



BOLU
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTENİ
T E M M U Z - 2 0 2 2



AR-GE BÜLTENİ

T E M M U Z - 2 0 2 2

İmtiyaz Sahibi

Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Adına

Dr. Cemil SARICI

Bolu İl Milli Eğitim Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni

Fatih FEDAKER

Bolu İl Milli Eğitim

Şube Müdürü

Hazırlayanlar

Ömer MADEN

Atilla DİLEKÇİ

Erdem DEMİRSOY

Mustafa SOYDAN

Ferda KÖK

Nurettin DALDA

Servet OKÇU

Özlem KARATAŞ

Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Tabaklar Mahallesi Necip Fazıl Kısakürek 1

Bulvarı No: 99

Merkez/ BOLU

0 (374) 280 14 00

İÇİNDEKİLER

TAKDİM.....	4
ÖN SÖZ.....	5
Millî Eğitim Bakanımız Mahmut ÖZER'in İlimizi Ziyareti.....	6
İlber ORTAYLI ile Tarihe Yolculuk	8
BATI KARADENİZ KARIYER FUARI	10
EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER.....	12
Atatürk İlkokulu	12
Bolu Anadolu Lisesi	13
Canip Baysal Anadolu Lisesi	14
Doğancı Ayşe Yılmaz Becikoğlu Ortaokulu	15
Gazipaşa İlkokulu	16
Göynük Halk Eğitim Merkezi	17
İzzet Baysal Anadolu Lisesi	17
İzzet Baysal Mesleki Teknik Anadolu Lisesi	18
Yeniçağa Yaşar Çelik Çok Programlı Anadolu Lisesi	19
Milli Egemenlik Ortaokulu	20
Sosyal Bilimler Lisesi	22
YEREL PROJELER	24
Okuyan Okullar	24
Neşeli Trafik	25
Finansal Okuryazarlık	26
Bolu Maarif Söyleşileri	27
Bolu Eğitim Akademisi	28
Okçuluk Benim Sporum	29
CAN-SEV (Canlıları Seviyoruz Projesi)	30
Okul Seraları Projesi	32
Arkadaşım Keman Projesi	33
ULUSAL PROJELER.....	34
Anadolu Mektebi Yazar Okumaları	34
TÜBİTAK Projeleri	36
eTwinning Projeleri	38
AB Projeleri	42
ETKİNLİK ve YARIŞMALAR	44
"OBJEKTİFİMDEN BOLU" İkbahar Temalı Fotoğraf Yarışması	44
"RAMAZAN SEVİNCİ" Fotoğraf Yarışmaları	46

TAKDİM



Eğitim alanında kat edilen mesafe, ülke olarak günümüz dünyasında söz sahibi olma gücümüzü belirleyen önemli bir unsurdur. 2023 Eğitim Vizyonu ile Türk Millî Eğitim Sistemi'nin nicelik ve erişimle ilgili sorunlarının birçoğunu geride bıraktığımız şu günlerde, önümüzdeki döneme ait nitelik devrimini gerçekleştirmek konusunda kararlıyız. 2023 Eğitim Vizyon Belgesi aynı zamanda insana ait evrensel, yerel, maddi, manevi, mesleki, ahlaki, millî tüm değerleri kapsayan ve kuşatan bir gelişme, değişimdir.

Türkiye'nin geleceğinin şekillenmesinde eğitimin rolü, tartışma götürmeyecek bir olgudur. Bu nedenle eğitim alanındaki değişimleri takip eden, bilim ve teknolojinin gücünün farkında olan ve üreten bir anlayışla gerçekleştiren Ar-Ge çalışmalarının önemi büyüktür.

Okullarımızda daha kaliteli eğitim olanakları sunabilmek, modern teknolojinin yeniliklerini yakalayabilmek için faaliyetlerimizi oluşturduk. Bu amaçla personelimizin yetkinliklerini artırmaya yönelik plânlı ve sistematik şekilde yürüttüğümüz Ar-Ge çalışmalarına büyük önem vermekte ve pek çok projeyi hayata geçirmekteyiz. Bu çerçevede; 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda; akademik ve etik değerleri yaşam becerilerine dönüştürerek öğrencilerimize rehber olmaya devam edeceğiz.

Dr. Cemil SARICI
Bolu İl Millî Eğitim Müdürü

ÖN SÖZ



Ar-Ge çalışmaları, bir ülke ve kurum için çağa ayak uydurmak, teknolojiye de faydalanarak yenilikler yoluyla gelişimleri sağlamak için yapılan faaliyetlerdir.

Hizmetlerin yerine getirilmesinde en büyük faktör insan kaynağıdır. Çağın gerektirdiği bilgiye, birikime sahip bilim ve teknolojik değişimlere ayak uydurabilen nitelikli insan yetiştirilmesi ise eğitim sisteminin geliştirilmesini zorunlu kılmaktadır. Bu anlamda Ar-Ge faaliyetleri vazgeçilmez önem kazanmaktadır. Ortak paydası eğitimde kaliteyi artırmak, verimliliği yükseltmek, başarıyı kalıcı hale getirmek için, çalışmalarda tekrarların önlenmesi ve faaliyetlerin tek elden yürütülmesini sağlamak amacıyla; İl Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesinde Ar-Ge birimleri kurulmuştur. Bu birim stratejik yönetim ve planlama, iç kontrol sistemi, idareyi geliştirme, hizmetlerin niteliğinin artırılması ve proje geliştirme faaliyetlerini başarıyla yürütmektedir. Bu faaliyetlerin ve il bazında yapılan verimli çalışmaları kamuoyuyla ve eğitim camiası ile paylaşmak adına altı aylık sürelerde "Ar-Ge Bülteni" yayınlamaktayız.

Ar-Ge ekibimizle eğitimin el değmemiş alanlarına el atmaya ve yeni ufuklarda at koşturmaya devam edeceğiz. Bülten hazırlanmasında emeği geçen Ar-Ge biriminde görevli arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Fatih FEDAKER
Şube Müdürü

Millî Eğitim Bakanımız Mahmut ÖZER'in İlimizi Ziyareti



Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer 18 Nisan 2022 Pazartesi günü ilimize geldi. Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer, ilk olarak Bolu Valisi Ahmet Ümit'i makamında ziyaret etti. Bakan Özer'e, Vali Ümit ilimizde yürütülen eğitim-öğretim çalışmaları ile eğitim başarısının artırılması için yapılan/planlanan projeler hakkında bilgiler verdi. Millî Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer'in başkanlığında İl Değerlendirme Toplantısında, ilimizdeki eğitim yatırımları, ilimizin eğitim kalitesinin artırılması, hedeflerimiz vb. konular

kapsamlı bir şekilde görüşüldü. Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer, Valilik ziyaretinde İl Değerlendirme Toplantısı sonrasında yaptığı açıklamasında ilimizde 290 milyon TL olan yatırımlara ek 390 milyon TL'lik ödenekle toplam 680 milyon TL'lik yatırım müjdesi verdi.

İlimize kazandırılacak yatırımları tek tek açıklayan Bakan Özer "Bolu'da güçlendirme yapılacak 40 okulun tamamının bu yıl bitecek şekilde yatırım planını yaptık, 32 derslikli Gazi Paşa İlkokulunun yapımını da

gerçekleştireceğiz." dedi. Mengen Aşçılık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine 100 kız öğrenci kapasiteli, Altındağ Kız Anadolu İmam Hatip Lisesine 150 kız öğrenci kapasiteli pansiyon yapılmasına karar verdik, okulların onarımları için 15 milyon liralık bir ödemeyi de Bolu'ya göndereceklerini" ifade etti. Ayrıca "Bolu'daki elektronik sınav merkezi sayısını 3'ten 5'e çıkarma kararı aldıklarını dile getiren Bakan Özer, "Bakanlık olarak bu dönemde en fazla ağırlık verdiğimiz konulardan biri de tüm Türkiye'de okul öncesi eğitimin

yaygınlaştırılması bu kapsamda da Bolu'ya iki, Gerede, Taşkesti, Göynük ve Seben ilçelerine bir anaokulu, ayrıca Bolu merkeze özel eğitim anaokulu olmak üzere 7 anaokulunu Bolu'ya kazandıracamız. Bunun dışında Gerede'nin spor kompleksi ihtiyacını da karşılayacağız." dedi. Bakan Özer Bolu'ya bir Bilim Sanat Merkezi daha kurma kararı aldıklarını, yatırımların Bolu'ya hayırlı olması temennisinde bulundu.

İlber ORTAYLI ile Tarihe Yolculuk



Tarihçi, akademisyen, yazar ve Türk Tarih Kurumu şeref üyesi olan Prof. Dr. İlber Ortaylı'nın "Hafızası olmayan toplumların nerelere sürükleneceğinin hesabı olamaz." sözleri tarih bilgisine sahip olmamızın gerekliliğini ortaya koymaktadır. İlber Ortaylı ile "Cumhuriyet Öncesi ve Sonrası Türk Tarihindeki Önemli Bilim ve Sanat Aktörleri" konulu söyleşi Bolu Bilim ve Sanat Merkezi'nde gerçekleştirildi. Programa Vali Ahmet Ümit, İl protokolü, okul müdürleri, öğrenciler ve davetliler katıldı. BİLSEM öğrencisinin piyano resitali ile başlayan programda derin bilgisi ile Sayın İlber Ortaylı katılımcıları, Türk tarihinde eğitim, bilim ve sanat alanında yaşanan gelişmeler, bilim insanı ve sanatçıların yetiştirilme

usulleri konularında geçmişe doğru bir yolculuğa çıkardı.

Osmanlı Dönemi ile başlayan Cumhuriyet Dönemi ile devam eden söyleşide "Fatih Sultan Mehmet ve onun bilime bakış açısı", "Enderun'da verilen eğitim ve Enderun'da yetişen bir bireyin sahip olduğu yeterlilikler", "Atatürk'ün izlediği bilim ve sanat politikası" gibi konular ele alındı.

Söyleşiyi detaylandırdığımızda Fatih Sultan Mehmet'in 15. Asırda doğuda ve batıda önemli bir hükümdar olarak tanınmasında Arapça, Farsça, İtalyanca özellikle de eski kaynakları okumasını

sağlayan Eski Yunancayı çok iyi bilmesi etkili olmuştur. Bu durum Osmanlı Sarayındaki Enderun eğitiminin bazı şehzadelerin ve Enderun gulamlarının yetişmesine uygun olduğunu da göstermektedir. Mimar Sinan'ın devşirme olduğunu belirterek, Rum, Türk, Hristiyan olup olmadığının belli olmadığını, çünkü dönemde Kapadokya'da bahsedilen üç grubun da bir arada yaşadığını belirtmiştir. Türk Hristiyanların yani Oğuz Türklerinin maalesef beynelmilel baskıyla yapılan mübadelede, Anadolu topraklarından Yunanistan'a devredilen sayılarının 200 bine yakın olmasının üzücü olduğunu, göç eden nüfusun bir kayıp olduğunu bunlar arasında aydınların bulunduğunu belirtmiştir. Ancak Rumca konuşan Müslümanların, ziyadesiyle Türk milliyetçisi olan bir grubun da ülkemize geldiğini belirtmiştir.

İlber Ortaylı yaptığı konuşmalarda annelere dünyanın neresinde yaşanırsa yaşansın Türk dili, gelenekleri ve kültürünün Türk evlatlarına verilmesinin gerekliliği

konusunda büyük görev düştüğünü belirtti. Öğrencilere de seslenen Ortaylı ülkemizin gelişip ileriye gidebilmesi için çabalayan öğrencilerin dil becerisine sahip olmasının, tarihimizin daha iyi anlaşılabilmesi için ülkemizin çevresindeki yerlerin tarihi bilgiye sahip olunarak gezilmesinin ve okumanın öneminden de bahsetti. Aslında Ortaylı'nın, her defasında yinelediği "Gençler, hem gezmeyi hem de okumayı ihmal etmeyin. Bilmek için ikisi de lazım. Sorguladığınız ya da merak ettiğiniz her şey hakkında kitap okuyun. Sadece ders kitaplarıyla gerçekleri öğrenemezsiniz." ifadeleri bu anlatımlarını destekler nitelikte.

Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün koordinesinde Sayın İlçay BAĞATIR'ın destekleriyle Bolu Bilim ve Sanat Merkezi olarak Dünya'nın en önemli bilim insanlarından Sayın Prof. Dr. İlber Ortaylı'yı ağırlamamızda ve tarihin arka bahçesine yolculuk yapmamızda emeği olan herkese teşekkür ediyoruz.



BATI KARADENİZ KARIYER FUARI

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi ev sahipliğinde 16 paydaş üniversite ile birlikte düzenlenen Batı Karadeniz Kariyer Fuarı 25-26 Mart tarihlerinde gerçekleştirildi.

Fuarda Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak açılan stantlarda ilimiz öğretmenleri tarafından gerçekleştirilen ve dereceye giren projelerin tanıtımları yapılarak ortaya çıkan ürünleri yer aldı. 16 üniversiteden katılan öğrencilere TEKNOFEST, TÜBİTAK ve eTwinning projeleri konusunda yapılan çalışmalar tanıtıldı. Din Öğretimi Genel Müdürü sayın M. Nezir Gül de fuara katılarak

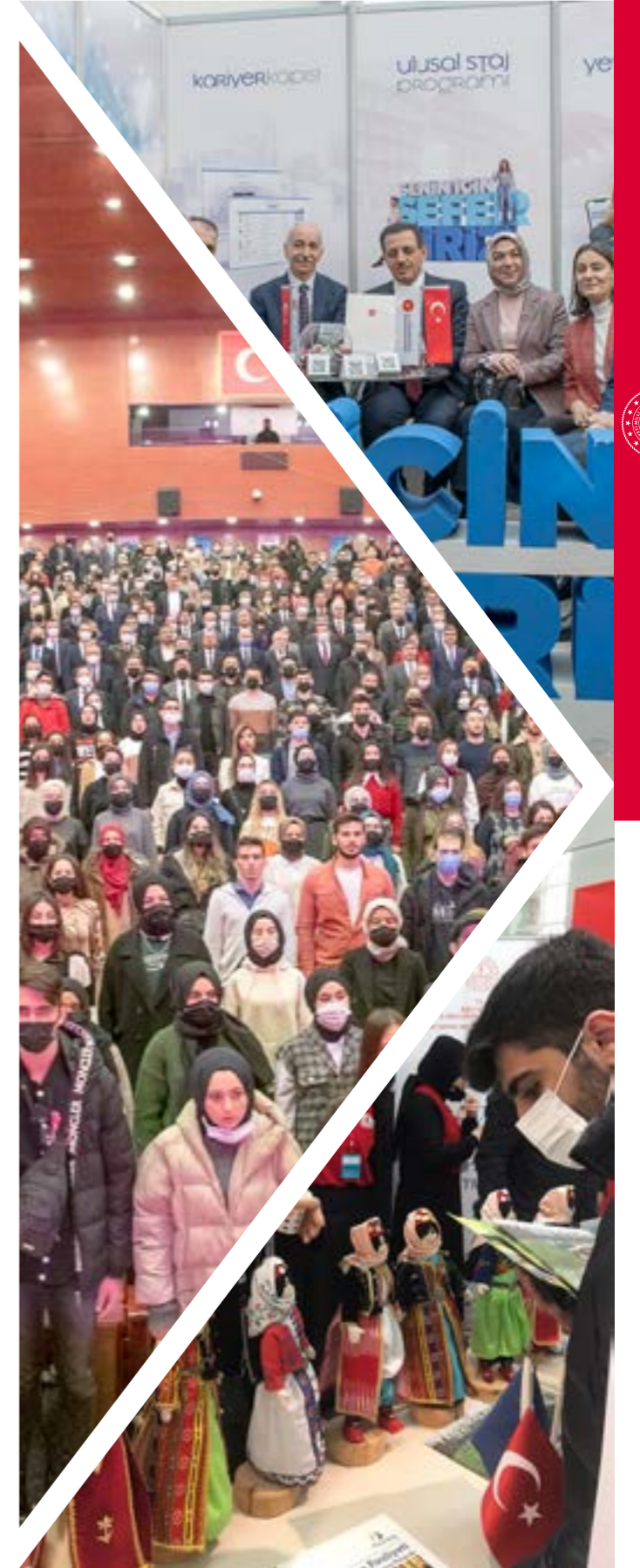
kariyer üzerine konuşma gerçekleştirdi.

26 Mart günü gerçekleştirilecek olan "Fark Yaratan Öğretmenler" paneline konuşmacı olarak davet edildim. Öncelikle geleceğin öğretmenleri ile böyle büyük bir fuarda buluşmanın gururunu yaşadım. Konuşmama eTwinning platformunu tanıtarak başladım. Bu platformda kuruculuğunu yaptığım "Bir Güneş Misali Isıtacağız Kalbini" adlı sosyal sorumluluk projem ile ve güncel pedagojilerle revize ettiğim "Gençlerle Geleceğe Adım Adım" adlı projemden bahsettim. Eğitimde dijital dönüşüme duyulan ihtiyacı belirterek, öğretmenin eğitim teknolojileri alanında

AR-GE BÜLTENİ

donanımlı olması gerektiği konusundaki fikirlerimi geleceğin öğretmenleri ile paylaştım. Kurduğum projelerin etki alanının geniş olmasını, eğitimde dijital dönüşümün sağladığı fırsat eşitliğinden yola çıkarak sağladığımızı ve etkili çalışmaların günümüz bilgi ve iletişim teknolojileri sayesinde gerçekleştiğini ifade ettim. Sosyal sorumluluk projelerinde yer almanın mesleki gelişime sunduğu katkıyı, karşılaştığımız dezavantajlı hayatlara çözüm üretmenin insanın ruhuna verdiği huzuru paylaştım. Öğretmenlik mesleğinin kutsallığına değinerek vicdana bırakılmayacak derecede önemli bir işi icra edeceklerini, insan yetiştirmenin ağır bir vazife olduğunu bilerek yol almaları gerektiğini ve bu bilinçle kendilerini geliştirmelerinin önemi üzerinde durdum.

Bir hayata dokunmak, bir mucizeye vesile olmak, mesleğin büyülü yanlarını kullanarak bir çocuğu topluma kazandırmak yeniden doğuşun tarifi benim için. Heyecanla yürüdüğüm ve bu sebeple de yorgunluklarımı hissetmediğim çalışmalarımın yola çıkarak geleceğin öğretmenlerine nazikane tavsiyelerde bulunmaktan onur duydum. Umarım mesleki hayatlarına küçükte olsa bir katkı olmuştur. Gelecek nesiller için bu ve bunun gibi programların artarak devam etmesi dileklerle...



EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER



Atatürk İlkokulu

Diyarbakır'da düzenlenen Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvasına Bolu'da dereceye giren Atatürk İlkokulu öğrencilerimiz Şahin ŞAHİN, Kaan Utku BARDAKÇI katılım sağlayarak ilimizi temsil ettiler.



AR-GE BÜLTENİ



Fransa Gençlik Olimpiyatlarında Yurdağül OKAR

Bolu Anadolu Lisesi

Bolu Anadolu Lisesi öğrencimiz Yurdağül Okar Okullar arası Gençler Türkiye şampiyonasında 57 kiloda 1. oldu. Aynı zamanda U20 Türkiye Güreş Şampiyonasında 55 kiloda 5. oldu. Fransa Okullar Arası Gençlik Olimpiyatları Dünya Güreş Şampiyonasına 57 kiloda katılım sağlayarak B Milli olmuştur.

Edanur Sabuncu Okullar Arası Gençler A Türkiye Güreş Şampiyonası 59 kiloda Türkiye 2.si olmuştur. U17 Türkiye Güreş Şampiyonasında 10.su ve U20 Türkiye Güreş Şampiyonasında 5.ci olduğundan dolayı C Milli olmuştur.



Okullararası şampiyonada Edanur SABUNCU



Okullararası şampiyonada Edanur SABUNCU



Canip Baysal Anadolu Lisesi

Canip Baysal Anadolu Lisesi öğrencilerinden Emirhan KARTIN ve Çağrı YILMAZ Artistik Jimnastik dalında Genç Erkekler Türkiye 3.sü oldular. Yine Ecemnur Sarıkaya ve Atiye Berra Karademir Artistik Jimnastik dalında Genç Kızlar Türkiye 1.si oldular. Rasim Can Özbay ise Bireysel Havalı Tabanca dalında Türkiye 2.si oldu. Alperen Utku Kun-fu branşında Türkiye 1.cisi oldu.



Doğancı Ayşe Yılmaz Becikoğlu Ortaokulu

Doğancı Ayşe Yılmaz Becikoğlu Ortaokulu 8. sınıf öğrencisi İbrahim BAKLACIOĞLU Mersin/Erdemli de düzenlenen Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu Havalı Silahlar Nevzat Yamaç 19 Mayıs Kupası Yıldız A Erkekler Havalı Tabanca Yarışması'nda Bolu - Gençlik Merkezi Spor Kulübü Derneği takımı ile 3. olmuştur.

6/A sınıfı öğrencilerinden Ceren Cansın KARA "TBMM 23 Nisan Mahallede Maç Var" Futbol Turnuvasında Bolu ilini temsil ettiği futbol takımı ilk üçe girmiştir.





Gazipaşa İlkokulu

KOA JUNIOR Projesi Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Vizyon Belgesi ışığında hazırlanmış, tasarım ve beceri atölyelerini baz alan, ayrıca 21. Yüzyıl becerilerini edinmiş bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir projedir. Kuruculuğunu Bolu Gazipaşa İlkokulu Sınıf Öğretmeni Havva DEMİRDAĞ ve Erzurum Yakutiye Edip Somunoğlu İlkokulu Sınıf Öğretmeni Tamer PEHLİVAN'ın yaptığı projede Türkiye ve Azerbaycan'dan 60 öğretmen ve 516 öğrenci yer almıştır.

KOA JUNIOR Projemiz 4 atölye ve her atölyede 2 etkinlik olarak planlanmıştır. Projemizde sosyal kültürel etkinlikler ile Belirli Gün ve Haftalar etkinliklerine de yer verilmiştir. Atölyeler salgın süreci de göz önüne alınarak planlanmıştır. Proje etkinlikleri ile öğrencilerde yaratıcı düşünme becerisi geliştirmek, bilgi beceri ve davranış değişikliği kazandırmak, teknoloji okuryazarlığı kazandırmak, yeteneklerini keşfetmek, işbirliği ve iletişim becerilerini geliştirmek, farklı öğrenme ortamları oluşturarak derslere olan ilgilerini artırmak hedeflenmiştir. Projemiz 59 Türk 1 Azerbaycan ortaklı ve 516 öğrencimiz vardır.

KOA JUNIOR Projemizde işaret dili ile salgın kuralları kamu spotları hazırlandı ve proje ortağı illerde bilboardlarda yayınlandı.



Göynük Halk Eğitim Merkezi

2021/2022 Eğitim ve Öğretim Yılında Göynük Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğümüzce Açılan Wushu Kung-fu Kursu öğrencilerinden Şube AFŞAR, Antalya' da 05-16 Şubat 2022 tarihleri arasında yapılan Türkiye Şampiyonasında (Türkiye Milli Takım Elemeleri) Türkiye 2. si, Taha ÖZDİL Türkiye 3. sülü olmuştur. Usta öğreticimiz Milli Takım Antrenörü Tahsin Paça ve öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



İzzet Baysal Anadolu Lisesi

İzzet Baysal Anadolu Lisesi Korfbol takımı Kocaeli ilinde 18-22 Nisan 2022 tarihinde katıldığı grup müsabakalarında birincilik kazanarak Türkiye finallerine girmeye hak kazanmıştır.



İzzet Baysal Mesleki Teknik Anadolu Lisesi

Bu yıl 33.sü düzenlenen İzzet Baysal Şükran Günleri kapsamında okulumuz adına oluşturulan 3 adet stantta yerimizi aldık. Okulumuzu, alanlarımızı ve projelerimizi tanıtan afiş ve broşürler ile tasarladığımız çalışmamızda yedi alanımızda üretilen ürünler ve projeler sergilendi.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılından itibaren okulumuz, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi arasında yapılan "Mesleki Eğitim İş Birliği" protokolü kapsamına alınarak Proje Okulu olmuştur. Bu sorumlulukla projelerimizi artarak devam etmektedir. Okulumuzda uygulanan "TR42-19-MESLEK-0007 ENDÜSTRİ 4.0 İÇİN MESLEKİ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ» isimli MARKA Projemiz kapsamında okulumuza alınan makinelerle üretilen ürünler de tanıtılarak lazer kesimi yapılan ahşap ürünlerle birleştirme uygulamaları yapıldı.

Okulumuz tarafından hazırlanan; AVRUPA BİRLİĞİ, ULUSAL AJANS ERASMUS+ PROJESİ 2019-1-TR01-KA102-073148 no'lu "İstihdam Güneşi" adlı proje ve 2020-1-TR01-KA102-091475 no'lu "HİBRİT İLE GELECEĞE ENERJİN KALSIN" isimli Erasmus+ Projelerimizin tanıtımı ve yapılan uygulamalar hakkında bilgilendirici broşürler dağıtıldı. Okulumuz Metal Teknolojileri Alanımızda öğrenci, teknisyen ve öğretmenlerimizle yaptığımız ENGELSİZ SALINCAK adlı çalışmamız büyük beğeni topladı.



Yeniçağa Yaşar Çelik Çok Programlı Anadolu Lisesi

2020 yılında Covid-19 salgınının başlamasıyla birlikte hayatımızda büyük değişimler meydana gelmiştir. Karantina kavramı ile tanışıp, izole yaşamaya başlayarak bireysel yalnızlıklarımız ortaya çıkmaya başlamıştır. Bu sürede en büyük karantina süresi 65 yaş üstü olarak tanımlanan yaşlılarımız için olmuştur. İletişime geçmenin, büyükler ile ilgilenmenin yüz yüze olmak zorunda olmadığı gerçeğinden yola çıkarak Türkiye Azerbaycan kuruculuğunda "Yaşayan Değerlerimiz (Our Living Values)" adında bir proje tasarladık. Projemizin amacı yaşayan değerlerimiz olarak adlandırdığımız büyüklerimizle salgın döneminde de ilgilenmek ve onlardan öğrendiğimizi de dijital araçları kullanarak öğrencilerimizle buluşturmak. 3 ay süre belirlediğimiz projemizde öğrencilerimiz aktif web2 araçları kullanarak çalışmalarını ortaya çıkardılar.



Milli Egemenlik Ortaokulu

KELEBEK KİDS-HAYALLERİM-8.12.2021-20.04.2022 6/A BÜŞRA DURSUN-MANSİYON Ödülü

TİHEK –İNSAN HAKLARI 20.10.21-10.12.2021 6/A BÜŞRA DURSUN –TÜRKİYE 1.si

Fatih Belediyesi "Evdeyken Neyi Özledim", 03.09.2021-23.12.2021, 8/Besma İrem Nur Sezer/Juri Özel Ödülü, 7/A Şeyda Bulut Juri Özel Ödülü, Elanur Güroğlu/Sergileme

Afyon Meb Pandemide Özlediklerim/26/07/2021/12.09.2021 6/A Türkiye1.Si

İtk Serbest Resim Yarışması 06.12.2021 / 22.04.2022 5/C Özlem Şişlioğlu Türkiye 4.Sü, 6/C Arat Hüseyin Arat Türkiye 6.Sı, 6/A Büşra Dursun Mansyon , 5/C Ecrin Gören Mansiyon , 6/C Şevval Ceylan Mansiyon 5/C Irmak Hicran Erbaş Mansiyon 5/B Muhammed Yusuf Çilesiz Mansiyon

Pınar Süt Mamülleri Sanayi. Benim Gözümden Doğa 1.04.2022-16.05.2022 5/B Samet Berberoğlu-Mansiyon

AR-GE BÜLTENİ

Solar Çatı Güneş Enerjisi-Enerjikonulu-24.02.2022 5/C Hicran Irmak Erbaş-Türkiye 1.si

Çorum Belediyesi- Sevgi Konulu 01.03.2022-09.05.2022 5c Irmak Hicran Erbaş Türkiye 4. sü

Sma İle Mücadele Derneği-Sma İle Yaşamak 1.Mayıs 2022 7/A Gizem Sarıyıldız Türkiye 1.si

Satranç Federasyonu-Hayalimdeki Santraç 23.04.2022 5c Barış Kapdan Türkiye 5(Mansiyon),5/C Ecrin Tuba Kocamadenci Türkiye 6.(Mansiyon)

Unisef-Benim İçin Doğa-15.04.2022 5c Barış Kapdan Mansiyon,6/A Büşra Dursun Sergileme,8/B Rümeysa Düzgün Sergileme,5/C Irmak Hicran Erbaş Sergileme,5/B Elif Ebrar Gezer Sergileme

Herçev-Toprak Konulu Resim Yarışması-09.05.2022-5/B Elif Ebrar Gezer Mansiyon ,5/C Irmak Hicran Erbaş Mansiyon,6/C Şevval Ceylan Mansiyon

Tab.İlaç -23 Nisan Resim Yarışması -15.04.2022-5/C Irmak Hicran Erbaş Türkiye 3.

Düzce Üniversitesi-Arı Varsa Hayat Var-17.05.2022 7/A Gizem Sarıyıldız Türkiye 2.



EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER



Sosyal Bilimler Lisesi

“SOSYAL BİLİMLER LİSESİ ÖYKÜLERİYLE TÜRKÜLERİMİZ” TÜRKÜ ŞÖLENİ

Yeni nesillere türküleri ve öyküleri tanıtmak için T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün düzenlemiş olduğu “Sosyal Bilimler Liseleri Öyküleriyle Türkülerimiz” kapsamında okul içinde “Türkünü Söyle” türkü yarışması ve “Öykünü Söyle” öykü yarışması düzenlenmiştir. Bu yarışmaların sonucunda türkü dalında Esat Varol, öykü dalında Hazal Uyar okulumuzu ve aynı zamanda ilimizi bölgede temsil etme hakkına sahip olmuştur.

Hazal Uyar’ın anlatımıyla türkünün hikayesi stüdyomuzda kayda alındı, ardından Demirciler Köyü, Bolu Dağları, At Yaylası, Köroğlu Heykeli, tarihî Yukarı Taşhan, tarihî Aşağı Taşhan, Yıldırım Bayezid Camii, Bolu Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bahçesinde bulunan Yörük çadırı gibi Bolu’nun tarihi ve doğal güzelliklerinin ön plana alındığı dış mekanlarda çekimler yapıldı.

Hikayesiyle, anlatıcısıyla, klibiyle, solistiyle çok özenli ve beğeni toplayan çalışmamız 25.05.2022 tarihinde Samsun İlkadım Güzel Sanatlar Lisesi’nde yapılan yarışmada Karadeniz Bölgesi üçüncüsü olmuştur.

Klip linki: <https://www.youtube.com/watch?v=uFhbusUw47Y>



ERASMUS+ K229 OKUL EĞİTİMİ ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ

Bolu Sosyal Bilimler Lisesi, K229 Okul Eğitimi Erasmus+ öğrenci-öğretmen hareketliliği projeleri kapsamında “Fairy Tales That Unite Us” isimli 2020-1-NL01-KA229-064735_4 no’lu projesi ile hibe almaya hak kazanmıştır.

Hollanda De Nieuwste School, Macaristan Kaposvári SZC Eötvös Loránd Müszaki Technikum és Kollégium ve İzmir Bornova Anadolu Lisesi’nin ortak olduğu proje kapsamında 23-29 Mayıs tarihleri arasında Bolu Sosyal Bilimler Lisesi paydaşlarına ev sahipliği yapmıştır.

Masalların kültürel benzerlik ve farklılıklarını incelemek üzerine hazırlanan projenin amacı, katılımcı öğrenciler arasında ortak bir Avrupa kültürünü oluşturmak, masalların insanlara verdiği mesajları incelemek, öğrencilerin iletişim, dil becerisi ve özgüven duygusunu geliştirmektir.

YEREL PROJELER



Okuyan Okullar

Çocuklarımıza okuma alışkanlığını kazandırmak, okuma sevgisini vermek, aynı zamanda milli ve manevi değerlerine bağlı olarak, ne okuduğunu bilerek, ne yapmak istediğini bilerek okumalarını sürdürmek, milletimize ve insanlığa çok daha faydalı, hayırlı insanlar olmalarına vesile olmak amacıyla yürütülen Okuyan Okullar Projesi 5 ilkokul, 5 ortaokul ve 5 litemizde yürütülmektedir. Bu kapsamda ilkokullarda belirlenen öğrenci sınıfları ile etkinlikler, ortaokul ve liselerde daha önceden planlanan kitap okuma bitim tarihlerinde panel programları gerçekleştirildi.

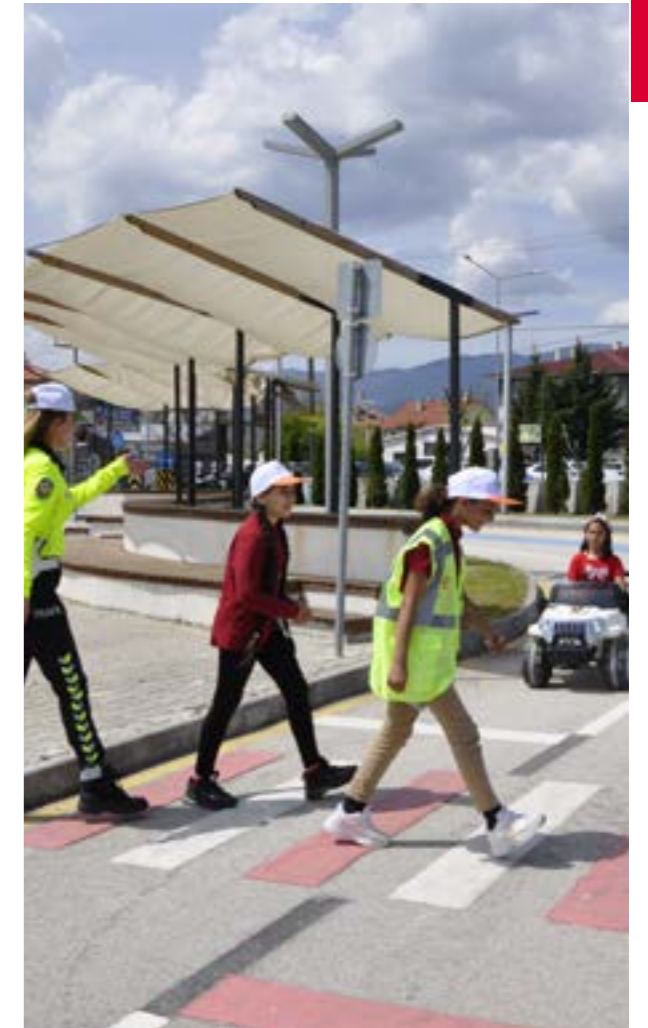


AR-GE BÜLTENİ



Neşeli Trafik

6 bin 660 metrekarelik alana inşa edilen Trafik Eğitim Parkı'nda ilköğretim öğrencileri derslerde teorik olarak aldıkları trafikle ilgili her konuyu uygulamalı olarak bu alanda tecrübe edinmektedir. Proje trafik kurallarına uygun davranış kazandırılması, trafik kültürünün oluşturulması ve bu kültür ile de trafik kazalarının en aza indirilmesi amaçlanmıştır. İlkokul dördüncü sınıf ve özel eğitim öğrencilerine trafik kurallarını yerinde uygulamalı olarak deneyimleme fırsatı veren projemizde öğrencilerimize iki trafik polisi eşlik ederek, Trafik Parkı'nda aldıkları teorik bilgiyi bisiklet ve akülü araçlarla pratiğe dönüştürmelerine yardımcı olmaktadır. Öğrenciler alt geçit, üst geçit, yaya yolu, trafik ışık ve levhaları konularında bilgiler edinmektedir. Bu proje kapsamında yapılan eğitimlerden 2.800 öğrenci yararlanmıştır.





Finansal Okuryazarlık

Gençlerde finansal okuryazarlık bilincini geliştirmek ve sürdürülebilir kalkınmaya destek vermek amacıyla Finansal Okuryazarlık Projesi Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi ve Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak proje çalışması yapıldı. Bu kapsamında 23 okuldan 23 öğretmene Borsa İstanbul yetkilileri tarafından eğitimler verildi. Öğretmenler de okullarda finansal bilgilerini öğrencileri ile paylaştılar. Projeye dahil olan öğrencilerimiz için Halkbank ve Türkiye Sermaye Piyasaları Birliği dahil oldular. Öğrencilerimize kumbara ve puzzle oyunları hediye ettiler.



Bolu Maarif Söyleşileri

Bolu Maarif Söyleşileri projesi kapsamında Bilim ve Sanat Merkezinde ve Bolu Sosyal Bilimler Lisesinde Hasan Kalyoncu Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi (Yeşilay Cemiyeti Başkan Vekili) Dr. Mehmet Dinç tarafından "Hayat Boyu Güçlü, Mutlu, Umutlu Kalabilmek" konulu söyleşi gerçekleştirildi.





Bolu Eğitim Akademisi

2021-2022 Yılı Eğitim Öğretim döneminde Bolu Eğitim Akademisi bünyesinde 4 atölye açılmıştır. Öğretmenlerimizin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda açılan atölyelerimiz:

- Şeyma Şek Balandı koordinesinde Web 2.0 Araçları ile Dijital İçerik Üretme Atölyesi
- Berat Uzun koordinesinde Üç Boyutlu Tasarım Atölyesi
- Cülvent Yılmaz koordinesinde Masal Atölyesi
- Servet Okçu koordinesinde Fatih Koç eğitimliğinde Okçuluk Atölyesi.

Dört atölyemizde toplam 72 kursiyerimize dönem boyunca planlanan atölye çalışmalarına katılım sağlamalarından dolayı 3 Haziran 2022 Cuma günü müdürlüğümüzce hazırlanan değerlendirme toplantısı sonrasında İl Millî Eğitim Müdürümüz Cemil Sarıcı tarafından Katılım Belgesi takdimi yapılmıştır.



Okçuluk Benim Sporum

Okçuluk Benim Sporum projesi kapsamında bu dönem öğretmenler arasında okçuluk müsabakası düzenlendi. Yarışmaya 30 öğretmen katıldı. Yarışma sonunda dereceye giren öğretmenlerimize Millî Eğitim Müdürümüz Dr. Cemil SARICI hediyelerini takdim etti.





CAN-SEV (Canlıları Seviyoruz)

İl genelinde 25 okulda 144 öğretmen 2.435 öğrenci ile Canlıları Seviyoruz (CAN-SEV) projemiz yürütülmektedir. Proje kapsamında öğrencilerimiz okullarımızda proje koordinatörü öğretmenlerinin rehberliğinde kuş, kedi ve köpek evleri yaptılar. Sokak hayvanlarının beslenmesine yardımcı oldular. Hayvan hastanesine ziyarette bulundular. Bitki ve canlılara yönelik yaptıkları resimleri sergilediler. Çiçek ve ağaç dikme etkinlikleri yapıldı. Kuş türlerinin gözlemlenmesi etkinliği gerçekleştirilerek böcek oteli yaptılar.



YEREL PROJELER

YEREL PROJELER



Okul Seraları

Öğrencilerimize üretmenin mutluluğunu yaşatmak ve tarım faaliyetleri konusunda temel becerileri kazandırmak amacıyla Okul Seraları Projesi ilimizde 3 yıldır uygulanmaktadır. Bu yıl yoğun kar yağışının ardından bazı okul seralarımız zarar gördü. Bugün için aktif olan 35 okul seramızda proje faaliyetleri devam etmektedir.



Arkadaşım Keman

Müzik eğitimi yolu ile öğrencilerde istedik davranış değişiklikleri oluşturmak ve keman eğitimi yolu ile öğrencilerimizin kendilerini ifade edebilmelerine imkân sağlamak amacıyla Arkadaşım Keman Projesi hayata geçirilmiştir. Proje koordinatörlüğünü Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Öğretmeni Müjde Sarısözen'in yürüttüğü projede 4 pilot ilkokulda toplamda 38 öğrenci yararlanmıştır.



ULUSAL PROJELER



Anadolu Mektebi Yazar Okumaları

Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Projesi kapsamında projeye dahil 8 okulumuzda 75 öğrenci ile Mustafa Kutlu okumalarına devam edildi. Altındağ Belediyesi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Mustafa Çizmecioğlu Anadolu Lisesi, İzzet Baysal Anadolu Lisesi ve Mengen Gentaş Çok Programlı Anadolu Lisesinde Mustafa Kutlu panel programları gerçekleştirildi. Milli Eğitim Bakanlığı Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından gönderilen, projede okutulan 2.216 adet kitabın pilot okullarımıza dağıtımı yapıldı.



AR-GE BÜLTENİ



ULUSAL PROJELER

ULUSAL PROJELER



TÜBİTAK Projeleri

TÜBİTAK Bilim Fuarları kapsamında 2021-2022 eğitim-öğretim yılı ikinci döneminde de Göynük Ali Ericek Ortaokulu, İzzet Baysal Anadolu Lisesi, Bilim ve Sanat Merkezi, Ankara Belediyesi KAIHL, Turgut Özal Anadolu Lisesi, Yeniçağa Aşçılar MTAL olmak üzere 6 okulumuz fuarlarını gerçekleştirdi.

53. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Yarışmaları Ankara bölge yarışmasında Gerede Habibullah Üstün Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Matematik alanında bölge birincisi oldu. Bolu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Tarih alanında bölge üçüncüsü oldu.

Bolu Bilim ve Sanat Merkezi, Fen Bilgisi Öğretmenimiz Mehmet Çeltek hazırladığı "Bolu Aladağlarda Yeşil Sınıf Eğitimi2" projesi 2021 TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında gerçekleştirilecek. Proje kapsamında ortaokul öğrencilerimizden oluşacak öğrenci gruplarına akademisyen ve alan uzmanlarının desteğiyle eğitimler verilecek.

Bilim ve Sanat Merkezi Matematik alanında bölge birinciliği, Tarih alanında da bölge ikinciliği almıştır. Göynük Ortaokulu Tarih alanında bölge birinciliği, yazılım alanında ise bölge üçüncülüğü almışlardır.



ULUSAL PROJELER

ULUSAL PROJELER



BO
İL MILLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

eTwinning Projelerinin Teknofest'e Uyarlanması

eTwinning

TEKNOFEST

16 Şubat 2022 Çarşamba 21.00

Ferda KÖK
eTwinning Bolu İl Koordinatörü

Tuğba BADEMCI
Mersin Yenışehir Belediyesi
Bilim ve Sanat Merkezi



eTwinning Projeleri

Proje yapmanın en kolay yolu olarak bilinen eTwinning faaliyetleri ilimizde hızına hız katarak devam etmektedir. Kayıtlı okul sayısının 208'e, öğretmen sayısının 1026'ya, yapılan ve nihayete erdirilen proje sayısının 614'e yükselmesi ilimiz adına gurur vericidir. Bu yükselişte emeği geçen tüm öğretmen, öğrenci ve idarecilerimize teşekkür ederiz.

2022 Ocak ayı itibariyle ilimizde farklı kademelerde 6 okula il koordinatörümüz Ferda KÖK tarafından okul ziyareti gerçekleştirilmiştir. Okul ziyaretlerinde öğretmen ve idarecilerimize eTwinning projeleri hakkında bilgilendirme yapılarak Kalite Etiket Başvuru süreci hakkında öğretmenlerimizin soruları cevaplandırılmıştır.

Kurucuları oldukları eTwinning projelerinin kalite etiket kriterlerini yüksek puanlarla tamamlamış olmaları neticesinde ülke genelindeki yaklaşık 40.000 proje arasından ilk 200'e girme başarısı gösteren Cumhuriyet İlkokulu ana sınıfı öğretmeni Öznur Coşkun, Vali Mehmet Ali Türker Anaokulu öğretmeni Gülen Uysal Bakanlığımızın Yenilik ve Eğitim Teknolojileri

ULUSAL PROJELER

ULUSAL PROJELER



Geliştirme Müdürlüğü tarafından Antalyada 17-19 Şubat 2022 de düzenlenen 11.Ulusal Konferansa davet edilmişlerdir. Yine aynı başarıları gösteren Göynük Narzanlar İlkokulu Sınıf Öğretmeni Meryem Kepir de 1-3 Mart 2022 de düzenlenen 12. Ulusal Konferansa davet edilerek ilimizi Antalya'da en güzel şekilde temsil etmişlerdir.

eTwinning projelerinin TEKNOFEST'e uyarlanması konusunda 16 Şubat 2022'de eTwinning projeleri yapan ve TEKNOFEST'e başvuruda bulunmak isteyen öğretmenlerimize yönelik zoom üzerinden bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Bolu, Bartın, Diyarbakır, Karabük, Mardin, Ordu, Siirt, Trabzon ve Van il koordinatörleri koordinesinde Zirve10 adıyla tüm ülke genelindeki öğretmenlere yönelik 24-25-26 Mart 2022 tarihlerinde zoom üzerinden bilgilendirme eğitimleri ve ödüllü örnek proje sunumları gerçekleştirilmiştir.

Yine Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretmen adayı yaklaşık 50 öğrenciye Batı Karadeniz Kariyer Fuarı (BATIKAF)'nda 25-26 Mart 2022 tarihinde açılan İl Millî Eğitim Müdürlüğü eTwinning standında bilgilendirme yapılmıştır.

Kalitede Zirve'deyiz

zoom
838 483 02 81

MART
24
20.00

Moderatör
EIF FERGANE

Ezi ULUTAN
Ulusal Destek Servisi

Ebru DURAN
Mardin İl Koordinatörü

Tuğçe ÇAPIK
Diyarbakır İl Koordinatörü

Ferda KOK
Bolu İl Koordinatörü

Zirve 10



Yeniçağa Yaşar Çelik Çok Programlı Anadolu Lisesi Matematik Öğretmeni İlknur Pınarcı ve Mengen Aşçılar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Yiyecek İçecek Hizmetleri Öğretmeni Nihal Kemer de yürüttükleri başarılı eTwinning projelerinden dolayı Bakanlığımızın Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Geliştirme Müdürlüğü tarafından Antalya'da 12-14 Mayıs 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen Meslek Liseleri Çalıştayına davet edilmişlerdir. İlimizi en güzel şekilde temsil eden tüm öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

eTwinning portalının yeni platforma taşınma süreci başlamış olup yeni projeler yeni platform üzerinden yürütülecektir.



AB Projeleri

Dış İşleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı AB Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus Programı kapsamında Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü okul eğitimi ve mesleki eğitim akreditasyonu hareketlilikleri yapılmıştır.

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Plus Okul Eğitimi akreditasyonu kapsamında "2021-1-TR01-SCH-000009865" nolu projenin birinci akışı 07-16.05.2022 tarihleri arasında Bulgaristan Şumnu Nüvvab İmam Hatip Lisesi'ne, ikinci akışı "23-27 Mayıs 2022 tarihleri arasında Makedonya Maarif International Schools'a gerçekleştirildi. Bulgaristan akışına ilimizden 4 okuldan 18 öğrenci 7 öğretmen katıldı. Makedonya akışına ilimizden 7 okuldan 28 öğrenci 7 öğretmen katıldı. Proje kapsamında Bolu ilinden toplam 11 okul 46 öğrenci ve 14 öğretmen öğrenme hareketliliklerini tamamladı.

Katılımcı öğrencilerin kültürlerarası aşmasını sağlamak, katılımcı öğrencilerimizin uluslararası aşmasını sağlamak, dört temel dil becerisini geliştirmek, özgüven duygusunu artırmak, çevre bilinci oluşturmak ve teknolojinin bilinçli kullanımı hakkında farkındalık

AR-GE BÜLTENİ

yaratmaktadır. Bu amaçlara yönelik her eğitim kademesinden yerel oyunlardan yedi kule, mangala, mendil kapmaca oynandı, çevre temizliği yapıldı, okul çevresine Türkiye'den getirilen mavi ladin fidanları dikildi, yöresel mutfak paylaşımları yapıldı, teknolojinin bilinçli kullanımı hakkında hazırlanan sunular öğrencilerle paylaşıldı. Dört temel dil becerisini kazandırmak üzere eğitimler yapıldı. Bölgesel kültür gezileri yapıldı. Öğrencilerin kaynaşmasını sağlamak üzere sportif faaliyetlerin yanında öğrencilerin birlikte derslere katılımı gerçekleşti, Madonya-Türkiye dostluk günü programı icra edildi.

Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü mesleki eğitim akreditasyonu kapsamında ilimiz okullarından 9 meslek lisesinden bilişim, elektrik-elektronik, motorlu araçlar, mobilya ve iç mekân tasarım, yiyecek içecek hizmetleri alanlarından toplam 30 öğrenci ve 6 öğretmen hareketliliklere katılmıştır. Öğrenci ve öğretmenlerimizin bir kısmı Almanya ve Azerbaycan da staj faaliyetlerini sürdürmektedir. Bir diğer kısmının da önümüzdeki aylarda farklı ülkelerde staj faaliyetlerini tamamlamaları planlanmıştır.



ULUSAL PROJELER

ULUSAL PROJELER

ETKİNLİK VE YARIŞMALAR

"OBJEKTİFİMDEN BOLU" İlkbahar Temalı Fotoğraf Yarışması

Anı ölümsüzleştirme sanatı... Yaşadığımız, gördüğümüz her saniyenin ispatına ve paylaşımına sebep olan fotoğraf sanatının değeri çok büyük. Fotoğraf, ortaya çıktığı ilk günden bu yana tarihi hem ölümsüzleştirmek hem de belgelemeye yönelik bir araç görevi görmüştür.

Fotoğraf sahibinin; vermek istediği mesajı, hissi tek bir kareye sığdırabiliyor olması sanatın insanın insanla olan bağı için çok etkili bir yol.

Fotoğraf sanatı 19. ve 20. yüzyılda teknolojik anlamda oldukça hızlı ilerleme kaydetmiştir. Fotoğraf dijitalleşince fotoğraf makinesi küçülerek telefonlarımıza da yerleşmiş oldu. Herkes fotoğraf çekebilir hale geldi.

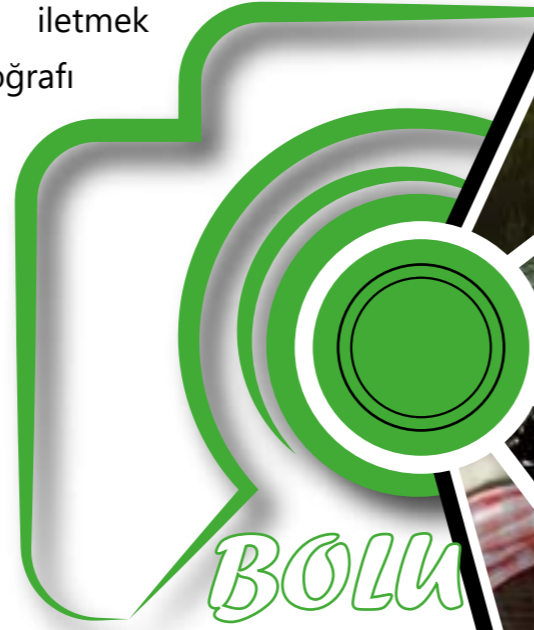
'Objektifimden Bolu' adlı, öğretmen ve öğrenci kategorilerinde fotoğraf yarışması yapıldı ilimizde. Her iki yarışma için toplamda 64 öğrenci ve 35 öğretmen fotoğraflarını gönderdi. Gelen fotoğraflar alanında uzman kişilerden oluşan komisyon tarafından titizlikle değerlendirildi.

Bu çalışmalarını incelerken gördük ki, fotoğraf sahibinin eseriyle vermek istediği mesajı, duyguyu, teknik bilgileri incelerken;

o kişiyle bağ kurulmaktadır. Tek bir fotoğraf karesiyle ne, nasıl ve niçin sorularıyla çalışmasını bizlere sorgulatmaktadır. Bu da bize bir fotoğraf üzerinden ne kadar çok anlam çıkartabileceğimizi anlatmaktadır.

Bu nedenle fotoğrafın kendini ifade etme konusunda etkisi muazzam. Dileriz ki daha çok kişi bizlere kendi hislerini iletmek için fotoğrafı kullansın, bizlerle

gördüklerini paylaşsın. Hepimize keyif alacağımız, durup düşüneceğimiz fotoğraflar görmemizi sağlayacak olan fotoğraf severlere teşekkür ediyoruz. Gözleriniz hep objektifiniz olsun.



OBJEKTİFİMDEN

Fotoğraf Yarışması

ETKİNLİK VE YARIŞMALAR

"RAMAZAN SEVİNCİ" Fotoğraf Yarışmaları

Gelişle gönülleri huzur ile dolduran, yüzleri güldüren, kalpleri hislendiren ramazan geldi ramazan... Ramazan ayı rahmet ayıdır. "Başlangıcı rahmet, ortası bağışlanma, sonu cehennemden kurtuluş olan bir ay'dır.

Kur'an-ı Kerim'in bu ayda indirilmesi, Kadir Gecesi'nin bu ay içinde bulunması, tutulan oruçlar, kılınan teravih namazları ve okunan mukabeleler; iyiliğe ve güzelliğe dair ne varsa içinde barındıran on bir ayın sultanı ramazana ayrı bir değer katar.

Ramazan ayı ayrıca yardımlaşma ayıdır. Bu aya özgü ibadetlerinden biri olan fitır sadakası da yoksulların temel ihtiyaçlarını gidermesi ve bayram sevinci yaşaması için yapılan bir ibadettir. Fitrenin yanında zenginler de zekâtlarını bu ayda vermeye özen gösterirler.

Hepimizin dilindeki "Nerde o eski ramazanlar..." cümlesiyle geçmişe hep bir özlemle başlayan ramazanlar... Şimdiki ramazanların güzel olmamasından değil çocukluğumuzda yaşadığımız ramazanların güzel hatıralarının gönlümüzde ve aklımızda hala canlı olmasından kaynaklanan bir özlem var içimizde.

Son saflardan yükselen çocuk gülüşmeleri ve salat-ı ümmiyelerle süslenen teravihlerle başlar on bir ayın sultanı ramazan. Susam ve çörek otlu sımsıcak pideler buram buram kokularıyla iftara yetiştirilmek üzere hızlı adımlarla götürülür evlere...

Çocukların hatıra defterlerine çıkmayan kalemle yazılan sahur hatıraları... Uykulu gözlerle yenilen sahurular, öğle ezanına kadar tutulan ve aile büyüklerine satılan tekne oruçları... Hele büyüdükçe davul sesiyle kalkılan sahurularla başlayan, "Ne kadar kaldı?" soruları ile geçen oruçların ezan okunsa da top atışı beklenerek açılmasından daha güzel ne var ki? Tabii ki bir ay boyunca yaşanan manevi havanın sonunda yeni alınan bayramlıklarla birkaç gece uyumak ve bayramda toplanan harçlıklar var...

İşte tam da bu noktada yukarıda bahsedilen tüm güzellikleriyle ramazan ayının gelecek nesillere aktarımını sağlamak üzere Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzce "Ramazan Sevinci" temalı anı yazma, resim ve fotoğraf yarışmaları düzenlenmiştir.

Anı yazma ve resim yarışmaları ile ramazan ayının heyecanını yaşamak ve bu ayın iklimini yaşatmak için öğrencilerimizden ramazan ayında yaşadıkları anıları yazmaları ve resmetmeleri istenmiştir. Ayrıca fotoğraf yarışması ile de öğrencilerimizin ramazan coşkusunu, sevincini ve heyecanını fotoğraf karelerine yansıtılmaları istenmiştir. Yarışmaya katılarak ramazan ayının tüm güzelliklerini kendi gözlerinden resmeden, fotoğraflayan ve yaşanan güzellikleri kaleme alan öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

ETKİNLİK VE YARIŞMALAR



ETKİNLİK VE YARIŞMALAR





boluilmem



boluilmem



boluilmem



boluilmem