

BOLU Ar-Ge BÜLTENİ



Temmuz 2019

Sayı: 13



Tasarım ve Beceri Atölyeleri

e-Twinning Projeleri

TÜBİTAK Projeleri

Yerel Projeler

AB Projeleri

Seminerler

EÖYÖ





Dokuzuncu Yılında Ar-Ge

BU SAYIDA:

AR-GE	2
Üst Yönetici Sunuşu	4
Ar-Ge Yönetici Sunuşu	5
Eğitimde İyi Örnekler	6
Araştırma İzinleri	19
AB Projeleri	20
eTwinning Projelerimiz	28
TÜBİTAK Projelerimiz	34
Yerel Projelerimiz	40
Seminerler	50
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	52
İletişim	63

MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 25/06/2010 tarihli Milli Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) Birimleri Yönergesi ile kurulan birimimiz ASKE ekibinde 3, PEK ekibinde 2 öğretmen olmak üzere toplamda AR-GE Ekibi 5 öğretmenden oluşmaktadır. Zaman zaman projelere destek sağlamak amacıyla Özel Büro birimi üzerinden öğretmen görevlendirmesi de yapılmaktadır.

AR-GE birimimizde Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 08.05.2014 tarih ve 1843555 Sayılı AR-GE Birimleri Yönergesine göre, altı aylık dönemler halinde Valilik görevlendirmesi ile görevlendirilen ve yönergede belirtilen özelliklere uygun öğretmenler görevlendirilmektedir.



İletişim Bilgilerimiz

Aktaş Mah. Şehit Güven
Keskin Sk. No:20 BOLU

www.bolu.meb.gov.tr

bolumem@meb.gov.tr

0 374 2801444-45-46-47

<http://boluarge.meb.gov.tr/>

arge14@meb.gov.tr

boluarge@gmail.com

AR-GE Biriminde, eğitim süreçlerinin kalitesini artırmaya ilişkin projeler hazırlanması ve yürütülmesi, ilin eğitim sorunları ile ilgili bilimsel araştırmalar yapılması, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Stratejik Planını ve buna bağlı yıllık olarak Performans Programının ve Faaliyet Raporunun hazırlanması, il ve ilçelerde stratejik planların hazırlanmasında rehberlik ve danışmanlık yapması, paydaş memnuniyetlerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi, istatistik, brifing hazırlanması gibi çalışmalar yapılmaktadır.

AR-GE ekiplerinin görevleri MADDE 7- (1) Aşağıda yer alan görevler AR-GE ekiplerinin ortak görevleridir. a) AR-GE biriminin görev alanına giren konularda düzenlenen mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinde eğitim görevlisi olarak yer almak. b) Öğretim yılı başında hazırlayacakları eğitim ve rehberlik planı doğrultusunda ilçe, okul ve kurumlara yerinde, rehberlik amaçlı eğitim vermek. c) SGB, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ve Bakanlık merkez birimleri tarafından verilen AR-GE birimi görevleri kapsamındaki görevleri yürütmek. ç) Süreli ve süresiz yayın, web sitesi, AR-GE bülteni ve el broşürü gibi materyallerin hazırlanmasında görev alarak, birim çalışmalarının kamuoyuyla paylaşılmasını sağlamak. d) Çalışmalarını mevzuata uygun yürütmek; bilgi ve belgelerin rehberlik ve denetim birimlerinin denetimine ve Bakanlığın kontrolüne hazır hâlde düzenli bir şekilde tutulmasını sağlamak. e) Görev alanlarıyla ilgili olarak üniversiteler ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışmak. f) İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün kurumsal kapasitesi ve kurum kültürünün geliştirilmesi amaçlı konferans, seminer, eğitim çalıştayları, yerel, ulusal ve uluslararası projeler hazırlamak. g) Görev alanıyla ilgili olarak; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje, seminer, konferans, çalıştay ve benzeri çalışmalara katılmak.



Üst Yönetici Sunuşu



Eğitim, gerek bireyler ve toplumlar arası ilişkilerde gerekse uluslararası ilişkilerde fark oluşturan olguların başında gelmektedir. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı ve gençlerimizi en iyi şekilde eğiterek çağın gerektirdiği şekilde yetiştirmek, devletimizin aslî görevleri arasındadır. **2023 Türkiye Vizyonunu** gerçekleştirecek insan kaynağının yetiştirilmesi görevi ve sorumluluğu hepimizin omuzlarındadır.

Bu bilinçle bir eğitim-öğretim yılını daha başarılarla geride bırakmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Yapılan yatırımlar, projeler ve etkinliklerle dolu dolu bir yılı geride bırakıyoruz. Çağdaş uygarlık seviyesini yakalamak, ilimizdeki eğitim kalitesini artırmak, öğrencilerimizin iyi bir yurttaş, iyi bir insan ve iyi bir meslek sahibi olabilmelerini sağlayarak, kalkınmada rol alabilmelerini görmek en büyük gayemizdir.

Çağımızda yaşanan gelişmelere paralel olarak değişen yönetim anlayışı ve eğitimde meydana gelen gelişmeler, eğitim kurumlarında araştırma-geliştirme faaliyetlerini zorunlu hale getirmiştir. Kuruldukları tarihten itibaren; stratejik planlama, AB ve yerel projeler, kalite yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemi ve sunulan hizmetlerin niteliğine yönelik çalışmalar yürüten Ar-Ge birimi, eğitime katkı noktasında önemli roller üstlenerek misyonları doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Yürütülen faaliyetlerin kayıt altına alınarak kamuoyuyla paylaşılması, hem kurum kültürü oluşturma hem de stratejik yönetimin gereği olması sebebiyle, AR-GE çalışmalarımız bu yıl da hazırlanarak e-bülten formatında <http://boluarqe.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanmıştır. Emeği geçen AR-GE birimine teşekkür ederim.

Yasin TEPE
İl Millî Eğitim Müdürü

Ar-Ge Yönetici Sunuşu



Ar-Ge çalışmaları, bir ülke ve kurum için çağa ayak uydurmak, teknolojiden de faydalanarak yenilikler yoluyla sağlıklı gelişimleri sağlamak, büyümenin önünü açmak için yapılan faaliyetlerdir. Ar-Ge hizmetin ya da ürünün niteliklerini geliştirerek yeni hizmetler sunmak amacını güderler.

Bu hizmetlerin yerine getirilmesinde en büyük faktör insan kaynağıdır. İnsanı yetiştirecek olan da eğitim sistemidir. Çağın gerektirdiği bilgiye, birikime sahip bilim ve teknolojik değişimlere ayak uydurabilen nitelikli insan yetiştirilmesi ise eğitim sisteminin geliştirilmesini zorunlu kılmaktadır. Bu anlamda Ar-Ge faaliyetleri vazgeçilmez önem kazanmaktadır.

Ortak paydası eğitimde kaliteyi artırmak, verimliliği yükseltmek, başarıyı kalıcı hale getirmek için çalışmalarda tekrarların önlenmesi ve faaliyetlerin tek elden yürütülmesini sağlamak amacıyla; 2010 yılından itibaren İl Milli Eğitim Müdürlükleri bünyesinde Ar-Ge birimleri kurulmuştur. Bu birim stratejik yönetim ve planlama, iç kontrol sistemi, idareyi geliştirme, hizmetlerin niteliğinin artırılması ve proje geliştirme faaliyetlerini başarıyla yürütmektedir. Bu faaliyetlerin ve il bazında yapılan verimli çalışmaları kamuoyuyla ve eğitim camiası ile paylaşmak adına altı aylık sürelerde "AR-GE Bülteni" yayınlamaktayız.

Bülten hazırlamada ve yayınlanmasında emeği geçen Ar-Ge biriminde görevli arkadaşlarıma teşekkür ederim.

*Muvafık KILIÇ
Şube Müdürü*

Eğitimde İyi Örnekler (100. Yıl Ortaokulu)

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı okul sporları faaliyetleri çerçevesinde düzenlenen Hentbol Yıldız Kız takımımız 10.02.2019 - 14.02.2019 tarihleri arasında yapılan il müsabakalarında 1. olarak Sakarya'da yapılacak olan grup müsabakalarına ilimizi temsilen katılmaya hak kazanmıştır.



14.03.2019 - 17.03.2019 tarihleri arasında yapılan Sakarya grup müsabakalarında grup 1.si olarak Türkiye yarı finallerine katılmaya hak kazanmıştır.

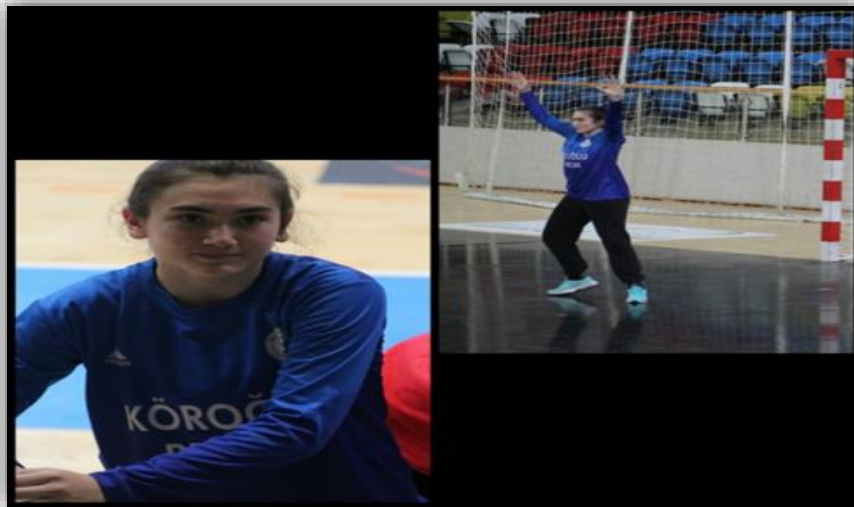


Eğitimde İyi Örnekler (100.Yıl Ortaokulu)

Okulumuz 8. Sınıf öğrencilerinden Mert ÖZDEMİR Mersinde yapılan Türkiye şampiyonası 1. Etap puanlı yol yarışları yıldız B kriteriyum yarışında Türkiye 3.sü olmuştur.



02 - 12 Ağustos 2019 tarihlerinde İtalya'da düzenlenecek olan 2019 Yıldız Kızlar Avrupa Hentbol şampiyonası müsabakalarına hazırlanan Yıldız Milli Kız Hentbol takımımız bu kapsamda 28 Mayıs - 1 Haziran 2019 tarihlerinde yapılacak olan milli takım kampına okulumuz öğrencilerinden Seda İrem GÜLEÇ 'i de davet etmiştir.



Eğitimde İyi Örnekler (50. Yıl Ortaokulu)

Yıldız Erkek Hokey takımımız Türkiye 6.sı oldu.



Türkiye 1. Ligi yarışmalarında Yıldız Kızlar Artistik Jimnastik kategorisinde öğrencilerimizden Sevgi Seda KAYIŞOĞLU ve Melike ÇİMEN takım halinde Türkiye 1.si olmuşlardır.

futbolumuz.com

0(374)240 55 14

ANAHTAR
Size tüm
0 532 2

ANA SAYFA FUTBOLUMUZ TV BOLUSPOR BASKETBOL AMATÖR YAZARLAR YEREL GAZETELER

Cimnastikte Türkiye birincisi oldular

BOLU
50. YIL İZLET BAYSAK ORTAOKULU
1970

Eğitimde İyi Örnekler (50.Yıl Ortaokulu)

Öğrencimiz Ahmet BAŞİ Akıl ve Zeka Oyunları Turnuvasında Türkiye 4.sü oldu.



Okulumuz 8. Sınıf öğrencimiz Rümeyza ÇINAR 02-05 Mayıs 2019 tarihlerinde Mersin ilinde yapılan 10 metre Havalı Silahlar Türkiye Şampiyonasında Türkiye 3.sü olmuştur.



Eğitimde İyi Örnekler (Bolu Fen Lisesi)

PROJE OKULLARI III. ULUSAL BİLİM KAMPINDA ÜÇÜNCÜLÜK

Bursa Tofaş Fen Lisesinin koordinesinde Milli Eğitim Bakanlığınca (MEB), Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarının (proje okulları) öğrenci, öğretmen ve yöneticilerinin katılımıyla düzenlenen "III. Ulusal Bilim Kampı"na Öğretmenimiz Selma ÜNAL ile öğrencilerimiz Erener YİS ve Alara ÖZÇELİK projelerini sergilediler. Turkish Airlines Science Expo Tüyap Bursa Uluslararası Fuar ve Kongre Merkezinde gerçekleştirilen ödül töreninde öğrencilerimiz üçüncü oldu.



TÜBİTAK 50. LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASINDA BÖLGE İKİNCİLİĞİ

TÜBİTAK 50. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması - Ankara Bölgesinde "Yazılım" alanında öğrencilerimiz Batuhan ALPASLAN ve Sefa TAŞDEMİR'in hazırladığı kriptoloji programı Bölge ikincisi oldu.

OKUL SPORLARINDA BORA TARHAN ARTİSTİK CİMNASTİK TÜRKİYE ŞAMPİYONU OLDU



Eğitimde İyi Örnekler (Bolu Fen Lisesi)

FEN LİSELERİ III. ULUSAL KONGRESİNDE İLİMİZİ VE OKULUMUZU EN İYİ ŞEKİLDE TEMSİL ETTİLER

Öğretmenimiz Tülin GÜNVER ile Öğrencilerimiz Sıla DÖNMEZ ve Zerrin BAYCAN hazırladıkları "Doğal Dağ Fındığı Kabuğunun Isı Yalıtım Malzemesi Olarak Kullanımı" adlı projeleri ile Fen Liseleri III.Ulusal Kongresinde İlimizi ve Okulumuzu en iyi şekilde temsil ettiler.



ANADOLU MEKTEBİ "FİKİR, SANAT, AKSİYON NECİP FAZIL KISAKÜREK" PANEL PROGRAMINDA İLİMİZİ ÖĞRENCİMİZ TEMSİL ETTİ.

12 ilden 40 panelistin Necip Fazıl KISAKÜREK'i anlattığı panel programında yazar-öğrenci buluşmaları Anadolu Mektebi yürütme kurulu başkanı Sami GÜÇLÜ, Necip Fazıl KISAKÜREK'in oğlu Osman KISAKÜREK, torunu Şeyma KISAKÜREK SÖNMEZOCAK ve birçok önemli yazarın değerlendirme konuşmalarına yer verildi.

Güftesi Necip Fazıl KISAKÜREK'e ait olan şarkılardan oluşmuş konser dinletisi ve "Bir Adam Yaratmak" adlı tiyatro gösterisinin sergilendiği programda ilimizi en iyi şekilde temsil eden öğrencimiz Fatmagül ARIK'ı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Eğitimde İyi Örnekler (İbrahim Hilmi Koçbeyođlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi)

TÜBİTAK 50. LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASINDA DEĞERLER EĞİTİMİ ALANINDA TÜRKİYE ÜÇÜNCÜSÜ OLMUŞTUR

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumunun (TÜBİTAK) her yıl düzenlediği 50. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Türkiye finalinin yapılmasının ardından sona erdi. Yarışma, genç beyinleri düşünmeye, gözlem yapmaya, merak etmeye, merak ettiklerini araştırmaya teşvik ederek gelecekte karşılaşılabilecek problemlere yaratıcı çözümler üretebilen, 21. yüzyıl becerilerine sahip bireylerin yetişmesini sağlamak, problemin tanımlanmasında, kullanılacak materyallerde ve gerçekleştirilecek çözüm yöntemleri noktasında “özgün fikir” üretebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda ilçemiz Gerede’yi temsilen katılan okullarımızdan İbrahim Hilmi Koçbeyođlu M.T.A.L., öğretmenimiz Mustafa PİRDAL’ın danışmanlığında, öğrencimiz Kezban ER’in, değerler eğitimi alanında yapmış olduğu proje ile TÜBİTAK Ankara Bölge Yarışmasında birinci olmuş ve Türkiye finallerine katılmaya hak kazanmıştı. Ankara TOBB’da gerçekleştirilen Türkiye finalinde İbrahim Hilmi Koçbeyođlu M.T.A.L. öğrencimiz Kezban ER, X Kuşaağından Z Kuşaağına Sosyal Medya Paylaşımlarının Değerlerimiz Açısından Karşılaştırılması projesi ile değerler eğitimi alanında **TÜRKİYE ÜÇÜNCÜSÜ** olmuştur.



Eğitimde İyi Örnekler (İzzet Baysal Anadolu Lisesi)

Okulumuz öğrencisi Alikan ÇETİN Yeşilay'ın düzenlemiş olduğu “Sağlıklı Nesil, Sağlıklı Gelecek” yetenek yarışmasında il birincisi olmuş, ülke çapında yapılan değerlendirmede ülke üçüncüsü olmuştur.

14. Pera resim yarışmasına katıldığı “Yapay Zekâ” temalı resimle ülke çapında mansiyon ödülü almıştır.



MEF-İNGİLİZCE BİLGİ YARIŞMASI

MEF Üniversitesinin düzenlemiş olduğu liseler arası bilgi yarışması etkinliği için yaptığımız başvuru kabul edilmiş ve ön eleme sınavı 22.05.2019 tarihinde Mef Üniversitesi kampüsünde yapmıştır.

Okulumuz İngilizce Öğretmeni Adnan GÜLÖZER rehberliğinde yarışmaya katılan 11 dil sınıfı öğrencilerimiz Ahmet Can GÜNAYDIN ve Hasan Oğuz YIKILMAZ Türkiye genelinde 59 lise arasından ilk 6'ya girme başarısı göstermiş ve final yarışmasına katılmaya hak kazanmışlardır. Öğrencilerimiz devlet okulları arasında ikinci olmuştur.



Eğitimde İyi Örnekler (İzzet Baysal Abant Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi)

5. BOLU ULUSLARARASI MUTFAK GÜNLERİ

Bolu Valiliği, Bolu Belediyesi, TİKA, YEPAD (Yeniçağa Profesyonel Aşçılar Derneği) ve Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile düzenlenen 5. Uluslararası Mutfak Günleri 15 Mart 2019 Cuma günü saat 09.30'da yemek yarışmalarıyla başladı.

"Bolu Mutfağı Programına" Türkiye Gümrük ve Ticaret Eski Bakanı, Rize Milletvekili Hayati Yazıcı, Bolu Milletvekili Fehmi Küpçü, Bolu Belediye Başkanı Alaaddin Yılmaz, Bolu Belediye Başkan Yardımcısı Emine Davarcioğlu, ilçelerin resmi kurum müdürleri, daire ve özel sektör müdürleri, BAİ-BÜ öğretim üyeleri, uluslararası aşçılık konfederasyonu temsilcileri, Bolu turizm sektör Temsilcileri, siyasi parti ve dernek temsilcileri katıldı. Bu sene 5.si düzenlenen "Bolu Uluslararası Mutfak Günleri" Bolu Highway Live Düğün Salonu'nda gerçekleştirilen ödül töreni ve kapanış galası ile sona erdi. Türk Mutfağında "yılın en iyi lisesi" kategorisinde okulumuz İzzet Baysal Abant Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri birinci oldu.



Eğitimde İyi Örnekler (Mebrure-İlhan Bağışgil Anaokulu)

OHSAS 18001 KALİTE BELGESİNİ NASIL ALDIK

Okulumuzda OHSAS süreci 01.06.2018 tarihi itibarıyla başladı. Almış olduğumuz iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri sonucunda belgelendirme için Milli Eğitim Bakanlığı Standardizasyon ve Kalite Hizmet Birimi'ne 'sistem bilgilendirme başvuru formu' ile başvurumuzu yaptık. Denetim; genel şartlar, İSG politikası, planlama, yasal ve diğer şartlar, hedefler ve programlar, uygulama ve işletme, eğitim bilinç ve yeterlilik, iletişim katılım ve danışma, katılım ve danışma, dokümantasyon, dokümanların kontrolü, işletme kontrolü, acil duruma hazır olma ve müdahale, kontrol etme, izleme ve ölçme, uygunluğun değerlendirilmesi, kazalar, olaylar, uygunsuzluklar, kayıtların kontrolü, iç tetkik ve yönetim gözden geçirme başlıkları altında bakanlık denetçileri tarafından denetimlerimiz 02-03 Nisan 2019 tarihlerinde yapıldı. Bakanlığımızın Standardizasyon ve Kalite Hizmet Birimi Belgelendirme Hizmetleri tarafından yapılan politika ve prosedür denetimleriyle gerçekleştirilmiştir. TS OHSAS 18001:2007 II. aşama tetkik sonucu uygunsuzluk tespit edilememiştir. Yapılan denetimler sonucu sıfır uygunsuzlukla belgemizi almış bulunmaktayız.



Eğitimde İyi Örnekler (Gökçesu Ortaokulu)

7.SANSEV İSTANBUL ULUSLARARASI ÇOK SESLİ KOROLAR FESTİVALİ

Her yıl SANSEV (Sanatçılar Sanatseverler Kültür ve Dayanışma Derneği) tarafından düzenlenen korolar festivali bu yıl da 2-5 Mayıs tarihleri arasında yurtiçinden ve yurtdışından gelen 118 koronun katılımıyla gerçekleşti. Gökçesu Okul Korosu, 2017'den beri katıldığı festivalden yine elleri boş dönmedi. Bu yıl hem homojenlik alanında hem de sadece iki koroya verilen özendirme alanında ödül aldı.

Gökçesu Okul Korosu Tanıtımı:

Gökçesu Korosu, 2011 yılında müzik öğretmeni Ceyda BAKKALBAŞI tarafından kurulmuştur. Kurulduğu ilk yıllarda hiçbir profesyonel, yarı amatör, amatör sahne deneyimi olmayan bu okul korosu, 2011 yılından bu yana, Gökçesu İlkokulu ve Gökçesu Ortaokulu bünyesinde gerçekleştirilen resmi törenler, belirli gün haftalar için düzenlenmiş programlar ve yıl sonu için düzenlenen etkinliklerde görev almaktadır. Seslendirdiği eserler genel itibari ile çocuk şarkıları, güncel popüler müzikler ve evrensel etnik müziklerden oluşmaktadır. İlkokul ve çoğunlukla ortaokul öğrencilerinden oluşmakta olan koro, ilk sahne deneyimini, 2015 yılı nisan ayında MÜZED Çocuk Sanat Atölyeleri Projesi kapsamında düzenlenen "II. Bolu Ulusal Çocuk Koroları Şenliği'nde gerçekleştirmiştir.



Eğitimde İyi Örnekler (Mehmet Çelik İlkokulu)

"Spor Yap, Sağlıklı Beslen, Haydi koş, Durma Eğlen" (Sağlıklı Nesiller) Projesi

Mehmet Çelik İlkokulu Müdür Yardımcısı Ramazan ERTÜRK tarafında hazırlanan ve yürütülen "Spor Yap, Sağlıklı Beslen, Haydi Koş, Durma Eğlen" (Sağlıklı Nesiller) Projesi kapsamında başlayan etkinlikler ve yarışmalar Nisan 2019 sonuna kadar devam etti. Proje kapsamında resim, şiir, slogan ve afiş yarışmaları, kahvaltı ve beslenme günleri düzenlenerek öğrencilerin sağlıklı büyümeleri için müzikli egzersizler ve yürüyüşler yapıldı. Haftanın üç günü çocuk oyunları oynandı. Ayrıca proje kapsamında veli ve öğrencilere sağlıklı beslenme ve spor konulu seminerler verildi.

Çocuk Oyunları ve Alanları Projesi

Mehmet Çelik İlkokulu Müdür Yardımcısı Ramazan ERTÜRK tarafında hazırlanan ve yürütülen proje kapsamında unutulmaya yüz tutmuş dalye (dokuz taş), köşe kapmaca, ip atlama, üç taş, sek sek, yakan top, kuyu, çuval yarışı, kör ebe, yağ satarım bal satarım, taş sürütme, beş taş, saklambaç, istop gibi bir çok oyun okulumuz öğrencileri tarafından oynandı. Ayrıca proje kapsamında okul bahçesine oyun alanları çizildi.



EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

16. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI BOLU'DA YAPILDI

16. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nın bu yılki ikinci yerel çalıştayı Milli Eğitim Müdürlüğümüz işbirliği, Sabancı Vakfı ve Bolu Bağışçılar Vakfı destekleriyle İzzet Basal Ortaokulunda gerçekleştirildi.

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2004 yılından bu yana Eğitim Reformu Girişimi tarafından yapılıyor. Konferans, gönüllü öğretmenlerin katılımlarıyla eğitimciler eşliğinde sürdürülüyor. Öğretmenler öğrencilere daha iyi bir eğitim verebilmek için deneyimlerini ve fikirlerini birbirleriyle paylaşıyor.

Bu yıl "merak edenler" temasıyla gerçekleştirilen konferansa Milli Eğitim Müdürümüz Yasin Tepe katıldı. Milli Eğitim Müdürümüz Yasin Tepe açılış konuşmasında eğitimde merakın önemine dikkat çekti ve öğretmenlerin öğrencilerde keşfettikleri merakı yönlendirmeleri gerektiğine değindi.

Eğitim Reformu Girişimi Eğitim Laboratuvarları Koordinatörü Suat Kardaş tarafından, Milli Eğitim Müdürümüz Yasin Tepe ve Bolu Bağışçılar Vakfı Başkanı Şerafettin Erbayram'a plaket takdim edildi.



Araştırma İzinleri Çalışmaları

ARAŞTIRMA İZİN ÇALIŞMALARI



Milli Eğitim Bakanlığına bağlı her tür ve derecedeki okul ve kurumlarda, kamu kurum ve kuruluşlarının, üniversitelerin, sivil toplum kuruluşlarının ve araştırmacıların yapacakları yerel, ulusal araştırma faaliyetleri ile yarışma ve sosyal etkinlik izin taleplerini inceleme ve komisyona sunma iş ve işlemlerini gerçekleştiren bu komisyon birimden sorumlu şube müdürü ve birimden 2 kişi olmak üzere 3 kişiden oluşmaktadır.



Son 6 ayda Ocak/Haziran 2019 tarihleri arasında 57 yüksek lisans, doktora tez önerisi ile 20 adet üniversiteden, 6'si ilimiz okullarından, 6'sı kamu/özel kurumlardan ve 33 adet de Tübitak 4006 Araştırma Projeleri kapsamında yer alacak şekilde çalışmalara veri toplama amacıyla toplamda 122 adet bireysel araştırma izin isteği değerlendirilmiş ve onay verilmiştir. 9 adet araştırma iznine ise onay verilmemiştir.

İzin istekleri Milli Eğitim Bakanlığının 22/08/2017 tarih ve E.12607291 sayılı 2017/25 no'lu "Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlik İzinleri" konulu genelgesi kapsamında değerlendirilmiştir.

AB Projeleri

1- LET EVERYBODY İNSİDE (HAYDİ HERKESİ DAHİL EDELİM)

Müdürlüğümüzün proje ortağı olduğu ülkemize gelen mülteci ve göçmenlerin eğitim kurumlarına ve sosyal hayata entegrasyonlarına katkıda bulunmak amaçlı **Let Everybody Inside (Haydi Herkesi Dahil Edelim)** adlı 2017-1-TR01-KA201-045751 no'lu proje amaçları doğrultusunda, Bolu Soylu Otel'de farklı türdeki 5 okulumuzdan (100.Yıl İlkokulu, Sakarya Ortaokulu, 50. Yıl İzzet Baysal Ortaokulu, Canip Baysal Anadolu Lisesi, Bolu Altındağ Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi) mülteci öğrencilerin, velilerinin, okul öğretmenlerinin, idarecilerinin, Milli Eğitim Müdürlüğü personelinin ve Düzce'deki proje ortaklarımızın katıldığı bir kaynaşma yemeği düzenlenmiştir.



AB Projeleri

LET EVERYBODY İNSİDE (HAYDİ HERKESİ DAHİL EDELİM)

Müdürlüğümüzün proje ortağı olduğu ülkemize gelen mülteci ve göçmenlerin eğitim kurumlarına ve sosyal hayata entegrasyonlarına katkıda bulunmak amaçlı **Let Everybody Inside (Haydi Herkesi Dahil Edelim)** adlı 2017-1-TR01-KA201-045751 no'lu proje ile ilgili bütün ortakların (İtalya, Portekiz ortaklarla Iğdır İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Kilis İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Düzce İl Millî Eğitim Müdürlüğü) katıldığı eğitim toplantısı 10-17 Mart 2019 tarihleri arasında Düzce'de gerçekleştirildi.

Eğitime Müdürlüğümüz Strateji Bölümü Şube Müdürü Muvafık KILIÇ, ARGE/Proje Ekibi Üyeleri Süleyman YARDIMCI ve İlksen Oben ERUÇAR katıldı.



AB Projeleri

2- VİVA CUSİNE (YAŞASIN MUTFAK)

Müdürlüğümüzün proje ortağı olduğu **Viva Cusine** adlı **2017-1-TR01-KA202-046431** nolu projenin 3. uluslararası toplantısı **07/04/2019-12/04/2019** tarihleri arasında Atina/ Yunanistan'da gerçekleştirilmiştir.

Toplantıya, Müdürlüğümüz Strateji Bölümü Şube Müdürü Muvafık KILIÇ, ARGE/Proje Ekibi Üyesi Süleyman YARDIMCI ve İlksen Oben ERUÇAR katılmışlardır.



AB Projeleri

3- BI-NEW (YENİ BİR ÖĞRENME METODOLOJİSİ YOLUYLA KAPSAYICI BİR TOPLUM OLUŞTURMAK)

Müdürlüğümüzün Proje ortağı olduğu **BI-NEW** (Yeni Bir Öğrenme Metodolojisi Yoluyula Kapsayıcı Bir Toplum Oluşturmak) adlı **2018-1-BG-KA201-047974** projemizin ulus ötesi koordinasyon toplantısı İspanya'da 8-9-10-11-12 Temmuz 2019 tarihlerinde gerçekleştirildi. Proje ortağımızın ev sahipliği yaptığı toplantıya Yunanistan, İspanya, İtalya, Polonya ve Türkiye'den proje ortağı kurumların temsilcilerinin katıldığı toplantıya Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü adına Milli Eğitim Müdürü Yasin TEPE, proje ekibi üyeleri Süleyman YARDIMCI ve İlkgen Oben ERUÇAR katıldı.

Projenin Amacı: Hızla değişen dünyada bireylerin ihtiyaç duyacağı 21. yüzyıl becerileri arasında sayılan yaratıcılık ve yenilenme, eleştirel düşünme ve problem çözme, hız ve uyum, hafıza ve konsantrasyon ve mantıksal düşünme yer almaktadır.



AB Projeleri

4- DİJİTAL İÇERİK HAZIRLAMA EĞİTİMİ

PROJE SAHİBİ KURUM: BOLU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PROJE TÜRÜ: Erasmus Plus KA1 Okul Eğitimi Personel Hareketliliği (Kurs)

PROJE NUMARASI: 2018-1-TRO1-KA101-051159

PROJE ADI: DİJİTAL İÇERİK HAZIRLAMA EĞİTİMİ

Konsorsiyum Lideri: BOLU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Proje Yerel Ortakları:

- 1-Bolu Fen Lisesi
- 2-Bolu Mustafa Çizmecioğlu Anadolu Lisesi
- 3-Bolu Anadolu İmam Hatip Lisesi
- 4-Bolu Emine Mehmet Baysal Anadolu Lisesi
- 5-Bolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 6-Bolu Spor Lisesi

Projenin Özel Amacı:

Öğretmenlerimizin etkileşimli tahtalarda kullanabilecekleri eğitim materyallerini EBA'ya yükleyebilecek hale getirmek, dijital eğitim içeriklerini hazırlama konusunda yeterliliklerini artırmaktır.

Projemizin Genel Amaçları:

- *Öğretmenlerimizin dijital eğitim içeriği hazırlayabilmelerini sağlamak.
- *Öğretmenlerimizin bilişim teknolojileri konusunda yeterliliklerini arttırmak.
- *Okullarımızda eğitimin kalitesini yükseltmek ve öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmak.
- *Öğretmenlerimizin yeni öğretim teknikleri öğrenmesini sağlamak.
- *Öğretmenlerimizi ISTE (Uluslararası Eğitim Teknolojileri Topluluğu tarafından ortaya konan eğitimde öğretmenlerin teknoloji kullanımı ile ilgili standartlar) Standartlarına ulaştırmak.
- *Öğretmenlerimizin dil yeterliliklerini geliştirmek ve farklı kültürlerle tanışmasını sağlamaktır.



AB Projeleri

DİJİTAL İÇERİK HAZIRLAMA EĞİTİMİ

HAREKETLİLİK ÖNCESİ HAZIRLIK FAALİYETLERİ

Projemizin “Dil Hazırlığı” 42 saat seyahat İngilizcesi, 10 saat proje konusuyla irtibatlı olarak “Teknik İngilizce” olmak üzere toplam 52 saat olarak gerçekleşmiştir. Kurs Halk Eğitim işbirliği ile açılmıştır. Kurs bitiminde katılımcılar aldıkları dil eğitiminden sınava girmişler ve Kurs Bitirme Belgesi almışlardır.

Proje yürütücüsü ve temas kişileri tarafından sunu eşliğinde aşağıdaki hususları detaylı bir şekilde paylaşmıştır: Pasaport işlemleri, proje bütçesi, seyahatin organizasyonu, sigorta işlemleri, yerleştirme süresince yeme-içme ve barınmanın nasıl olacağı, alınacak eğitim ve yapılacak uygulama ile ilgili detaylar, sertifikasyon, iletişim, ulaşım, gidilen ülke kültürü hakkında bilgi, katılımcı öğretmenlerimizin dikkat etmesi gereken hususlar ...vb.



DİJİTAL İÇERİK HAZIRLAMA EĞİTİMİ

Proje kapsamında Excel, PowerPoint, Edmodo, GoogleClassroom, Photoscape, Geogebra, Moviemaker, Moovly, Prezi, Scratch, Google Docs gibi birçok program ve uygulamanın eğitim içerikleri hazırlamada daha aktif olarak nasıl kullanılabileceği katılımcılara uygulamalı olarak gösterildi.

Eğitim saatlerinden sonra günün kalan vakitlerinde sosyal ve kültürel gezi programları yapıldı.



AB Projeleri

DİJİTAL İÇERİK HAZIRLAMA EĞİTİMİ

HAREKETLİLİK SONRASI (YAYGINLAŞTIRMA SÜRECİ)

“Genel Yaygınlaştırma Faaliyeti” gerçekleştirildi. Konsorsiyum lideri Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü’nün organizasyonu ile Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri, maarif müfettişleri, proje katılımcıları, il merkezindeki tüm ortaokul ve lise müdürleri ile Ar-Ge personelinin katıldığı yaygınlaştırma faaliyeti gerçekleştirildi. Gecede proje katılımcısı gruplar, almış oldukları eğitim kapsamında moviemaker programıyla yaptıkları 10’ar dakikalık video gösterisiyle kazanımlarını anlattılar. Ayrıca, ortaokul ve liselerde görev yapan branş öğretmenlerine yönelik yaygınlaştırma gerçekleştirildi.

Konsorsiyum ortağı okullar kendi öğretmenlerine yönelik yaygınlaştırma faaliyeti gerçekleştirdiler. Proje broşürü hazırlandı. “Proje Bülteni/Kitapçık” hazırlandı.



AB Projeleri (Mimar İzzet Baysal Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi)

5- TESİSAT TEKNOLOJİLERİNDE AVRUPA DENEYİMİ

Erasmus + Programı mesleki eğitim öğrenci ve personel hareketliliği faaliyeti kapsamında 2018 yılı teklif çağrısı döneminde yer alan 2018-1-TR01-KA102-052432 numaralı ve "Tesisat Teknolojilerinde Avrupa Deneyimi" başlıklı projemizin desteklenmesi uygun bulunmuştur.

Koordinatörü okulumuz olan proje kapsamında okuldan 24 öğrenci, 4 öğretmen refakatinde Portekiz, Braga ve Litvanya, Vilnius şehirlerinde Avrupa standartlarında tesisat teknolojileri konularında çalışan işletmelerde kaliteli bir staj çalışması yapmışlardır. Proje bazlı çalışmalarla teorik ve uygulamalı eğitim almışlardır.

Projemizin ilk hareketliliği Portekiz Braga şehrine 8-22 Aralık 2018 tarihinde diğer hareketlilik ise 7-20 Nisan 2019 tarihinde Litvanya'nın Vilnius şehrinde gerçekleştirilmiştir.

Projemiz temel olarak mesleki eğitimin güçlendirilmesini, öğrencilerimizin daha kalifiye elemanlar olarak mezun olmalarını ve okullarımızın istihdama olan katkısını arttırmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerimiz alanlarıyla ilgili Avrupa standartlarını öğrenecek, sahip olduğu mesleki bilgileri geliştirecek, yabancı bir şirketin çalışma ortamını tanıyacaklardır. Bunun yanında dil yeteneklerini, iletişim becerilerini ve kişisel becerilerini de geliştirme şansına sahip olacaklardır. Özgeçmişlerine ekledikleri bu staj çalışması iş hayatına atıldıklarında kendilerine avantaj sağlayacaktır. Yapılan proje çalışmalarının okullarımızın eğitim öğretim ortamının kalitesini arttırmasını da beklemekteyiz.



E-Twinning Projeleri (Mehmet Çelik ilkokulu)

81 İLDE ŞANLI BAYRAĞIM PROJESİ

Okulumuz müdür yardımcısı Ramazan ERTÜRK koordinatörlüğünde 81 İlde Şanlı Bayrağım AB e-Twinning Projesine Bolu ilini temsilen Mehmet Çelik İlkokulu katıldı.

Proje kapsamında hazırlanan Şanlı Bayrağımız Projesi kapsamında hazırladığımız şanlı bayrağımız başta Konya, İzmir, Düzce, Balıkesir, Erzurum ve Manisa olmak üzere Türkiye'nin birçok ilinde sergilendi.



OKUMA KÖŞEM BENİM DÜNYAM PROJESİ

Çimento Çaydurt İlkokulu 2/ A sınıfında yürütülen e-twinning projesi kapsamında öğrencilere kitap okumaktan keyif alacakları ve kendilerini rahat hissedebilecekleri bir okuma alanı oluşturuldu. Öğrencilerin ayakkabısız girdikleri bu alanda kendilerini ev ortamında hissetmelerini sağlamak amacıyla halı ve minderler alındı. Öğrencilerle birlikte seçilen kitaplar incelenerek kitaplığa yerleştirildi. Sevdikleri kitapları bu alanda zevkle okuyarak okuma becerilerinde gelişme gözlemlendi.

Farklı sosyal çevrelerden kişiler bu alana davet edilerek öğrencilerle kitap okuma saatleri yapıldı. Farklı meslek gruplarından kişilerle öğrencilere sesli kitap okuma saatleri yapıldı. Seslendirme yoluyla yapılan okumalar ve dramalarla kitap sevgisi aşılandı.

Öğrencilerle birlikte kitap ayraçları yapılarak kendi isimlerinin yazdığı ayraçları kullanarak kendilerini özel hissetmeleri sağlandı.



E-Twinning Projeleri (Gökçeşu İlkokulu)



OYNUYORUM - EĞLENİYORUM PROJESİ

Proje kapsamında okulumuzda zeka oyunları sınıfı açıldı. Proje kapsamında her ay öğrencilere ay sonunda turnuvalar düzenlendi. Turnuva 1.leri ödüllendirildi. Proje okulumuz öğrencileri tarafından zeka oyunlarının sevilmesine ve yaygınlaşmasına vesile olarak amacına ulaşmıştır. Çocuklarda dikkat süresinin uzamasına, bakış açılarının değişmesine, strateji geliştirmelerine yardımcı olarak boş zamanlarını verimli geçirmeleri sağlandı. teknoloji bağımlılığının önüne geçilmesi için çaba gösterildi.

ÇİZDİM-BOYADIM-OYNADIM PROJESİ

Proje kapsamında okulumuz bahçesi geleneksel ve tasarım oyunlar öğrenci ve öğretmenler tarafından çizilerek, boyanmıştır. Öğrencilerin teneffüs ve oyun derslerinde çizilen oyunlarda oynayarak, zamanlarını daha verimli ve keyifli geçirmeleri sağlanmıştır. Bu sayede öğrencilerin psikomotor ve fiziki gelişimleri desteklenmiştir.



DÖRTDİVAN ÇAVUŞLAR İLKOKULU VE YUKARISOKU ORTAKOKULU ETWINNING OKULU UNVANINI ALDI

İlimiz genelinde yürütülen eTwinning çalışmaları neticesinde okullarımız, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Ulusal Kalite Etiketini ile; bu eğitim öğretim yılında da Avrupa Kalite Etiketini ile ödüllendirilmişlerdir.

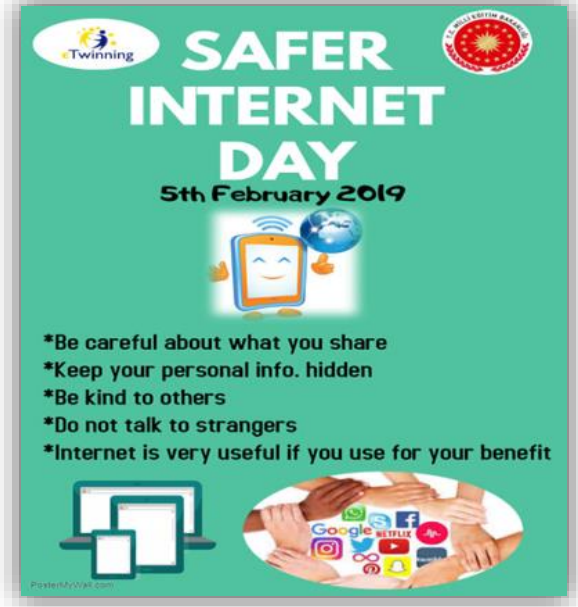
Türkiye'deki seçkin 478 okul arasında yer almışlardır. Avrupa'da da 2216 seçkin okuldan biri olmayı başarmışlardır.

Okullarımız ilimizde bu ünvanı alan ilk okullardır.

E-Twinning Etkinlikleri

5 ŞUBAT GÜVENLİ İNTERNET GÜNÜ

eTwinning Projelerinde, proje ürünlerini geliştirmekte yaygın olarak kullanılan web 2.0 araçları kullanılarak hazırlanan afiş, video, sunu, pano hazırlama gibi çalışmalarla, 5 Şubat Güvenli İnternet Günü, okullarda güne farkındalık yaratmak adına yapılan etkinliklerle kutlandı.



9 MAYIS AVRUPA ETWINNING GÜNÜ

9 Mayıs Avrupa eTwinning Günü Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu Proje yürütücüsü öğretmenlerin hazırladığı program ve akabinde proje sergisinin gezilmesiyle kutlandı. İlimizin farklı okullarında yapılan etkinliklerle de eTwinning projelerine yönelik bir yaygınlaştırma faaliyeti gerçekleştirildi. Yine farklı okullardan farklı öğretmen ve öğrencilerde 9 Mayıs Avrupa eTwinning gününü ilgi çekici etkinliklerle kutladı.



E-Twinning Projeleri

"BİR KİTAP OKU, BİR DOST KAZAN" E-TWİNNİNG PROJESİ

Vali Mehmet Ali Türker Anaokulu Okul Öncesi Öğretmeni Gülen UYSAL'ın koordinatörlüğünde yürütülen eTwinning Projesi harika bir kapanış faaliyeti ile sona erdi. Velilerimizin proje süresince okudukları kitaplar bir okul kütüphanesi ve okuma alanı oluşturularak bir araya getirildi. Öğrenciler, veliler ve tüm eğitim paydaşları velilerin hazırladığı dostluk sofrasında buluştu, yine kitaplar okundu, konuşuldu, sohbetler edildi.



ÇALIŞTAY ÖNCESİ HAZIRLIK TOPLANTISI

18 Haziran 2019 tarihinde gerçekleşecek olan, Bolu İli eTwinning proje çalıştay ve sergisi öncesinde ilimiz eTwinning proje yürütücüsü öğretmenleriyle çalıştay öncesi planlamalarla ilgili bir hazırlık toplantısı gerçekleştirildi.



E-Twinning Projeleri



2019 YILI BOLU E-TWİNNİNG PROJE ÇALIŞTAYI VE SERGİSİ

e-Twinning kapsamında Bolu'da gerçekleştirilen projelerden 50'ye yakını Öğretmenevinde proje yürütücüsü öğretmenler tarafından sergilendi. Sergiye Milli Eğitim Müdürümüz Yasin Tepe ve Milli Eğitim Bakanlığı yetkililerimiz, Türkiye e-Twinning Koordinatörleri Sayın Dr. Hülya BAL ve Ezgi ULUTAN katıldı. Sergi açılışını Milli Eğitim Müdürümüz Yasin TEPE, bakanlık yetkililerimiz Dr. Hülya BAL, Ezgi ULUTAN ve Bolu eTwinning Koordinatörü Melike KARABACAK gerçekleştirdi. Sergide incelemelerde bulunan Milli Eğitim Müdürümüz Yasin TEPE projeler hakkında bilgi aldı.



E-Twinning Projeleri



2019 YILI BOLU E-TWINNING PROJE ÇALIŞTAYI VE SERGİSİ

eTwinning 2005 yılında Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluk. Öğretmenlerin iletişim kurmaları, işbirliği yapmaları ve projeler geliştirmeleri gibi daha pek çok farklı alanda eTwinning kapsamında çalışmalar yürütülüyor. Ülkemiz eTwinning portalına 2009 yılında katıldı.

Bugüne kadar 45.000'den fazla okuldan, 173.000 öğretmen portala kaydolmuş ve toplamda 31.000'den fazla projeye katılmışlardır. 2019 Yılı itibari ile Bolu'da 215 okuldan, 510 öğretmen portala kaydolmuş ve 114 proje yürütülmüştür. Bu projelerden 7 tanesi kalite etiketiyle ödüllendirilmiştir. Çalıştayın yapılmasının ardından hatıra fotoğraflarının çekilmesiyle program sona erdi.



TÜBİTAK Projeleri

TÜBİTAK BİLİM FUARLARI

Fuarlar, 5-12. sınıfta okumakta olan öğrencilerin eğitim öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler ve izleyiciler için eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır.



BOLU FEN LİSESİ



EMİNE MEHMET BAYSAL ANADOLU LİSESİ



MENGEN GÖKÇESU İMAM HATİP ORTAOKULU



TÜBİTAK Projeleri

Öğrencilerin bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilerek bilimsel yaklaşım becerilerine katkı sağlanması, her öğrenciye proje hazırlama fırsatının sunulması, araştırma tekniklerinin, raporlamanın ve sunum becerilerinin tabana yayılarak öğrencilere kazandırılması amacıyla ilimizde bulunan 23 okulda TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları düzenlenmiştir.

Birbirinden yaratıcı fikirleriyle geleceğe umutla bakmamızı sağlayan öğrencilerin projelerini gezen Milli Eğitim Müdürümüz Yasin TEPE, öğrencilerin projelerini ilgiyle inceledi.



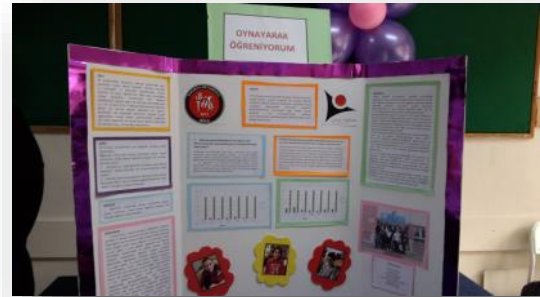
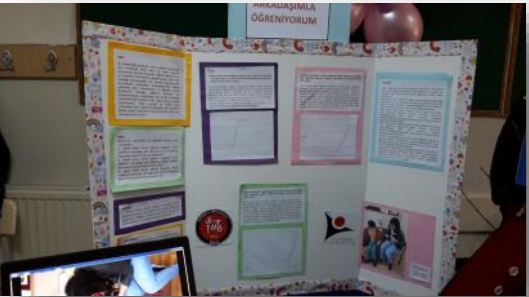
BOLU BİLİM SANAT MERKEZİ



ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



SAKARYA ORTAOKULU



TÜBİTAK Projeleri

DOĞANCI AYŞE-YILMAZ BECİKOĞLU ORTAOKULU



15 TEMMUZ ŞEHİTLER İMAM HATİP ORTAOKULU



YUKARISOKU ORTAOKULU



DÖRTDİVAN YUNUS EMRE İMAM HATİP ORTAOKULU



TÜBİTAK Projeleri

ATATÜRK ORTAOKULU



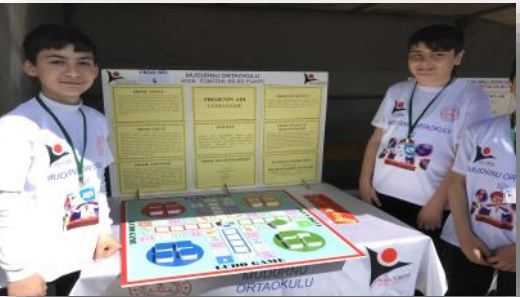
BOLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



İZZET BAYSAL ORTAOKULU



MUDURNU ORTAOKULU



TÜBİTAK Projeleri

GAZİPAŞA ORTAOKULU



KIBRISCIK ORTAOKULU



GEREDE FEN LİSESİ ORTAOKULU



50. YIL İZZET BAYSAL ORTAOKULU



TÜBİTAK Projeleri

ORHANGAZİ ORTAOKULU



ANKARA ALTINDAĞ BELEDİYESİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



KÖROĞLU ORTAOKULU



YENİÇAĞA EKREM DOĞANAY İMAM HATİP ORTAOKULU

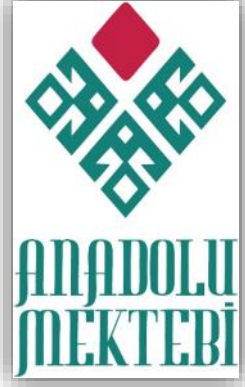


Yerel Projeler (Anadolu Mektebi Yazar Okumaları)

ANADOLU MEKTEBİ PANELLERİ

Projemiz kapsamında kıymetli öğrencilerimizden Üstad Necip Fazıl Kısakürek'i dinledik. Panellerimiz kapsamında Sosyal Bilimler Lisesi, Mustafa Çizmecioglu Anadolu Lisesi, Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, İzzet Baysal Abant Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi, Fen Lisesi, Atatürk Anadolu Lisesi, Altındağ Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İzzet Baysal Anadolu Lisesi öğrencileri ile bir araya gelip panellerimizi gerçekleştirdik.

Şube Müdürümüz Muvafık KILIÇ öğrencilerimize hitaben: "Projede görev alan arkadaşlarınız çok güzel bir çalışma içerisinde yer alıyorlar ve bu çalışmalarını bize çok başarılı bir şekilde naklediyorlar. Öncelikle bu öğrencilerimizi tebrik ediyorum. Amacımız bu arkadaşlarınız aracılığıyla sizlerin de bu çalışmalardan haberdar olarak, yazar okumaları etkinliğimize katılmanız ve kültür - edebiyat alanında bizim için önemli olan bu değerlerimizin tüm külliyyatını okuyarak onu farklı yönleriyle tanıyıp daha iyi anlamanızdır" dedi ve panelistlerimize teşekkür etti.



Yerel Projeler (Anadolu Mektebi Yazar Okumaları)

ANADOLU MEKTEBİ DEĞERLENDİRME TOPLANTISI YAPILDI

Anadolu Mektebi Bolu Yazar Okumaları değerlendirme toplantısı yapıldı. Toplantıya Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Yürütme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Sami GÜÇLÜ, Bolu Belediye Başkanı Alaaddin YILMAZ, BAİBÜ Rektörü Mustafa ALIŞARLI, Bolu Belediye Başkan Yardımcısı İhsan AĞCAN, Milli Eğitim Müdür Vekili Yasin YEŞİL, Milli Eğitim Müdür Yardımcısı İbrahim KUNUK, Milli Eğitim Şube Müdürü Muvafık KILIÇ, koordinatör öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Açılış konuşmasını yapan Milli Eğitim Şube Müdürü Muvafık KILIÇ, Anadolu Mektebi Projesi çalışmalarını hakkında bilgi vererek projenin 9 okulda 60 öğrenci ve 9 öğretmenle devam ettiğini söyledi. Çalışmalarda büyük emek sarf eden öğretmen ve öğrencilere teşekkür etti.

Bolu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencisi Zeynep SEVİM ve Bolu Fen Lisesi Öğrencisi Fatma Gül ARIK Necip Fazıl Kısakürek'i anlattı. Öğrencilerin başarılı sunumu tanıtım toplantısına katılan davetliler tarafından beğeniyle dinlendi.

Öğrencilerin sunumunun akabinde Bolu Belediye Başkanı Alaaddin YILMAZ ve BAİBÜ Rektörü Mustafa ALIŞARLI konuşmalarında Anadolu Mektebi Bolu Yazar Okumaları Projesi'nin önemine ve öğrencilere olan faydalarına dair konuşma yaptı.

Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Yürütme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Sami GÜÇLÜ yaptığı değerlendirme konuşmasında; proje çalışmalarının Bolu'da 2012 Nisan ayında başladığını, o günden bu güne uzun bir yol alındığını ifade ederek çalışmalarda emeği geçenlere teşekkür etti. Bu projeye sistemin iyileştirilemeyeceğini ama katılımcı öğrencilerin dünyasının değiştirebileceğini söyledi. Toplantı koordinatör öğretmenlere kitap dağıtılmasıyla son buldu.

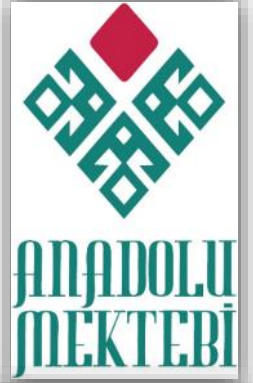


Yerel Projeler (Anadolu Mektebi Yazar Okumaları)

ANADOLU MEKTEBİ PANELLERİ

Proje kapsamında Düzce'de 24-26 Nisan 2019 tarihleri arasında, 12 şehirden gelen 40 panelist tarafından Necip Fazıl KISAKÜREK anlatıldı.

Programa ilimizden 1 panelist ve 6 misafir öğrenci olarak katılım sağladık.



Yerel Projeler (Canlıları Seviyoruz Projesi)

CANLILARI SEVİYORUZ

Öğrencilerin tüm canlıların yaşam hakkı olduğunu bilerek ve onların korunmasına dair istekli olmalarını amaçlayan projemize katılan gönüllü okulların gerçekleştirmiş olduğu etkinlikler ile öğrencilerde farkındalıklar oluşturulmuştur.

Proje kapsamındaki okullara 335 adet ağaç fidesi dağıtımı yapıldı.



Yerel Projeler (Pardus Projesi)

YERLİ İŞLETİM SİSTEMİ PARDUS

Yerli ve milli yazılım sistemini ülkenin eğitim kurumlarına yaygınlaştırmayı hedefleyen bu proje kullanıcı, güvenli, hızlı yazılım sistemine geçişini amaçlamaktadır.

Yazılım sistemlerinin işletim sistemlerinin yabancı menşeli olduğunda veri tabanları risk altında olmakta ve bilişim güvenliğinde tehdit oluşturmaktadır. Sanal dünyada eğitim kurumlarını güvenli hale getirmek için Türk yazılımı Pardus işletim sisteminin okullardaki akıllı tahtalara kurularak güvenli ağa göçü hedeflemektedir.

PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI

- 1-Proje Onayı alınır.
- 2-Bilişim öğretmenleri ve BT rehber öğretmenlerinden oluşan Pardus Uygulama Ekibi oluşturulur.
- 3- Pardus Uygulama Ekibine eğitici eğitimleri verilir.
- 4-Projenin içeriği ve uygulama süreci hakkında İl MEM yöneticilerine ve okul müdürlerine bilgilendirme toplantıları yapılır.
- 5- Haziran ayında ilkokul, ortaokul ve liselerdeki akıllı tahtalara pardus işletim sistemi kurulumu yapılır.
- 6-Eylül ayı seminerlerde projenin içeriği ve uygulama süreci hakkında öğretmenlere bilgilendirme toplantıları yapılır.



Yerel Projeler (Pardus Projesi)

YERLİ İŞLETİM SİSTEMİ PARDUS YAYGINLAŞIYOR

Milli Eğitim Müdürümüz Yasin Tepe, TÜBİTAK tarafından yerli işletim sistemi Pardus eğitimi alan Bilgisayar ve Bilişim Teknolojileri öğretmenlerimizle buluştu. Konuşmasında milli olmanın ve bağımsız olmanın kendi teknolojimizi üretmekten geçtiğini ifade etti. Yerli işletim sistemimiz Pardus'un okullarımızda yaygınlaştırılması için gönüllü olarak çalışan öğretmenlerimize kolaylık ve başarı diledi.

TÜBİTAK eğitimcisi ve aynı zamanda pardus işletim sisteminin yazılımcılarından olan Şenol ALDIBAŞ tarafından ilimizde 50 tane Bilişim Teknolojileri öğretmenlerine ve BT Formatör öğretmenlerine 4 gün boyunca eğitim verildi.

PARDUS KULLANIMINDA İLK BEŞ İLDEYİZ

Okullarımızda kullanılan etkileşimli tahtaların işletim sistemlerinin millileştirilmesi için Milli Eğitim Müdürlüğümüzde görev yapan Bilişim Teknolojileri Rehber öğretmenleri Orhangazi Ortaokulunda bir araya geldi ve Pardus işletim sistemi çalıştayını Orhan Gazi Ortaokulu Bilişim Teknolojileri Rehber öğretmeni Tarık Otu başkanlığında gerçekleştirdi.

Milli Eğitim Şube Müdürümüz Muvafık Kılıç çalıştay ziyaret etti ve çalışmalar hakkında bilgi aldı. Çalıştayın gerçekleştirilmesinin ardından ilimizde bulunan 1965 etkileşimli tahtanın 1035 tanesine Pardus işletim sistemi kuruldu. Geriye kalan etkileşimli tahtalara plan dahilinde Pardus işletim sistemi kurulumu işlemi devam ediyor. Son kurulumların ardından Türkiye'de pardus kurulumunda ilk beş il arasına girdik.



Yerel Projeler (Hami Projesi)

HAMİ PROJESİ

Hami Projesi; Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyon Belgesi çerçevesinde eğitim sisteminin önemli bir parçası olan özel öğretim alanının, önümüzdeki süreçte kalite odaklı bir yapıya dönüşmesine, yenilikçi uygulamaların hayata geçirilmesine, özel okullar ile resmi okullar arasındaki sosyal dayanışmayı ve bütünleşmeyi artırmaya yönelik uygulamaya koyduğu bir projedir.

Hami Projesinin Amaçları:

- *Resmî ve özel okullar arasındaki etkileşimi olumlu yönde artırmak,
- *Dezavantajlı resmi okulların özel okullar aracılığı ile desteklenmesini sağlamak,
- *Okullardaki akademik başarıyı artıracak ortak faaliyetler düzenlemek,
- *Okullarda veli, öğrenci, öğretmen iletişimini artırmak,
- *Okullar arası sosyal ve kültürel etkileşimi artırmak,

Proje kapsamında ilimizde de özel okullar ile devlet okulları aralarında protokol imzalayarak, projeye dahil olmuşlardır.



Hami Projesi Değerlendirme Ekibi



Yerel Projeler (Sanat Köprüsü)

SANAT KÖPRÜSÜ SERGİ AÇILIŞI YAPILDI

Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Görsel Sanatlar zümresinin ortaklaşa yürüttüğümüz projemizle amaçlanan hedefler doğrultusunda, kurumlar arası işbirliği konusunda öğrencilerin sanatsal yönden gelişiminin etkinlik ile paylaşılması, okullar arası zümre işbirliği yapılarak birlik-telik duygusunun pekiştirilmesi, teknik yönden zenginliklerimizin farkındalığını yaratarak eğitimde görsel sanatlar dersi sanat misyonunun oluşturulması sağlanmıştır.



Görsel sanatlar, sanat eserlerine karşı artan bir duyarlılık kazandırma girişimidir. Öğrencilerimizi grup çalışmasına yönlendirerek ekip çalışma anlayışı geliştirmeleri sağlanmış, sanat ve estetik duyarları gelişmiş bireylerin "dünya insanı" standartlarına ve kapasitesine ulaşacağına duyduğumuz bu inançla, öğrencilerimizi geleceğe dönük bilinçli, özgüven sahibi, duyarlı, üretken, estetik donanımı gelişmiş bireyler olarak yetiştirmeleri hedeflenmiştir. Öğrencilerimizin sosyal hayatta ve meslek hayatlarında görsel sanatların farkına varmış, duyarlı bireyler olarak mezun olmalarını sağlamak temel amaçlarımızdan biridir.



Yerel Projeler (Stresten Başarıya Projesi)

STRESTEN BAŞARIYA PROJESİ

Biz insanlar beden, zihin ve ruhan oluşmuş varlıklarız. EFT tekniği ruha ait bir tekniktir. EFT duygusal özgürlük tekniği, yaşamımızda başarımızın, sağlığımızın ve iş hayatımızın önündeki engelleri yok etmeye yönelik bir tekniktir. Bir sorun varsa uzman desteği gerekebilir. Fakat pozitif EFT tekniğinde soruna bakılmaz. İhtiyaç duyulan “enerji formu” tespit edilir ve istenir. Enerji yükseldiğinde kişi kendini o konuda daha iyi hisseder.

Ortaokul ve lise son sınıf öğrencilerine bu teknik anlatılarak ve uygulatılarak başarı grafiklerinin yükseltilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca gençlere stres ile nasıl baş edebilecekleri ve enerji farkındalığı gibi konularda bilgi verildi.



Yerel Projeler (İçimizdeki Şampiyon Projesi)

İÇİMİZDEKİ ŞAMPİYON PROJESİ

Paralimpik Okçuluk Milli Takımı Sporucusu, Emine Mehmet Baysal Anadolu Lisesi Memuru Ömer AŞIK, ilimizde eğitim gören lise öğrencileriyle söyleşide bulundu. Söyleşiye Milli Eğitim Müdürümüz Yasin TEPE, okul müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Elde ettiği başarılarla Milli Eğitim Müdürlüğü'müzün, Bolu'muzun ve Türkiye'mizin gururu olan Milli Sporcu Ömer AŞIK; okçuluk sporu, sporun hayatındaki yeri, sağlıklı bir yaşam ve toplum için sporun önemini anlattı. Öğrencilerin sorularını cevaplayan Ömer AŞIK, başarı için asla umutlarını kaybetmemelerini tavsiye etti.

Söyleşinin sonunda sahneye gelen Milli Eğitim Müdürümüz Yasin TEPE, Milli Sporcu Ömer AŞIK'a teşekkür etti, başarılarının devamını diledi.

ÖMER AŞIK KİMDİR?

1991 yılında Bolu'da doğdu. 1999 yılında elektrik çarpması sonucunda iki ayağını ve sol el bileğini kaybetti. İlkokul, ortaokul ve lise eğitimini Bolu'da tamamladı. 2010 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'nın açmış olduğu memurluk sınavını kazandı ve mezun olduğu lisede memur olarak çalışmaya başladı. 2013 yılında Bolu İl Emniyet Müdürlüğü'nün "Spor Engel Tanımaz" projesi kapsamında okçuluk hayatına amatör olarak başladı. Türkiye şampiyonalarında çeşitli dereceler yaptı. 2015 yılında Antalya'da düzenlenen Türkiye Şampiyonası'nda Milli Takıma seçildi. Bu dönemden sonra katıldığı uluslararası yarışmalarda çeşitli dereceler alarak ülkemizi gururla temsil etti.



Yerel Projeler (Değerimiz Değerlerimiz Projesi)

DEĞERİMİZ DEĞERLERİMİZ

Projemizde, milli kahramanlarımız ve onlar aracılığıyla farkındalık oluşturulmak istenilen değerler belirlenerek, değerler milli kahramanımız tarafından drama, şiir, şarkı, hikaye gibi etkinliklerle işlendi.



Yerel Projeler (Hayırsever Nesiller Projesi)

HAYIRSEVER NESİLLER



Toplum olarak temel değerlerimizden olan yardımseverlik, bizleri daha insancıl olmaya ve hayatımızı anlamlı kılmaya yarayan temel taşlardır.

Maddi durumu iyi olan insanlar yardım kuruluşlarına, ihtiyaç sahiplerinin alması için bağışlarını bırakırlar ve ihtiyacı olan kişilerde bu kuruluşlar üzerinden ne kadar ihtiyacı varsa alırlar.

Projemiz kapsamında okullarımızın Bolu Belediyesi Hayır Çarşısına yaptıkları yardımlardan dolayı, Belediye Başkanı Alaaddin YILMAZ projeye katılan öğrencilerimizi Teşekkür Belgesi ile ödüllendirdi.



Seminerler (Kesin Başarı Stratejileri)

EĞİTİMCİ YAZAR SÜLEYMAN BELEDİOĞLU ÖĞRENCİLERİMİZLE BULUŞTU

Eğitimci Yazar Süleyman BELEDİOĞLU, Milli Eğitim Müdürlüğümüzün katkılarıyla ilimizde “Kesin Başarı Stratejileri, Motivasyon, Verimli Çalışmada İleri Yöntemler” konularında tüm 12. Sınıf öğrencilerimize yönelik seminer gerçekleştirdi.

Dört oturumda yapılan seminere katılan Milli Eğitim Müdürümüz Yasin Tepe, Eğitimci Yazar Süleyman Beledioğlu’nu ilimizde ağırlamaktan memnuniyet duyduğunu, seminerin öğrencilerimizin kariyer planlamasını ve çalışma stratejilerini belirlemelerinde çok faydalı olacağına inandığını ifade etti.

Seminerler öğrencilerimizin hep beraber yaptığı motivasyon konuşmalarıyla son buldu.



Projeler (Okul Dışı Öğrenme Ortamları)

OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI ÇALIŞMALARI

İlimizde bulunan müzeler, bilim merkezleri, sanat merkezleri, tarihi ve kültürel mekânlar, kütüphaneler, doğal sit alanları ve ören yerleri, ziyarete açık endüstriyel kuruluşlar ile üniversiteler gibi yerlerin okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim eğitim/öğretim programlarıyla ilişkilendirilmesi ve bu yolla üretilecek öğretmen kılavuz kitapları sayesinde bu alanların "Okul Dışı Öğrenme Ortamı" olarak daha etkin kullanılması; doğal, tarihî ve kültürel ortamların gelecek nesiller tarafından tanınması ve gözetilmesi, ayrıca öğretim programlarındaki kazanımların yaparak ve yaşayarak öğrenilmesine katkı sağlanması amacıyla ilimizde her branştan bir öğretmenin katılımıyla okul dışı öğrenme ortamları ekibi kurulmuştur.



Öğretmenlerimiz alanları ile ilgili kazanımları belirleyerek, kazanımlarını okul dışında hangi mekanlarda verebilecekleri üzerine çalışmalarını gerçekleştirmişlerdir.



Tasarım ve Beceri Atölyeleri

2023 EĞİTİM VİZYONU TÜM OKULLARIMIZDA

Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu doğrultusunda ilimizde Tasarım ve Beceri Atölyeleri kurulum çalışmaları başlamış olup, Milli Eğitim Müdürümüz Yasin TEPE okullarımızda idarecilerimiz ve öğretmenlerimiz ile görüşmeler yaparak kurulabilecek tasarım ve beceri atölyeleri ve bu atölyelerde yapılabilecek çalışmalar hakkında bilgi alışverişi yapmaktadır.



OKUL SERALARI ATÖLYESİ

Öğrencilerimize doğa ve çevre bilinci aşılama amacı ile hazırlanan "OKUL SERALARI PROJESİ" eğitimi 25-27 Haziran tarihleri arasında Milli Eğitim Müdürlüğümüz toplantı salonunda gerçekleştirildi. Toplantıya İl Milli Eğitim Müdürümüz Yasin TEPE, merkez ve ilçelerde görev yapan okul yöneticilerimiz ve Tarım ve Orman İl Müdürlüğünden ziraat mühendisleri katıldı.

Bolu Tarım ve Orman Müdürlüğü ile imzalanan protokol kapsamında okullarımızda açılması planlanan seraların kurulumu, bakımı ve bitkilerin yetiştirilmesi için merkez ve ilçe okullarımızda görevli yetkililere Bolu Tarım ve Orman Müdürlüğünde görevli ziraat mühendisleri Nuri ERİKLİ ve Murat ÖZER tarafından eğitim verildi.



Tasarım ve Beceri Atölyeleri

OKUL SERALARI ATÖLYESİ

Okul seraları Projesi eğitiminde ilk konuşmayı yapan Milli Eğitim Müdürümüz Yasin TEPE "Seralar bizim için önemli. 2023 Eğitim vizyonu kapsamında gerçekleştirdiğimiz önemli adımlar. Bu seralarımız aslında birer atölye. Buralarda çok kısa sürede gözle görülebilir sonuçlar alabiliyoruz. Çocuklarımızın bu çalışmalarda yer almalarıyla birlikte içindeki yatkınlığı ve yeteneği keşfetmelerini amaçlıyoruz. Belki ileride bu çocuklarımız bu sayede bir İzzet Baysal olacak ve Bolu'ya çok önemli katkılarda bulunacak." dedi.

Eğitimlerin tamamlanmasının ardından Milli Eğitim Müdürümüz Yasin TEPE eğitimi gerçekleştiren Tarım ve Orman Müdürlüğünde görevli ziraat mühendisleri Nuri ERİKLİ ve Murat ÖZER'e gösterdikleri çabadan ötürü teşekkür edip, plaket verdi.



Tasarım ve Beceri Atölyeleri

OKUL SERALARI ATÖLYESİ

Bolu Tarım ve Orman Müdürlüğü ile imzalanan protokol kapsamında okullarımızda açılması planlanan seraların kurulumu, bakımı ve bitkilerin yetiştirilmesi için merkez ve ilçe okullarımızda görevli yetkililere Bolu Tarım ve Orman Müdürlüğünde görevli ziraat mühendisleri Nuri Erikli ve Murat Özer tarafından 123 idareci ve 269 öğretmene eğitimler verildi. Toplantı sonunda eğitime katılan okul yöneticilerimiz ve öğretmenlerimiz daha önce Tarım ve Orman İl Müdürlüğü tarafından kurulan örnek serada yerinde incelemelerde bulundular. Okul seraları projesi uygulamalı eğitim çalışmalarına Milli Eğitim Müdürümüz Yasin TEPE'de katıldı.

İlimiz bünyesinde 31 okulumuzda sera çalışmaları tamamlanmış ve bu seralarda ürün yetiştirilmesine başlanmıştır.



Tasarım ve Beceri Atölyeleri

KÜLTÜR VE SANAT ATÖLYESİ (Emine Mehmet Baysal A.L.)

Atölye Adı: Kültür ve Sanat Atölyesi

Atölyenin kurulduğu oyun alanının: 90 m²

Atölyede kullanılan malzeme miktarı: 5 tabaka MDF, 60m demir profil, 25lt boya.

Atölyede yapılan oyun aleti sayısı: 16 masa, 15 tabure, 1 tribün, 1 sahne

Atölyenin tamamlanma süresi: 2 Mayıs 2019 tarihinde başlayan atölye çalışması %90 oranında bitirilmiştir. Duvar süslemeleri ve dekoratif ürünler de eklenince atölye tamamlanmış olacak.

Atölyenin açılış tarihi: Resmi açılışı 2019 Eylül ayında, okulların açıldığı ilk haftalarda planlanmaktadır.

Atölyeden yararlanacak öğrenci sayısı: 700 öğrenci

Atölyeden dışardan yararlanan öğrenci sayısı: 150 öğrenci



Tasarım ve Beceri Atölyeleri

FETEM, AHŞAP, BİSİKLET TAMİR VE KODLAMA ATÖLYELERİ (Mimar İzzet Baysal MTAL)

Atölye Adı: Ahşap Tasarım Atölyesi

Atölyenin kurulduğu oyun alanının : 80 m²

Atölye de kullanılan malzeme miktarı:

10 metre sabit dolap, 12 adet zebra perde, 4 adet makine seti, 4 adet masa, 2 adet fonksiyonlu masa, 50m² parke, Elektrik tesisatı, 8 adet lamba, 6 adet duvar rafı, 4 kutu boya, Sarf malzemesi
Atölyenin tamamlanma süresi: Öğretmenlerin ve idarecilerin özverili çalışması ile 1 aylık süre içerisinde tamamlandı.

Atölyenin açılış tarihi: Resmi açılışının Eylül 2019'da yapılması planlanmaktadır.

Atölye Adı: Bisiklet Tamir Atölyesi

Atölyenin kurulduğu oyun alanının : 45 m²

Atölye de kullanılan malzeme miktarı:

45m² fayans, 2 kutu boya, 1 takım panosu, 3 tamir masası, 2 araç-gereç dolabı
1 bisiklet askısı, 1 tamir tavası, 65 muhtelif el aletleri takımları

Atölyenin tamamlanma süresi: Öğretmenlerin ve idarecilerin özverili çalışması ile 1 aylık süre içerisinde tamamlandı.

Atölyenin açılış tarihi: Resmi açılışının eylül 2019'da yapılması planlanmaktadır.



Tasarım ve Beceri Atölyeleri

FETEM, AHŞAP, BİSİKLET TAMİR VE KODLAMA ATÖLYELERİ (Mimar İzzet Baysal MTAL)

Atölye Adı: FETEM Atölyesi

Atölyenin kurulduğu oyun alanın : 55 m²

Atölye de kullanılan malzeme miktarı:

10 adet laboratuvar masası, 20 adet tabure, 10 adet bilgisayar, 2 kutu boya, Elektrik tesisatı düzenlemesi, 8 takım dolabı, 9 adet zebra perde, 8 metre sabit dolap, muhtelif takımlar

Atölyenin tamamlanma süresi: Öğretmenlerin ve idarecilerin özverili çalışması ile 1 aylık süre içerisinde tamamlandı.

Atölyenin açılış tarihi: Resmi açılışının eylül 2019'da yapılması planlanmaktadır.

Atölye Adı: Atölye Sokağı

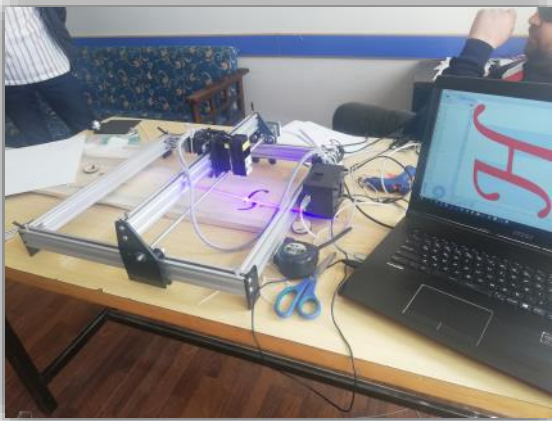
Atölyenin kurulduğu oyun alanın: 85 m²

Atölye de kullanılan malzeme miktarı:

Zemin döşeme, 5 kutu boya, 40 metre çuha bezi, 16 sokak lambası, 6 adet tavan lambası, 7 adet kitaplık, 7 bank, 7 sehpa, Wc düzenlemesi

Atölyenin tamamlanma süresi: 1 ay içerisinde tamamlandı.

Atölyenin açılış tarihi: Resmi açılışının Eylül 2019'da yapılması planlanmaktadır.



Tasarım ve Beceri Atölyeleri

MUTFAK ATÖLYESİ (İzzet Baysal Abant MTAL)

Eğitimde 2023 vizyonu kapsamında çeşitli temalar adı altında ilimizde oluşturulmaya başlanan atölyeler sayesinde çocuklarımız ilgi ve yetenekleri doğrultusunda hem yaşam becerileri kazanıyor hem de mesleki yeteneklerini üreterek, yaparak, etkileşimde bulunarak keşfetme imkanı yakalıyor.



Tasarım ve Beceri Atölyeleri

MUTFAK ATÖLYESİ (İzzet Baysal Abant MTAL)

Bu çalışmamızda; teorik ve pratik, tasarım ve üretim bir aradaydı. Her çocuğun ayrı bir dünyası olduğu gerçeğinden yola çıkarak ve bunun farkında olarak hazırlanan tasarım ve beceri atölyemizde, 13 okulumuz ve 381 öğrencimiz şu ana kadar çalışma yapmışlardır.



Tasarım ve Beceri Atölyeleri

ÇOCUK OYUN ATÖLYESİ (Atatürk İlkokulu)

2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde ilimizde pek çok atölye çalışması hayata geçirilmiştir. Bu atölyelerden bir tanesi Atatürk İlkokulu'nda Çocuk Oyun Atölyesi adı altında açılmıştır. Atölyenin açılması İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Orman İşletme Müdürlüğü ve Atatürk İlkokulu idareci ve öğretmenlerinin işbirliği ile gerçekleşmiştir.



Tasarım ve Beceri Atölyeleri

ÇOCUK OYUN ATÖLYESİ (Atatürk İlkokulu)

Atölye Adı: Çocuk Oyun Atölyesi

Atölyenin kurulduğu oyun alanının: 2,5 dönüm

Atölye de kullanılan malzeme miktarı: 4 m³ ahşap malzeme

Atölyede yapılan oyun aleti sayısı: 10

Atölyenin tamamlanma süresi: Bir aylık planlama süresinin akabinde öğretmenlerin ve idarecilerin birebir özverili çalışması ile on gün içerisinde tamamlandı.

Atölyeden yararlanan öğrenci sayısı: 302 öğrenci

Atölyeden dışardan yararlanan çocuk sayısı: 100



Etkinlikler

ÖĞRETMENLER MACERA PARKINDA

Bolu'da görev yapan beden eğitimi öğretmenleri ders dışı etkinlik kapsamında Narven Termal Kasaba'da bulunan macera parkında spor etkinliği düzenledi.

Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından düzenlenen etkinlikte öğretmenler denge, tırmanma gibi kas gücü; özgüven ve cesaret gibi duygusal beceri gerektiren 36 farklı parkurlarda spor yaptı.

Ders dışı etkinlikte beden eğitimi öğretmenlerinin kaynaşması, fikir alışverişi yapması ve macera parkında kurulu spor alanlarını gözlemleyerek derslere uyarlamaları için ilham edinmeleri amaçlandı.



Muvafık KILIÇ
Şube Müdürü



AR-GE (ASKE) Birimi

Ömer MADEN
ASKE Koordinatörü



Serap İNCELER
ASKE Üyesi



Atilla DİLEKÇİ
ASKE Üyesi



Emrah
AKKOLOĞLU
ASKE Üyesi



Ferda KÖK
ASKE Üyesi



AR-GE (PEK) Birimi

Süleyman
YARDIMCI
PEK Koordinatörü



İlksen Oben
ERUÇAR
PEK Üyesi



Bize ulaşmak isterseniz....

ADRES

Aktaş Mah. Şehit Güven Keskin Sokak No:20 BOLU

TELEFON

374 280 14 46-45-47

E-POSTA

arge14@meb.gov.tr

boluarge@gmail.com

bolumem14@gmail.com

BELGEGEÇER

374 280 14 50

WEB

<http://boluarge.meb.gov.tr/>

<http://bolu.meb.gov.tr/ab/>





Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Aktaş Mah. Şehit Güven Keskin Sokak No:20
BOLU

Telefon: 0 374 280 14 00
<https://bolu.meb.gov.tr>
E-Posta: bolumem@meb.gov.tr