öğretmenlerin, velilerin, öğrencilerin ve turizm alanındaki paydaşların bilgi ve farkındalıklarının artırılmasına katkıda bulunacaktır. Rehberlerin yardımıyla, çevrimiçi eğitime daha iyi hazırlanacak ve genel olarak MEÖ alanının gelişimine katkıda bulunacak daha iyi sonuçlar elde edeceklerdir.

### **Proje Ortakları:**

#### **BULGARIA**

**Know and Can Association**

<http://knowandcan.com/>

#### **POLAND**

**Stowarzyszenie Centrum Wspierania**

**Edukacji I Przedsiębiorczosci**

<http://cwep.eu>

#### **SPAIN**

**Sea Teach S.L.**

<http://sea-teach.com>

#### **TÜRKİYE**

**İzzet Baysal Abant Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**

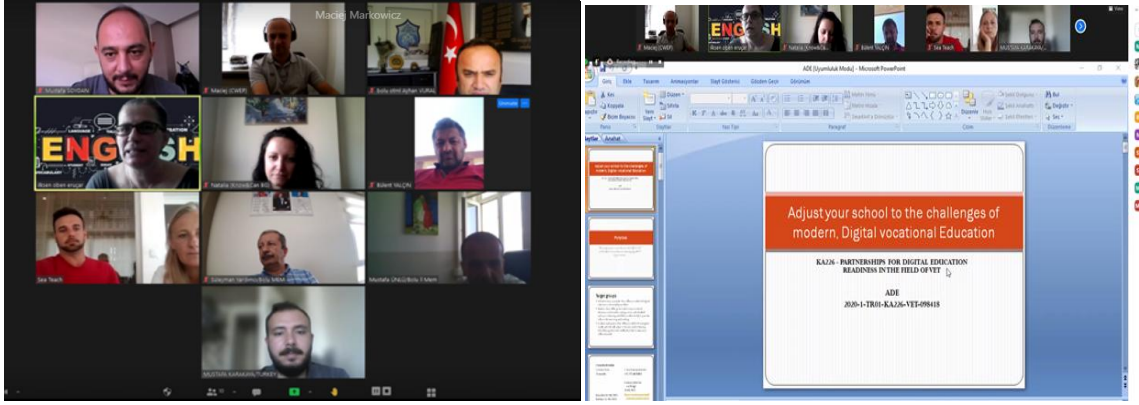
<https://boluotml.meb.k12.tr/tema/>

**Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü**

<http://bolu.meb.gov.tr>

# PROJE GÜNLÜĞÜ

## Çevrimiçi Toplantı I, Ağustos 2021

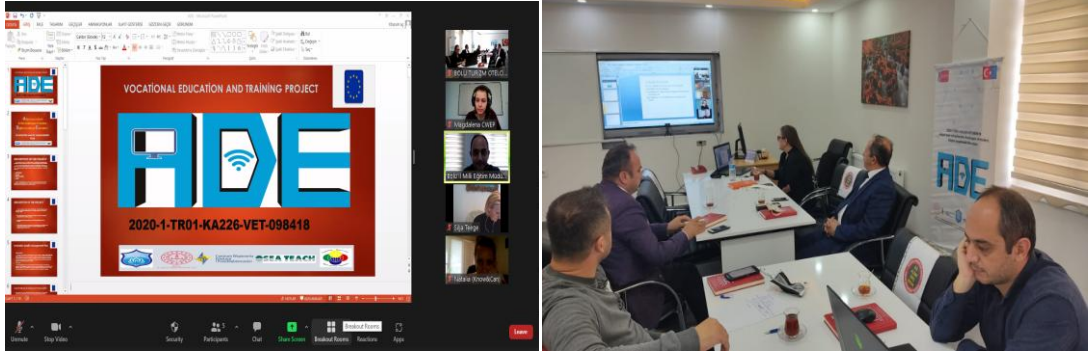


## Proje Açılış Toplantısı Türkiye, 17 Ekim 2021



## Çevrimiçi Toplantı II, 29/30 Kasım 2021





## Odak Grup Toplantısı-İdareci ve Öğretmenler 2022



## Odak Grup Toplantısı Öğrenciler 2022



## Odak Grup Toplantısı Veliler 2022



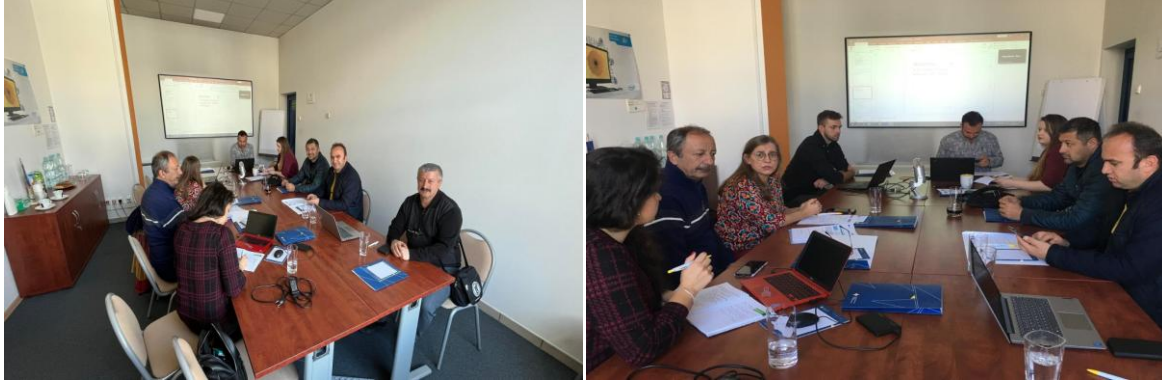
## Odak Grup Toplantısı Paydaşlar 2022



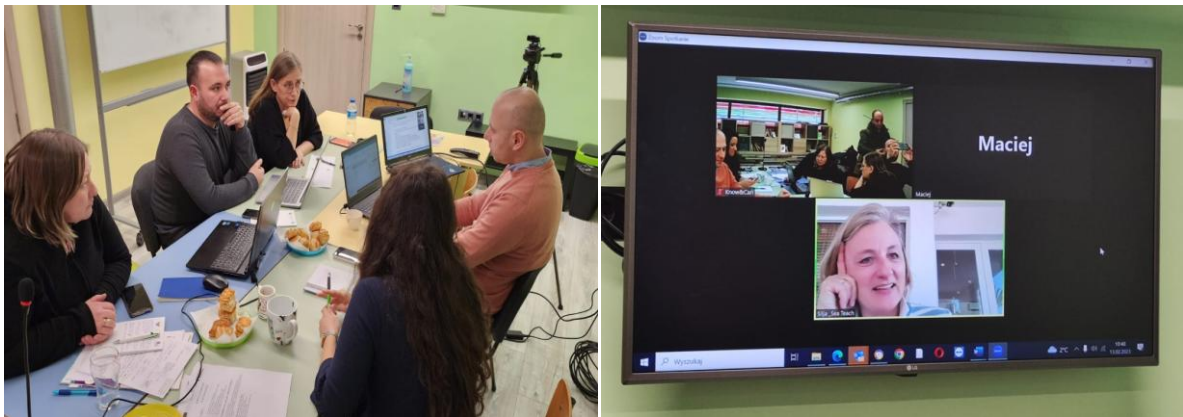
## Uluslararası Ortaklık Toplantısı 1, İspanya 14-15 Haziran, 2022



## Uluslararası Ortaklık Toplantısı II-Polonya, 20-21 Ekim 2022



## Uluslararası Ortaklık Toplantısı III Bulgaristan, 14-15 Şubat, 2023





## Uluslararası Ortaklık Toplantısı IV, Türkiye 10-11 Mayıs 2023



## Çoğaltıcı Etkinlik Polonya 19 Mayıs 2023



## Çoğaltıcı Etkinlik Türkiye 23 Mayıs 2023



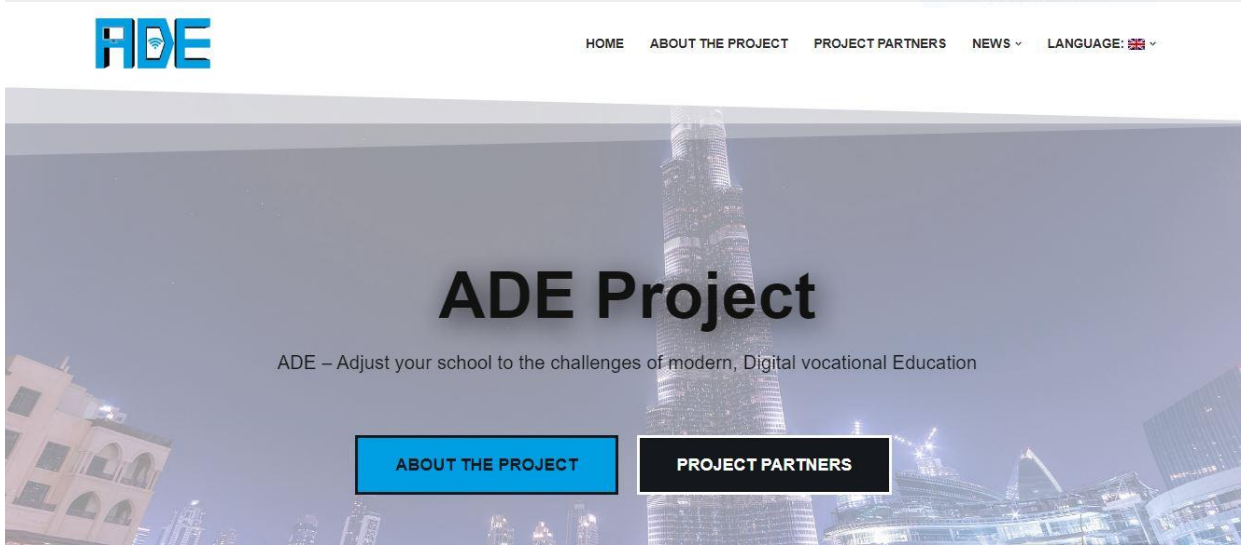
## Çoğaltıcı Etkinlik İspanya 25 Mayıs 2023

Mallorca'da 38 katılımcı ile gerçekleştirilen faaliyette katılımcıların izinleri aşılmadığı için fotoğrafları paylaşılmamıştır.

## Çoğaltıcı Etkinlik Bulgaristan 26 Mayıs 2023



## ÇIKTILAR



<https://ade.erasmus.site/>



### Dijital mesleki eğitim kılavuz seti

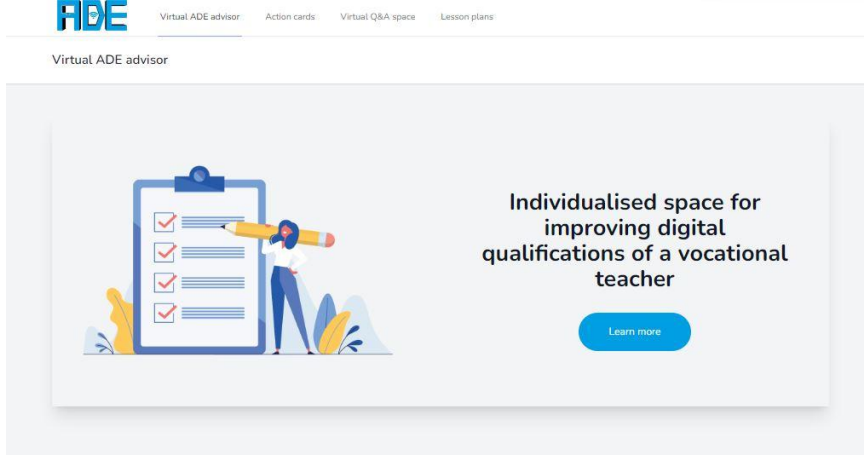
Kılavuz Seti - Turizm sektöründe dijital mesleki eğitimde idareci, öğretmen, öğrenci, paydaşlar ve ebeveynlerin ihtiyaçlarına göre tasarlanmış bir dizi kılavuz İngilizce, Türkçe, Bulgarca, Lehçe ve İspanyolca hazırlanan kılavuzlar dijital çözümlere karşı zorluklara (müdürler, paydaşlar), dijital mesleki öğretimde yeterlilik engellerini yıkmaya (öğretmenler, öğrenciler) ve dijital öğrenmeye sosyal ve kültürel adaptasyona (tüm hedef gruplar) odaklanmaktadır.

<https://ade.erasmus.site/>

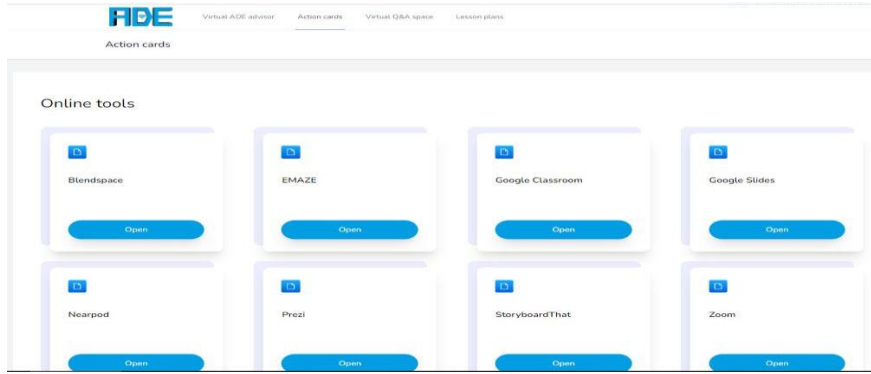
### Sanal ADE danışmanı

Mesleki eğitim ve öğretimde öğretmenlerin dijital niteliklerini ve becerilerini geliştirmek için kişiselleştirilmiş alan. İngilizce, Türkçe, Bulgarca, Lehçe ve İspanyolca dillerinde, içeriği

öğretmenler tarafından belirlenen öz değerlendirmeli 5 öğretmen eğitimi modülünün yanı sıra, kullanıcılara yenilikçi çözümleri paylaşabilecekleri interaktif bir ortam sunan, işbirliğine dayalı bir Sanal Soru-Cevap alanı sunan bir web platformu.



<https://ade.erasmus.site/platform/>



# İngilizce, Türkçe, Bulgarca, Lehçe ve İspanyolca Kılavuz Seti



## KA226 - PARTNERSHIPS FOR DIGITAL EDUCATION READINESS IN THE FIELD OF VET

### Adjust your school to the challenges of modern, Digital vocational Education ADE

2020-1-TR01-KA226-VET-098418

**PARTNERS**



<http://ade Erasmus+>

*This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author(s) and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



## KA226 - MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA DİJİTAL EĞİTİME HAZIRLIK İÇİN ORTAKLIKLAR

### Okullarınız Modern Dijital Mesleki Eğitim Gereksinimlerine Göre Düzenleyin (ADE)


2020-1-TR01-KA226-VET-098418

**PARTNERS**



<http://ade Erasmus+>

*Na projekt dopomoh Komisija evropskega združenja. Ta publikacija [komunikacija] odraža samo mnenje avtorja in Komisija ne prevzema odgovornosti za kakršnokoli uporabo informacij, ki so vsebovane v njej.*

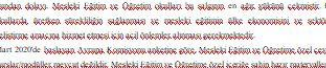


## KA226 - MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA DİJİTAL EĞİTİME HAZIRLIK İÇİN ORTAKLIKLAR

### Okullarınız Modern Dijital Mesleki Eğitim Gereksinimlerine Göre Düzenleyin (ADE)


2020-1-TR01-KA226-VET-098418

**PARTNERS**



<http://ade Erasmus+>

*Na projekt dopomoh Komisija evropskega združenja. Ta publikacija [komunikacija] odraža samo mnenje avtorja in Komisija ne prevzema odgovornosti za kakršnokoli uporabo informacij, ki so vsebovane v njej.*




## KA226 - MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA DİJİTAL EĞİTİME HAZIRLIK İÇİN ORTAKLIKLAR

### Okullarınız Modern Dijital Mesleki Eğitim Gereksinimlerine Göre Düzenleyin (ADE)

2020-1-TR01-KA226-VET-098418

**PARTNERS**



<http://ade Erasmus+>

*Na projekt dopomoh Komisija evropskega združenja. Ta publikacija [komunikacija] odraža samo mnenje avtorja in Komisija ne prevzema odgovornosti za kakršnokoli uporabo informacij, ki so vsebovane v njej.*



## KA226 - KA226 - ПАРТНЕРСТВА ЗА ГОТОВНОСТ ЗА ИШФРОВО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТТА НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

### Приспособяване на училището към предизвикателствата на съвременното дигитално професионално образование ADE

2020-1-TR01-KA226-VET-098418

**ПАРТНЕРИ**



<http://ade Erasmus+>

*Този проект е финансиран с подкрепа от Европейската комисия. Съдържанието, отразено в тази публикация [свързана с нея], е само мнението на автора и Комисията не може да бъде отговорна за използването на информацията, съдържаща се в нея.*




## KA226 - KA226 - ПАРТНЕРСТВА ЗА ГОТОВНОСТ ЗА ИШФРОВО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТТА НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

### Приспособяване на училището към предизвикателствата на съвременното дигитално професионално образование ADE

2020-1-TR01-KA226-VET-098418

**ПАРТНЕРИ**



<http://ade Erasmus+>

*Този проект е финансиран с подкрепа от Европейската комисия. Съдържанието, отразено в тази публикация [свързана с нея], е само мнението на автора и Комисията не може да бъде отговорна за използването на информацията, съдържаща се в нея.*



## KA226 - KA226 - ПАРТНЕРСТВА ЗА ГОТОВНОСТ ЗА ИШФРОВО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТТА НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

### Приспособяване на училището към предизвикателствата на съвременното дигитално професионално образование ADE

2020-1-TR01-KA226-VET-098418

**ПАРТНЕРИ**



<http://ade Erasmus+>

*Този проект е финансиран с подкрепа от Европейската комисия. Съдържанието, отразено в тази публикация [свързана с нея], е само мнението на автора и Комисията не може да бъде отговорна за използването на информацията, съдържаща се в нея.*

**KA226 - ASOCIACIONES PARA LA PREPARACION PARA LA EDUCACION DIGITAL EN EL AMBITO DE FORMACION PROFESIONAL**

**Adapte su centro a los retos de la Formación Profesional digital moderna ADE**

2020-1-TR01-KA226-VET-098418

**SOCIOS**

<http://ade.erasmus.site/>

**FDE** Co-funded by the European Union

*Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja únicamente la opinión del autor, y la Comisión no se hace responsable de las opiniones que pueda haber en la información aquí difundida.*

**INTRODUCCION**

**SOBRE ADE**

La enfermedad altamente infecciosa COVID-19, declarada pandemia por la Organización Mundial de la Salud, ha cambiado el panorama educativo del mundo en muy poco tiempo. Ante el cierre de escuelas en todo el mundo, todos los sistemas educativos se han enfrentado a retos sorprendentes para pasar de los métodos tradicionales de aprendizaje a entornos de enseñanza-aprendizaje en línea/distantes. La pandemia ha demostrado que el mundo no está preparado para afrontar tales retos de forma eficiente y eficaz. La crisis ha demostrado que encontrar métodos viables cuando es urgente es esencial para sostener el sistema educativo en todo el mundo. Aunque ya se han utilizado métodos en línea en todo el mundo, una transición tan rápida al modo educativo del aprendizaje a distancia como medida de precaución contra la COVID-19 ha demostrado ser difícil no sólo en la ejecución, sino también en la planificación. Las escuelas, los profesores, los administradores, los estudiantes y los padres, así como las partes interesadas de toda la comunidad escolar, se han visto ampliamente afectados por el cambio. El proceso ha demostrado que nadie estaba preparado para implantar plenamente el aprendizaje en línea en todos los aspectos, desde la planificación hasta la evaluación. Por lo tanto, las estrategias de aprendizaje en línea, la preparación tecnológica y de contenidos, la evaluación y la satisfacción, así como la motivación y los aspectos psicológicos se han convertido en temas que deben abordarse a diferentes niveles. La Educación y Formación Profesional (FP) ha experimentado con mayor intensidad los problemas causados por la repentina transición a los entornos en línea, ya que una parte significativa de la FP se basa en prácticas que requieren una interacción práctica y cara a cara. De ahí que los centros de FP se hayan llevado la peor parte de esta pandemia. Es necesario tomar medidas urgentes para garantizar la continuidad productiva de estos centros y que la FP cumpla su propósito de desarrollar la economía del país y sus sectores. Según la encuesta de la Comisión Europea iniciada en marzo de 2020, no se dispone de estadísticas en línea específicas de FP. El material preparado con contenidos específicos de FP es menor.

**FDE** Co-funded by the European Union

y existe un firme llamamiento a la Comisión y a las autoridades públicas nacionales para que creen una base de datos con los recursos existentes que se comparta gratuitamente en toda Europa ([https://ec.europa.eu/education/education-digital-competence-framework-2020\\_en](https://ec.europa.eu/education/education-digital-competence-framework-2020_en)).

De ahí que este proyecto se propusiera contribuir a mantener la continuidad de la FP en el ámbito del turismo mediante la introducción de oportunidades de FP digital. De este modo, los estudiantes sacarán el máximo partido a su educación y formación y se verán menos afectados por la situación de crisis. Para ello, el proyecto elaboró un conjunto de guías para la enseñanza profesional digital en el sector turístico destinadas a administradores, profesores, estudiantes y sus padres, con el fin de introducir soluciones digitales a los retos físicos y arquitectónicos, derribar las barreras de cualificación en la enseñanza profesional digital y permitir la adaptación social y cultural al aprendizaje digital.

Al reunir a diferentes países para explorar distintas experiencias y perspectivas en relación con la educación en línea, el proyecto transnacional contribuirá a aumentar los conocimientos y la concienciación de las diferentes partes interesadas en el ámbito de la FP, a saber, administradores, profesores, padres, estudiantes y partes interesadas en el ámbito del turismo. Con la ayuda de las guías, estarán mejor preparados para la educación en línea y conseguirán mejores resultados que contribuirán al desarrollo del campo de la FP en general.

**Socios del proyecto:**

**BULGARIA**  
Asociación Saber y Poder  
<http://www.sabey.com/>

**POLONIA**  
Stowarzyszenie Centrum Wpiera Edukacji I Przemysłowości  
<http://www.cwpi.pl/>

**ESPAÑA**  
Sea Teach S.L.  
<http://sea-teach.com/>

**TURQUIA**  
İzmir Beynel Aşar Melekleri ve Tokmak Anadolu Lisesi  
<https://www.izmir12.gov.tr/>

**Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü**  
<http://bolk.meb.gov.tr/>

**FDE** Co-funded by the European Union

**KA226 - PARTNERSHIPS FOR DIGITAL EDUCATION READINESS IN THE FIELD OF VET**

**Dotestuj swoją szkołę do wyższej współpracy cyfrowej edukacji zawodowej ADE**

2020-1-TR01-KA226-VET-098418

**PARTNERZY**

<http://ade.erasmus.site/>

Wpisywanie Komisji Europejskiej dla projektu i jego publikacja nie stanowią poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać przeliczona do odpowiedzialności za publikację wykorzystywanej informacji w inny sposób.

**FDE** Co-funded by the European Union

**WPROWADZENIE**

**O ADE**

Wynosce zakaźna choroba COVID-19, ogłoszona pandemią przez Światową Organizację Zdrowia, w bardzo krótkim czasie zmieniła paradygmat edukacyjny świata. W obliczu globalnego zamknięcia szkół, wszystkie systemy edukacyjne stanęły przed zaskakującymi wyzwaniami związanymi z przejściem od tradycyjnych metod nauczania do edukacji online/na odległość. Pandemia pokazała, że świat nie jest gotowy na podjęcie takich wyzwań w sposób wydajny i skuteczny. Kryzys odniósł, że znalezienie skutecznych metod jest niezbędne do podtrzymania systemu edukacyjnego na całym świecie. Choćby metody online były już wcześniej stosowane na całym świecie, tak szybkie przejście na korzystanie wyłącznie z nauczania na odległość, jako środka zapobiegawczego przed COVID-19 okazało się trudne nie tylko w realizacji, ale także w planowaniu. Szkoły, nauczyciele, administratorzy, uczniowie i rodzice, a także interesariusze w całej społeczności szkolnej, zdołał znacznie dotknąć i zmiana. Proces ten pokazał, że świat nie był gotowy do pełnego wdrożenia nauczania online we wszystkich aspektach, od planowania po ocenianie. Dlatego też strategię uczenia się online, gotowość technologiczną i merytoryczną, ocenę i wdrożenie, a także motywacja i aspekty psychologiczne stały się tematami, którymi należy się zająć na różnych płaszczyznach. Korzystanie i szkolenie zawodowe (VEI) doświadczyło problemów gospodarczych majątny przejściem do nauki online w większym stopniu, ponieważ znaczna część VEI opiera się na praktyce. Akcja wymaga bezpośredniej interakcji. W związku z tym, szkoły VEI poniosły największy ciężar tej pandemii. Należy podjąć pilne działania, aby zapewnić ciągłość produkcyjną w takich szkołach i aby kształcenie i szkolenie zawodowe szłyty swojemu celowi w rozwoju krajowej gospodarki i jej sektorów.

Według badania Komisji Europejskiej, które rozpoczęło się w marcu 2020 r., kursy/materiały online dotyczące kształcenia i szkolenia zawodowego nie są dostępne. Gotowe materiały z treściami specjalnie dla VEI nie są zbyt dobrze rozwinięte i z tego powodu pojawił się apel do Komisji i krajowych władz publicznych o stworzenie bazy danych z istniejącymi zasobami, które będą udostępniane bezpłatnie w całej Europie ([https://ec.europa.eu/social/main.jsp?lang-en=pl&cid=10004199\\_001](https://ec.europa.eu/social/main.jsp?lang-en=pl&cid=10004199_001)).

W związku z tym, projekt ten miał na celu przyczynienie się do utrzymania ciągłości kształcenia i szkolenia zawodowego w dziedzinie turystyki poprzez wprowadzenie cyfrowych możliwości kształcenia i szkolenia zawodowego. Zapewni to, że uczniowie w pełni wykorzystają swoją

**FDE** Co-funded by the European Union

edukacji i szkolenia, a sytuacja kryzysowa będzie miała na nich mniejszy wpływ. W tym celu w ramach projektu opracowano zestaw przewodników dotyczących cyfrowego kształcenia zawodowego w sektorze turystycznym dla administratorów, nauczycieli, uczniów i ich rodziców w celu wspomnienia cyfrowych rozwiązań dla wyzwań fizycznych i architektonicznych, przekłamania barier kwalifikacyjnych w cyfrowym nauczaniu zawodowym oraz umożliwienia społecznej i kulturowej adaptacji do cyfrowego uczenia się.

Łącząc różne kraje w celu zbliżenia ich doświadczeń i perspektyw w odniesieniu do edukacji online, interdyscyplinarny projekt przyczyni się do podniesienia wiedzy i świadomości różnych interesariuszy w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego, a mianowicie administratorów, nauczycieli, rodziców, uczniów i interesariuszy w dziedzinie turystyki. Z pomocą przewodników będą oni lepiej przygotowani do edukacji online i osiągną lepsze wyniki, co przyczyni się do ogólnego rozwoju obszaru kształcenia i szkolenia zawodowego.

**Partnerzy projektu:**

**BULGARIA**  
Klasa iśd Cas Association  
<http://www.kasand.com/>

**POLSKA**  
Stowarzyszenie Centrum Wpiera Edukacji I Przemysłowości  
<http://www.cwpi.pl/>

**HISZPANIA**  
Sea Teach S.L.  
<http://sea-teach.com/>

**TURKIJVE**  
İzmir Beynel Aşar Melekleri ve Tokmak Anadolu Lisesi  
<https://www.izmir12.gov.tr/>

**Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü**  
<http://bolk.meb.gov.tr/>

# İngilizce, Türkçe, Bulgarca, Lehçe ve İspanyolca Broşürler

<https://ade.erasmus.site/es/leaflets/>



# İngilizce, Türkçe, Bulgarca, Lehçe ve İspanyolca Bültenler

<https://ade.erasmus.site/tr/newsletters/>



**YAYGINLAŖTIRMA FAALİYETLERİ**  
**Avrupa Günü Etkinlikleri Öğrenciler için ADE eğitimi**  
**Türkiye**  
**Mayıs 2022**



**Yerel Mutfak Günleri sırasında diğerk okullardan öğrencilere ve halka yönelik yaygınlaştırma etkinliği**  
**Mayıs 2022**





## İzzet Baysal Anma Günleri, Türkiye May 2022



## Bolu MEM İdaiciler için Proje Tanıtımı 2022



## Öğretmen Eğitimi Türkiye Aralık 2022



## İzzet Baysal Anma Günleri, Türkiye Mayıs 2023



## Ulusal haberler, TRT Türkiye Mayıs 2023



## Türk Mutfağı Günlerinde Stant Türkiye Mayıs 2023

**TÜRK MUTFAĞI**  
24 MAYIS 2023

**ASIRLIK TARİFLERLE TÜRK MUTFAĞI**

**BOLU TURİZM KOMİSYONU**  
Yer: İzzet Baysal Abant Mital

*Firinda Kebabları  
Kuzu Gerdan  
Yahnisi*

**MAYIS24**

11:00 Saygı Duruşu - İstiklal Marşı

11:05 Açılış Konuşmaları

11:15 Gençlik Spor Halk Oyunları

11:30-12:30 Güzel Sanatlar Müzik Korosu

11:30 Atölye Çalışmaları

12:00 Stantların Gezilmesi

12:30-13:00 İkramlar



## Erasmus gününde ADE sunumu Polonya Mayıs 2023



## Farklı mecralardaki haberler için bağlantılar

[https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/izzet-baysal-abant-mtal-ade-projesine-basladi\\_11943836.html](https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/izzet-baysal-abant-mtal-ade-projesine-basladi_11943836.html)

[https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/turizm-otelcilik-koordinatordugundeki-ade-ab-projesi-cevrimici-gerceklesti\\_12196570.html](https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/turizm-otelcilik-koordinatordugundeki-ade-ab-projesi-cevrimici-gerceklesti_12196570.html)

[https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/ade-cogaltici-faaliyet-toplantisi\\_14160362.html](https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/ade-cogaltici-faaliyet-toplantisi_14160362.html)

[https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/avrupa-mesleki-beceriler-haftasi-kutlandi\\_12957880.html](https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/avrupa-mesleki-beceriler-haftasi-kutlandi_12957880.html)

[https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/turizm-otelcilik-proje-uretmeye-doymuyor\\_12997648.html](https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/turizm-otelcilik-proje-uretmeye-doymuyor_12997648.html)

[https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/10-mayis-turizm-senligi-turizm-otelcilikte-yapildi\\_12910089.html](https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/10-mayis-turizm-senligi-turizm-otelcilikte-yapildi_12910089.html)

[https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/dijital-web-sakinleri\\_12506063.html](https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/dijital-web-sakinleri_12506063.html)

[https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/ade-projesi-polanya-ayagi\\_13303407.html](https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/ade-projesi-polanya-ayagi_13303407.html)

[https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/simdi-sira-turkiye-de\\_13878701.html](https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/simdi-sira-turkiye-de_13878701.html)

[https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/etwinning\\_12506058.html](https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/etwinning_12506058.html)

[https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/turk-mutfagi-haftasi\\_12979546.html](https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/turk-mutfagi-haftasi_12979546.html)

[https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/turizm-otelciligin-ade-proje-toplantisi-mallorcada-gerceklesti\\_13091272.html](https://boluotml.meb.k12.tr/icerikler/turizm-otelciligin-ade-proje-toplantisi-mallorcada-gerceklesti_13091272.html)

[https://www.facebook.com/groups/549450379030411/?multi\\_permalink=1001867923788652&hoisted\\_section\\_header\\_type=recently\\_seen](https://www.facebook.com/groups/549450379030411/?multi_permalink=1001867923788652&hoisted_section_header_type=recently_seen)

<http://www.sultanmagazin.com/2021/10/16/izzet-baysal-abant-mtal-ade-projesine-basladi/>

<https://www.sultanmagazin.com/2021/12/03/turizm-otelcilik-koordinatordugundeki-ade-ab-projesi-cevrimici-gerceklesti/>

<https://www.sultanmagazin.com/2022/06/22/turizm-otelciligin-ade-proje-toplantisi-mallorcada-gerceklesti/?fbclid=IwAR1IN01Z9RmkDusf5o29yRvUNJ0B-LVyy0plw-9lcx96CJnl8PJWINAOeiU>

<http://www.bolmedya.com/haber/izzet-baysal-abant-mtal--ade-projesine-basladi/1917/>

<http://www.bolmedya.com/haber/turizm-otelcilik-koordinatordugundeki-ade-ab-projesi-cevrimici-gerceklesti/2016/>

<http://www.bolmedya.com/haber/turizm-otelciligin-ade-proje-toplantisi-mallorcada-gerceklesti/2246/>

[https://www.facebook.com/groups/796736894028944/?multi\\_permalink=1528260947543198&hoisted\\_section\\_header\\_type=recently\\_seen](https://www.facebook.com/groups/796736894028944/?multi_permalink=1528260947543198&hoisted_section_header_type=recently_seen)

<https://www.facebook.com/groups/796736894028944/posts/1666310397071585/>

<https://www.facebook.com/groups/796736894028944/posts/1495902607445699/>

<http://www.bolmedya.com/haber/turizm-otelcilik-proje-uretmeye-doymuyor/2222/>

<http://www.bolmedya.com/haber/bolu-turizm-otelcilikte-/2218/>

<https://www.koroglugazetesi.com/boluya-ozgu-tarifler-turk-mutfagi-haftasinda-tanitildi>

<https://www.bolutakip.com/turizm-otelciligin-ade-proje-toplantisi-mallorcada-gerceklesti>

<https://sonsozbolge.com/simdi-sira-turkiye-de/812/>

<https://www.sonsozbolge.com/simdi-sira-turkiye-de/812/?fbclid=IwAR1-4eHVydIxp2LIZ99O6X8II8E5OlyhdWRxHhNpTIsgs9bgVYooS2hDK-A>

<https://instagram.com/p/Cu1ABUcsRt7RomVH5V20e5opFCfs4BF9UQzeeE0/>

<https://boluarage.meb.gov.tr/www/ade-project/icerik/417>

[https://boluarage.meb.gov.tr/bulten/ocak\\_2022/mobile/index.html#p=37](https://boluarage.meb.gov.tr/bulten/ocak_2022/mobile/index.html#p=37)

<http://boluarage.meb.gov.tr/www/ade-projesi-odak-grup-calismalari-yapildi/icerik/323>

[http://boluarage.meb.gov.tr/bulten/ocak\\_2022/mobile/index.html](http://boluarage.meb.gov.tr/bulten/ocak_2022/mobile/index.html)

[https://boluarage.meb.gov.tr/bulten/ocak\\_2022/files/basic-html/page37.html](https://boluarage.meb.gov.tr/bulten/ocak_2022/files/basic-html/page37.html)

<http://boluarage.meb.gov.tr/www/il-milli-egitim-mudurlugu-olarak-ortagi-oldugumuz-mesleki-egitimde-dijitallesme-ade-ab-projesi-ulusotesi-etkinlikleri-cevrimici-gerceklestirildi/icerik/307>

<https://www.instagram.com/p/CuzUqt3siols7dL0jOBPLVjj3JsB9W-O7IRSXs0/?igshid=NjFhOGMzYTE3ZQ==>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=123968516789822&set=pcb.123968733456467>

<http://boluarage.meb.gov.tr/www/il-milli-egitim-mudurlugu-olarak-ortagi-oldugumuz-mesleki-egitimde-dijitallesme-ade-ab-projesi-ulusotesi-etkinlikleri-cevrimici-gerceklestirildi/icerik/307>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100075300230561>

<https://www.facebook.com/CWEP.EU/posts/pfbid02nQFDZVvWDWQG48kSrhuCX1US22xAzodFaEevRfE8NKwg3K3n6kBWezjKLgvcP7m3l>

<https://cwep.eu/en/ade-ostatni-newsletter/>

<https://cwep.eu/ade-ostatni-newsletter/>

<https://www.facebook.com/CWEP.EU/posts/pfbid034XpPHb3PGfXfAmSp3RpnLNtkbp1bi1y5Dsync9ytfjGXcTKQchLVuF2kx5Z4zUZWI>

<https://www.facebook.com/CWEP.EU/posts/pfbid0gapCZy8eg6AifK7omoErHgFvvoJf5RCUfSEhWkYDGrm8WT8p2k6VuHceoyZHE33xl>

<https://www.facebook.com/CWEP.EU/posts/pfbid0c9BG6EMtVzWqyyTYRspYwHeijYETQveGhc2f118dawBVJHRLSffcTEt1iEZYy8gul>

<https://www.facebook.com/CWEP.EU/posts/pfbid02BEJWKJrftQJfYwfp6safuaukdACs3yz9swTwQUKhKgK9r8kuMHWnQsrVC1unV27zl>

<https://www.facebook.com/CWEP.EU/posts/pfbid031MgEFk9gVGDkyZK7pNaGK4UMbTKCT99T8RERhCR4eUUpUzeDCC8a5YPQdUsLpcFl>

<https://www.facebook.com/CWEP.EU/posts/pfbid09AZwu4oH4nCzbGniW2FXHwsjxvmH6fpCbX5Vy7o185myLowM3a8MfX4j9PNkAtcGl>

<https://www.facebook.com/CWEP.EU/posts/pfbid0cC4JNqkbPyoFJz7jPh7ZRBhPzioXAY29tVsVSQCrbH5a7PTeT44Dn5ufafRTKYhPI>

<https://www.facebook.com/CWEP.EU/posts/pfbid0BZYxzvfrEp1FScKPG1fHfxs9DoS1TAtGVUyP8c63KFd8aT5srLhM6bArB3GFayrGI>

<https://www.facebook.com/CWEP.EU/posts/pfbid02c6y7AE3jSo6HXX64VVC7ZQi7qoiswkGyEqy7N7x3vkeH3ZTTP56VwuWhNLgKiSgVl>

<https://www.facebook.com/CWEP.EU/posts/2080074612163479>

<https://knowandcan.com/en/projects/vet/ade/1896-ade-project-empowering-digital-vocational-education-in-the-tourism-sector.html>

<https://knowandcan.com/en/projects/vet/ade/1920-ade-website.html>

<https://knowandcan.com/en/projects/vet/ade/1479-official-start-of-ade-project.html>

<https://knowandcan.com/bg/proekti/profesionalno-obrazovanie/ade/1480-%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%BE-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-ade.html>

<https://knowandcan.com/en/projects/vet/ade.html>

<https://knowandcan.com/bg/proekti/profesionalno-obrazovanie/ade.html>

<https://www.facebook.com/know.can.association/posts/pfbid02yb4bNKATpTYNNX6Mye35hnymmvjmf8S8SeFFoBtyR8rCYnGomrBnFhy96DKkRNp7l>

<https://www.instagram.com/p/Cj7qZQLldf6/>

<https://www.facebook.com/know.can.association/posts/pfbid0h2n9qUgL6byep36VgtVtsPJ9zDCUCHiCFguzVh97486dBvbeaZu1HeBEVPEMbQ7kl>

<https://www.instagram.com/p/Ceyn2Zvt2S6/>

<https://knowandcan.com/en/projects/vet/ade/1918-ade-leaflet-2.html>

<https://knowandcan.com/en/projects/vet/ade.html>

<https://knowandcan.com/bg/proekti/profesionalno-obrazovanie/ade.html>

<https://sea-teach.org/eu-projects-and-research/>

## **Project web site and social media accounts**

Web site

<https://ade.erasmus.site/>

Platform

<https://ade.erasmus.site/platform/>

Instagram

<https://www.instagram.com/adeproject2021/>

LinkedIn

<https://www.linkedin.com/in/ade-project-b91b00223/>