



BOLU Ar-Ge BÜLTENİ



Sayı: 10

Ocak 2018



Stratejik Plan

Faaliyet Raporu

Performans Programı

AB Projeleri

Yerel Projeler

TÜBİTAK Projeleri

EÖYÖ



AR-GE BÜLTENİ

Yedinci Yılında Ar-Ge

BU SAYIDA:

AR-GE	2
Üst Yönetici Sunuşu	4
Ar-Ge Yönetici Sunuşu	5
Eğitimde İyi Örnekler	6
Stratejik Planlama Çalışmaları	16
TALİS Çalışmaları	18
Araştırma İzinleri	19
AB Projeleri	20
E-Twinning Projelerimiz	24
Yerel Projelerimiz	26
Tübitak Projelerimiz	38
İletişim	46

MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 25/06/2010 tarihli Milli Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) Birimleri Yönergesi ile kurulan birimimiz ASKE ekibinde 3, PEK ekibinde 2 öğretmen olmak üzere toplamda AR-GE Ekibi 5 öğretmenden oluşmaktadır. Zaman zaman projelere destek sağlamak amacıyla Özel Büro üzerinden öğretmen görevlendirmesi de yapılmaktadır.

AR-GE Birimimizde Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 08.05.2014 tarih ve 1843555 Sayılı AR-GE Birimleri Yönergesine göre, altı aylık dönemler halinde Valilik görevlendirmesi ile görevlendirilen ve Yönergede belirtilen özelliklere uygun öğretmenler görevlendirilmektedir.



İletişim Bilgilerimiz

Aktaş Mah. Şehit Güven
Keskin Sk. No:20 BOLU

www.bolu.meb.gov.tr

bolumem@meb.gov.tr

0 374 2801444-45-46-47

<http://boluarage.meb.gov.tr/>

arge14@meb.gov.tr

boluarage@gmail.com

AR-GE Biriminde, eğitim süreçlerinin kalitesini artırmaya ilişkin projeler hazırlanması ve yürütülmesi, ilin eğitim sorunları ile ilgili bilimsel araştırmalar yapması, İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Stratejik Planını ve buna bağlı yıllık olarak Performans Programının ve Faaliyet Raporunun hazırlanması, il ve ilçelerde stratejik planların hazırlanmasında rehberlik ve danışmanlık yapması, paydaş memnuniyetlerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi, istatistik, brifing hazırlanması, merkezi öğrenci sınav sonuçlarının analiz edilmesi, ve değerlendirilmesi gibi çalışmalar yapılmaktadır.

AR-GE ekiplerinin görevleri MADDE 7- (1) Aşağıda yer alan görevler AR-GE ekiplerinin ortak görevleridir. a) AR-GE biriminin görev alanına giren konularda düzenlenen mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinde eğitim görevlisi olarak yer almak. b) Öğretim yılı başında hazırlayacakları eğitim ve rehberlik planı doğrultusunda ilçe, okul ve kurumlara yerinde, rehberlik amaçlı eğitim vermek. c) SGB, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ve Bakanlık merkez birimleri tarafından verilen AR-GE birimi görevleri kapsamındaki görevleri yürütmek. ç) Süreli ve süresiz yayın, web sitesi, AR-GE bülteni ve el broşürü gibi materyallerin hazırlanmasında görev alarak, birim çalışmalarının kamuoyuyla paylaşılmasını sağlamak. d) Çalışmalarını mevzuata uygun yürütmek; bilgi ve belgelerin rehberlik ve denetim birimlerinin denetimine ve Bakanlığın kontrolüne hazır hâlde düzenli bir şekilde tutulmasını sağlamak. e) Görev alanlarıyla ilgili olarak üniversiteler ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışmak. f) İl millî eğitim müdürlüğünün kurumsal kapasitesi ve kurum kültürünün geliştirilmesi amaçlı konferans, seminer, eğitim çalıştayları, yerel, ulusal ve uluslararası projeler hazırlamak. g) Görev alanıyla ilgili olarak; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje, seminer, konferans, çalıştay ve benzeri çalışmalara katılmak.



Üst Yönetici Sunuşu



*Eğitim, gerek bireyler ve toplumlar arası ilişkilerde gerekse uluslararası ilişkilerde fark oluşturan olguların başında gelmektedir. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı ve gençlerimizi en iyi şekilde eğiterek çağın gerektirdiği şekilde yetiştirmek, devletimizin aslî görevleri arasındadır. **2023 Türkiye Vizyonunu** gerçekleştirecek insan kaynağının yetiştirilmesi görevi ve sorumluluğu hepimizin omuzlarındadır.*

Bu bilinçle Bir eğitim-öğretim yılını daha başarılarla geride bırakmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Yapılan yatırımlar, projeler ve etkinliklerle dolu dolu bir yılı geride bırakıyoruz. Çağdaş uygarlık seviyesini yakalamak, ilimizdeki eğitim kalitesini artırmak, öğrencilerimizin iyi bir yurttaş, iyi bir insan ve iyi bir meslek sahibi olabilmelerini sağlayarak, kalkınmada rol alabilmelerini görmek en büyük gayemizdir.

Çağımızda yaşanan gelişmelere paralel olarak değişen yönetim anlayışı ve eğitimde meydana gelen gelişmeler, eğitim kurumlarında araştırma-geliştirme faaliyetlerini zorunlu hale getirmiştir. Kuruldukları tarihten itibaren; stratejik planlama, AB ve yerel projeler, kalite yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemi ve sunulan hizmetlerin niteliğine yönelik çalışmalar yürüten Ar-Ge birimi, eğitime katkı noktasında önemli roller üstlenerek misyonları doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Yürütülen faaliyetlerin kayıt altına alınarak kamuoyuyla paylaşılması, hem kurum kültürü oluşturma hem de stratejik yönetimin gereği olması sebebiyle, AR-GE çalışmalarımız bu yıl da hazırlanarak e-bülten formatında <http://boluarqe.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanmıştır. Emeği geçen AR-GE Birimine teşekkür ederim.

*Yusuf CENGİZ
İl Millî Eğitim Müdürü*

Ar-Ge Yönetici Sunuşu



Ar-Ge çalışmaları, bir ülke ve kurum için çağa ayak uydurmak, teknolojiden de faydalanarak yenilikler yoluyla sağlıklı gelişimleri sağlamak, nitelikli büyümenin önünü açmak için ister kamu sektörü olsun ister özel sektör olsun Ar-Ge ye yatırım yapmak mecburiyetinde hissettikleri için ürettikleri malların hem kalitelerini, niteliklerini geliştirerek yeni hizmetler sunmak amacını güderler.

Bu hizmetlerin yerine getirilmesinde en büyük faktör insan kaynağıdır. İnsanı yetiştirecek olan da eğitim sistemidir. Çağın gerektirdiği bilgiye, birikime sahip bilim ve teknolojik değişimlere ayak uydurabilen nitelikli insan yetiştirilmesi ise eğitim sisteminin geliştirilmesini zorunlu kılmaktadır. Bu anlamda Ar-Ge faaliyetleri vazgeçilmez önem kazanmaktadır.

Ortak paydası eğitimde kaliteyi artırmak, verimliliği yükseltmek, başarıyı kalıcı hale getirmek için, çalışmalarda tekrarların önlenmesi ve faaliyetlerin tek elden yürütülmesini sağlamak amacıyla; 2010 yılından itibaren İl Milli Eğitim Müdürlükleri bünyesinde Ar-Ge Birimleri kurulmuş olup, stratejik yönetim ve planlama, iç kontrol sistemi, idareyi geliştirme, hizmetlerin niteliğini, kalitenin artırılması ve proje geliştirme faaliyetlerini başarıyla yürütmektedir. Bu faaliyetlerin ve il bazında yapılan verimli çalışmaları kamuoyuyla ve eğitim camiası ile paylaşmak adına altı aylık sürelerde "AR-GE Bülteni" yayınlamaktayız.

Bülten hazırlamada ve yayınlanmasında emeği geçen Ar-Ge Biriminde görevli arkadaşlarıma teşekkür ederim.

*Muvafik KILIÇ
Şube Müdürü*

Eğitimde İyi Örnekler (Sakarya Ortaokulu)



13-17 Kasım 2017 haftasında gerçekleştirilen Bilge Kunduz Uluslararası Enformatik ve Bilgi İşlemsel Düşünme Etkinliği başarıyla tamamlandı. Etkinliğe katılan Sakarya Ortaokulu öğrencileri ilimizi başarı ile temsil ettiler. Etkinlik 50'ye yakın ülkede eş zamanlı yürütüldü. Sakarya Ortaokulundan gönüllü 257 öğrenci katıldı. Bilge Kunduz Etkinliğine katılarak okulumuzda dereceye giren öğrencilerimiz belgelerini Okul Müdürümüz İsmail ŞENER'den aldı.

Türkiye Yüzme Şampiyonası 1. Basamak Yarışlarında Sakarya Ortaokulu 6/B Öğrencisi Timur Yıldız derece elde ederek bir üst elemelere girmeye hak kazandı.



Eğitimde İyi Örnekler (Bolu Fen Lisesi)

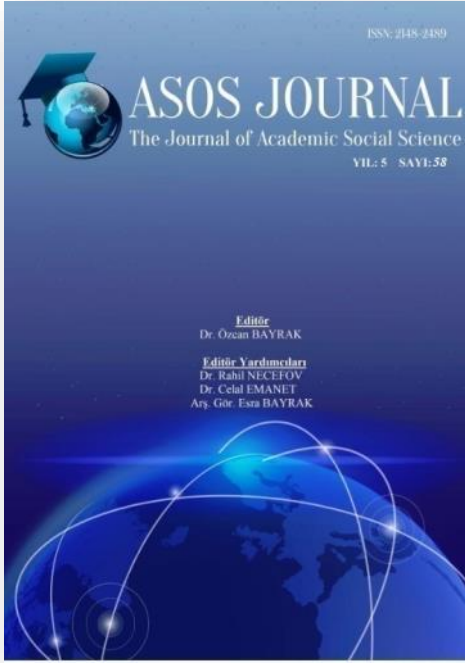


09-10 Ekim 2017 tarihlerinde İspanya' nın Vallodolid kentinde düzenlenen 2017 Trambolin Cimnastik Uluslararası 17-21 Yaş Kategorisi Yarışması'nda Bolu Fen Lisesi 12/B sınıfı öğrencisi ve Milli Sporcumuz Doğukan BÜYÜKARSLAN İkinci olarak gümüş madalya kazandı.

14-20 Kasım 2017 tarihleri arasında Bulgaristan' ın Sofya kentinde düzenlenen 25. Yaş Grupları Sekron Dünya Şampiyonası 17-21 Yaş Kategorisinde Bolu Fen Lisesi 12/B sınıfı öğrencisi ve Milli sporcumuz Doğukan BÜYÜKARSLAN DÜNYA ŞAMPİYONU olarak Ülkemize ALTIN madalya kazandırmıştır. Milli sporcumuzu ve ailesini tebrik ediyor başarılarının devamını diliyoruz.



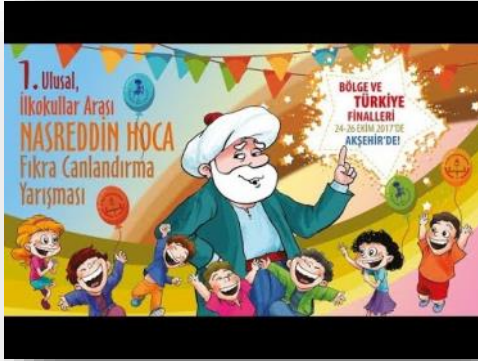
Eğitimde İyi Örnekler (Yeniçağa Mehmet Çelik İlkokulu)



Yeniçağa Mehmet Çelik İlkokulu öğretmenlerinden Ramazan Ertürk'ün ASOS JOURNAL Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisinin Kasım 2017, 58. sayısında "**Öğretmenlerin İş Motivasyonunu Artıran Ve Olumsuz Etkileyen Durumların İncelenmesi**" adlı makalesi yayınlanmıştır.



Ayrıca, Ramazan ERTÜRK 19-21 Ekim 2017 tarihleri arasında Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumuna katılarak "**Okul Müdürlerinin Etik Liderlik ve Otantik Liderlik Davranışlarına İlişkin Öğretmen Algıları ile Örgütsel Adalet Arasındaki İlişki**", "**Öğretmenlerin Örgütsel Destek ve Örgütsel Adalet Algıları Arasındaki İlişki**", "**Öğretmenlerin Örgütsel Destek ile İşten Geri Çekilme Davranışları ve Örgütsel Sessizlik Algıları Arasındaki İlişki**", isimli çalışmalarını sözlü bildiri olarak sunmuştur.



Mehmet Çelik İlkokulu öğrencileri Sınıf Öğretmenleri Ramazan ERTÜRK yönetiminde Konya Akşehir Belediyesi tarafından Nasreddin Hoca Anma Günleri kapsamında düzenlenen 1. Ulusal İlkokullar Arası Nasreddin Hoca Fıkra Canlandırma Yarışmasında Bölge Finallerinde Batı Karadeniz Bölge Birincisi oldular. Finalde Akşehir Belediyesi Özel Ödülünü aldılar.

Eğitimde İyi Örnekler (Vali Mehmet Ali Türker Anaokulu)



Bu çalışmayla ülkemizde Bolu ilinde öncelikle Vali Mehmet Ali Türker Anaokulunda kaynaştırma öğrencileri için elde edinilen bilgi ve birikimler aktarılacak öğrencilerin dezavantajlı durumları avantaja çevrilecektir. Uzun vadeli çalışmalarla ilimizde bulunan okul öncesi öğretmenlere öğrenilen bu bilgi ve beceriler uygulamalı anlatılacak onlarında bu becerileri kazanması hedeflenmektedir.



Bu doğrultuda AB eğitim ve gençlik programları merkezi başkanlığı Erasmus + Ana Eylem1, Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1) Okul Eğitimi Personel Hareketliliği bölümüne hazırlamış oldukları 2015-1-TR01-KA101-016638 Nolu “Okul Öncesinde Özel Çocuklar/Special Children in Preschool” adlı projeleri kabul edilerek desteklenmeye değer görülmüştür.

Proje içeriği doğrultusunda okulda çalışan 2 yönetici ve 3 öğretmen ile İtalya’da Rimini’de Assoform eğitim kurumlarında 17- Haziran- 1 Temmuz 2017 tarihleri arasında okul öncesinde özel eğitim gerektiren çocuklar ile ilgili eğitim veren yapılandırılmış bir kursta (İtalya/Modenna/http://www.mugni-int.eu/Doğan_Adar/doganadar00@gmail.com/Almanya +49 176 62 57 87 63 İtalya +39 342 8220069 Email: info@mugni-int.eu/Via Del Mercato 54 41122, Modena, MO, Italy) proje içeriği doğrultusunda inceleme yapıp eğitim aldılar. Projenin tüm masrafları hibe bütçesinden karşılandı. Ve alınan bilgiler ışığında okulda diğer öğretmenlere ve velilere bilgilendirme toplantıları yapıldı. Sosyal medya aracılığı ile ilimizde ve ulusal alanda okulöncesinde özel çocuklarla ilgili çalışma yapan kurum ve kuruluşlarla orada öğrenilen bilgileri paylaşım yaygınlaştırma çalışmaları yapıldı. Medya aracılığı ile ilimizde farkındalık çalışmaları yapıldı. Abant İzzet Baysal Üniversitesinden gelen okulöncesi öğretmenlerimize İtalya’da proje kapsamında öğrenilen bilgilerin paylaşarak onlarında konu ile bilgilenmesi sağlandı.

Eğitimde İyi Örnekler (Mengen Atatürk Ortaokulu)



Mengen Atatürk Ortaokulu 8. Sınıf öğrencisi Ceren YILMAZ 3-11 Ağustos 2017 tarihinde Tayland'da yapılan Muaythai Yıldızlar Müsabakalarında kendi kategorisinde (44 kg) DÜNYA ŞAMPİYONU oldu. Ayrıca Ceren YILMAZ 29 Kasım-3 Aralık 2017 tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen Muay-Thai Avrupa E.M.F Open Cup Turnuvasında 48 kg alt genç kategorisinde yaptığı müsabakaları kazanarak AVRUPA ŞAMPİYONU olmuştur.



Mengen Atatürk Ortaokulu hayvanları sevmeye ve korumaya kulübü toplum hizmeti çalışmalarını kapsamında kulüp danışman öğretmeni Gülçin ATEŞ tarafından e-twinning projesi olarak başlatılan ulusal düzeyde bir sosyal sorumluluk projesidir. Proje bu yıl Kasım ayının son haftası e-twinning onayını almış ve faaliyetlerine başlamıştır. Mengen Atatürk Ortaokulu projenin kurucu koordinatörü olup, projenin amacı sokakta yaşamlarını sürdürme çabası içerisinde olan dostlarımızın yaşamlarını bir nebze kolaylaştırabilmek ve onlara kendi doğal ortamlarında yaşam sürdürme desteği verebilmektir.



Eğitimde İyi Örnekler (Mengen Atatürk Ortaokulu)

Proje kapsamında okulun proje ortakları, Erdem Bayazıt İlkokulu (İstanbul), 100. Yıl Ortaokulu (Bingöl), Erzincan Anaokulu (Erzincan), Gerze Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Sinop), Kamil Paşa İlkokulu (Aydın), Karakese İlkokulu (Hatay), Kozayağı Ortaokulu (Ankara), Namık Kemal Ortaokulu (Denizli), Süleymanobası Ortaokulu (Gaziantep), Özel Beylikdüzü Sevinç Koleji (İstanbul), Şirinyurt İlkokulu (Hatay) oldu.



Proje kapsamında sokak kedileri için kedi evlerini okul öğretmen, öğrenci ve personeliyle birlikte yaparak onlara rahat ve huzurlu bir yaşam ortamı sağladılar. Kedilerimiz için düzenli olarak kedi maması temin edip onların yaşamlarını daha kaliteli hale getirdiler.



Yine Koordinatörlüğünü Mengen Atatürk Ortaokulunun yapmış olduğu bir başka eTwinning Projesi de "Doğanın Sesini Dinle" isimli projedir. Proje kapsamında geri dönüşümden, ağaç dikmeye, çevre temizliğinden, doğa yürüyüşlerine, okuma pikniklerinden, doğada türkü söylemelere kadar pek çok etkinlik yer almaktadır.



Eğitimde İyi Örnekler (İzzet Baysal Gölyüzü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi)



Türk Dil Kurumu tarafından düzenlenen **“Dilimiz Kimliğimizdir”** konulu makale ve deneme yarışması makale kategorisinde okulumuz İzzet Baysal Gölyüzü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2.lık ve 3.lük derece-leri almıştır. Okulumuz *Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni Sedat KOCAKAYA* **“Dil Bilinci”** başlıklı makalesiyle Bolu 3.sü yine okulumuz *Müdür Yardımcısı/Tarih Öğretmeni Ömer BALİBEY*’de **“ Hoş Geldin Türkçe”** başlıklı makalesiyle Bolu 2. olmuştur.

Sedat KOCAKAYA’nın makalesinden bir paragraf;

“Mehmet Kaplan Hoca, Kültür ve Dil adlı eserindeki Türk Edebiyatı adlı makalesinde kültürün aktarılması ve dil üzerinde durmuş. Makalenin bir yerinde “Radyo, okul ve televizyon binlerce yıllık halk kültürünü öldürüyor.” diyor. Radyo ve televizyonu anladık, buna akıllı telefonların, tabletlerin, bilgisayarların eğlence amaçlı kullanımlarını da ekliyoruz da okul neden öldürsün? Okul, üst öğrenime hazırlayan kuruma dönüştü. Aileler bir hevesle veya sorumluluk duygusuyla çocuğunu komşusunun çocuğuyla yarıştırmaya başladı. Yarış atı benzetmesini duymayan yoktur. Çocuklar; ailelerden, akrabalarından, komşulardan kopty. Geleneklerden ve kültürden habersiz.”

Ömer BALİBEY’in makalesinden bir paragraf;

“Cemil Meriç’in ifadesiyle *“ Dil bir milletin hafızasıdır. Eğer bir toplum dilini kaybederse hafızasını kaybeder, bugünü düne bağlayan köprüler dinamitlenir.”* Dilinden mahrum bırakılmış, dilini yabancı dillerin taarruzuna açık hale getirmiş toplumlar ulus olmayı başaramayacak geçmiş kültürel bakiyesini geleceğe aktaramayacaktır. Milletler yüzlerce yıl sonrasında edindikleri bilgi, tecrübe, gelenek, göreneklerini yeni nesillere ulaştıramayacak ve belki de elde edilen tüm kazanımlar heba olacaktır.”

Eğitimde İyi Örnekler (İzzet Baysal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi)



İzzet Baysal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 12. sınıf elektrik-elektronik teknolojisi alanı öğrencisi Emre Burak Gerim okullar arası Türkiye şampiyonası gençler grup müsabakası tekvando dalında 3. olarak bronz madalya kazanmıştır.



İzzet Baysal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 9. sınıf öğrencisi Umut Can Demir Edirne'de düzenlenen Tekvando Balkan Şampiyonasında 3. olarak bronz madalya kazanmıştır.



Eğitimde İyi Örnekler (Bolu Atatürk Ortaokulu)

2015 ve 2016 yıllarında Bolu/ Merkez/ Atatürk Ortaokulu, Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Erasmus+ Projesi (Proje Adı: Need the Most (Motivation of Our Students and Teachers), Do The Best) yaparak okul öğretmenleri Avrupa'nın 4 değişik ülkesinde (Malta, Çekya, Slovenya, Finlandiya) eğitimler almıştır.



Atatürk Ortaokulu öğretmenleri Finlandiya Eğitim Sistemini yerinde inceleme fırsatını bulmuşlar, Fin Okul modelinin küçük bir örneğini okullarında kurmaya karar vermişlerdir. Projenin yaygınlaştırma ayağında okul bahçesinde bulunan yaklaşık 200 m2 lik okuldan bağımsız bölümde bu amaçla "Aktivite Merkezi" kurulmuştur. Amaç; okulu cazibe merkezi haline getirmek, öğrencilerin ilgisini okula çekmek, okula öğrencilerin isteyerek, severek gelmesini sağlamak böylece motivasyonu yüksek öğrenciler yetiştirerek okulun her alanda başarısını artırmak olmuştur. Oluşturulan Aktivite Merkezinde öğrenciler, ders dışı zamanlarda masa tenisi, langırt, havalı hokey, dart, mangala, satranç, dokuztaş, scrabble, koridor oyunu gibi öğrencilerin ilgilerini çeken oyunlar ile zaman geçirebilme şansını yakalamışlardır.



Eğitimde İyi Örnekler (Bolu Atatürk Ortaokulu)

Atatürk Ortaokulunun yürüttüğü ve tamamladığı; Erasmus+ - Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Projesinin yaygınlaştırma ayağında, okulda oluşturulan Proje/Aktivite Merkezindeki etkinlik çalışmalarının çeşitliliğini ve kalitesini artırmak, Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ders dışı zamanlarda sanatsal (müzik) becerilerinin geliştirilmesini, öğrencilere özgüven duygusu kazandırılmasını sağlamak amacıyla "Müzik Evim Projesi" hayata geçirilmiştir.



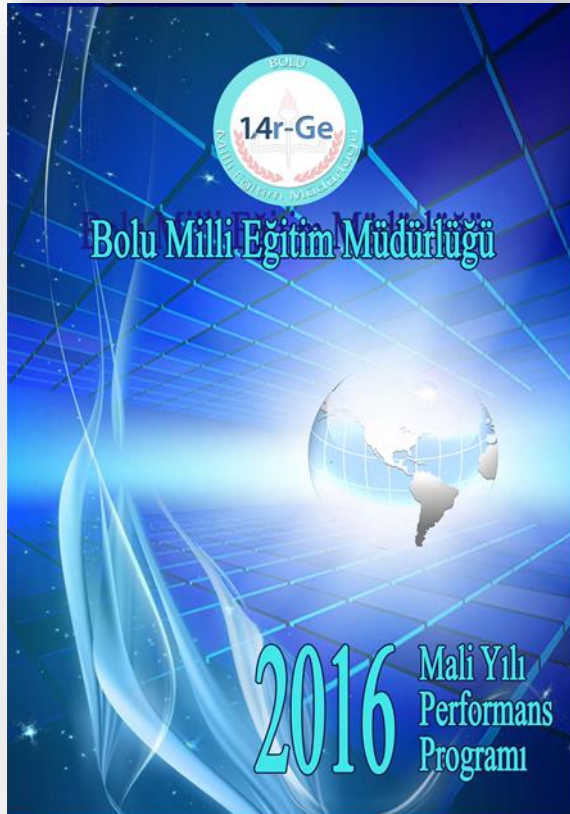
Müzik Evim Projesi ile;

- 1-)Öğrencilerin yeteneklerinin ortaya çıkartılması ve geliştirilmesi.
 - 2-)Okulun cazibe merkezi haline dönüşmesi ve okula devamin sağlanması.
 - 3-)Öğrencilerin okul dışındaki olumsuz mekanlardan ve arkadaş çevrelerinden uzaklaştırılması.
 - 4-)Mesleki anlamda yetenekli öğrencilerin güzel sanat dallarına yönlendirilmesi.
 - 5-)Okulun kurum kültürünün ve il çevresindeki var olan eğitsel değerinin artırılması.
- hedeflenmiştir.

Halk Eğitim Merkezi aracılığı ile Müzik Evimde; Piyan ve Keman kurslarının ardından Ritim Kursları açılmıştır.



Stratejik Planlama Çalışmaları



2015-2019 Stratejik plan çalışmaları yıl sonunda yapılan “Faaliyet Raporu”, yıl başında yapılan “Performans Programı” ile izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir.

Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planın 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı sonu amaç ve hedeflerini gerçekleştirme başarısı son değerlendirmede %55 olarak hesaplanmıştır. 5 yıllık planımız 3 stratejik amaç, 7 stratejik hedef ve toplamda 89 performans göstergesinden oluşmaktadır. 11 göstergeden oluşan 1.hedefimizin gerçekleştirme durumu %63,6’dır. Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurs ve katılımcı sayısı ile taşınan öğrenci sayısı hedeflenen düzeyden aşağıdadır. 2019 yılı sonuna kadar ise bu hedefler ulaşılması beklenmektedir.

27 göstergeden oluşan 2.hedefimizin gerçekleştirme durumu ise %55,5’dir. Bu düşüklüğe neden olan LYS ve YGS sınavlarındaki akademik başarının düşük olması, “Bu Benim Eserim” ve “AB Projelerine” başvuruların düşük olması ve “Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi”ndeki çalışmaların durma noktasına gelmesi neden olmaktadır. 9 göstergeden oluşan mesleki ve teknik eğitimle ilgili 3.hedefimizin gerçekleştirme durumu % 14,2’dir. Bu hedefin gerçekleştirme oranını düşük olmasının nedeni göstergelerle ilgili izleme ve değerlendirme çalışmalarının yeterince yapılamamış olmasıdır. 2 göstergeden oluşan 4.hedefimizin gerçekleştirme durumu %50’dir. Yabancı dil eğitimi ile ilgili iki göstergemizden biri olan TEOG sınavlarında hedeflenen yabancı dil puan ortalamasına 2019 yılında ulaşılması beklenmektedir.

Stratejik Planlama Çalışmaları

14 göstergeden oluşan 5.hedefimizin gerçekleşme durumu 42,8'dir. oranın düşük olmasına neden olan performans göstergeleri ise, Mesleğe yeni başlayan, görev veya yer değiştiren personelden işe başlama ve uyum eğitimi alanların sayısı, Maarif Müfettişlerince verilen seminer ve kurs türü sayısı, Maarif Müfettişliği Başkanlığınca yıllar itibari ile yapılan iş ve işlem sayısı (Ön inceleme, İnceleme, Soruşturma), Ödüllendirilen personel sayısı, Mahalli Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı, Aday öğretmenin yetiştirilmesine yönelik yapılan oryantasyon eğitim sayısı ve Sivil savunma eğitimi alan kişi sayısı görülmektedir. 14 göstergeden oluşan 5.hedefimizin gerçekleşme durumu 82,3'dir. Bağımsız bir binaya sahip olmayan okul oranı, Okul aile birliği il payından yardım edilen okul sayısı göstergeleri ise 2019 yılında ulaşılması beklenmektedir. 11 göstergeden oluşan 7.hedefimizin gerçekleşme durumu 45,7'dir. hedefteki düşüşe neden olan performans göstergelerinin büyük çoğunluğu ise memnuniyet anketlerinin sonuçlarından oluşmaktadır.



Bakanlığımız Geliştirme Başkanlığının 21.11.2017 tarih ve 19681222 sayılı yazılarına istinaden 2015-2019 Stratejik planımız tüm ülkede olduğu gibi güncellenmiştir. Güncelleme çalışması yazıda da belirtildiği üzere, ikili eğitimin sonlandırılması, okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması, dil öğretimi açısından müfredatın düzenlenmesi ve temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi konuları ile sınırlandırılmıştır.



TALIS Çalışmaları ... (Uluslar arası Öğretme ve Öğrenme Araştırmaları)

Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Araştırma-Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülen bu çalışma; 46 ülkede öğretmenlere ve okul müdürlerine kendi çalışmalarını ve öğretmenliklerini geliştirmek için ne yaptıklarını, işlerindeki stres kaynaklarını, okullarındaki belli kaynakların yoksunluğundan dolayı öğrenim ve öğretimin engellenip engellenmediği sorarak görüşlerini alır. Kısaca, öğretmen ve müdürlere okuldaki deneyimlerini, okullarının eğitsel ortamlarını ve çalışma koşulları hakkındaki bilgileri gizlilik ilkesi kapsamında isimsiz olarak sorar. Okuldaki hiçbir personel meslektaşlarının anket cevaplarına erişemez. Çevrim içi(On-Line) uygulanır. TALIS anketlerinin sonucu, en üst düzeyde eğitim politikaları hakkında bilgi verir. TALIS aracılığı ile yıllık olarak düzenlenen uluslararası zirvede ülke eğitim durumumuz dikkatle irdelenir. Öğretmen ve okul müdürlerinin bu anketle alınan görüşleri, fikirleri, sistemimiz içinde, kendi milli manevi değerlerimiz, gelenek göreneklerimiz, önem verdiğimiz hususlar dikkate alınarak; iyileştirme, geliştirme, yetiştirme aşamalarına kullanılır.

Bu sene, ülkemizde OECD'nin 46 ülkede 5 yılda bir uyguladığı bu araştırma anketi, uluslar arası uzman bir ekip tarafından örnekleme temsil etmesi için seçilen 200 ortaokul ve lisemizde uygulanacaktır. Bu okulların 5'i ilimizden seçilmiştir. Bu okullarımız, Milli Egemenlik Ortaokulu, Bolu Sosyal Bilimler Lisesi, Bolu Güzel Sanatlar Lisesi, Bolu spor Lisesi ve Bolu Anadolu İmam Hatip Lisesidir. Bu çalışmayı ilimizde yürütecek il koordinatörümüz Ar-Ge Birimi üyesi Serap İNCELER ve okul koordinatörlerimiz çalışmalarına başlamıştır.



Araştırma İzinleri Çalışmaları



Milli Eğitim Bakanlığına bağlı her tür ve derecedeki okul ve kurumlarda, kamu kurum ve kuruluşlarının, üniversitelerin, sivil toplum kuruluşlarının ve araştırmacıların yapacakları yerel, ulusal araştırma faaliyetleri ile yarışma ve sosyal etkinlik izin taleplerini inceleme ve komisyona sunma iş ve işlemlerini gerçekleştiren bu komisyon üç kişiden oluşmaktadır. Birimden sorumlu Şube Müdürü ve birimden 2 kişi olmak üzere 3 kişiden oluşmaktadır. Son 6 ayda Haziran/Aralık 2017 tarihleri arasında 16 Yüksek Lisans 7 Doktora tez önerisi ile 5 kurumsal çalışma izin isteği değerlendirilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığının 22/08/2017 tarih ve E.12607291 sayılı 2017/25 Nolu "Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlik İzinleri" konulu Genelgesi kapsamında değerlendirilip , incelenen 3 çalışmaya izin verilmesi uygun görülmemiştir.



AB Projeleri

Müdürlüğümüz Proje Bürosu tarafından hazırlanıp TR42 Doğu Marmara Kalkınma Ajansına yani kısa adı (MARKA) olan kuruma TEKNİK DESTEK kapsamında sunulan projemiz kabul edilmiş ve desteklenmeye değer bulunmuştur. Bu kapsamda Bolu Ahmet-Solmaz Baysal Öğretmen evinde 6-8 Ekim 2018 tarihleri arasında ilimiz merkez ilçede bulunan her türden lisemizde branş öğretmenleri olarak görev yapan 20 öğretmenimize ve bu liselerimizde öğrenim gören 20 öğrencimize TÜBİTAK PROJELERİ HAZIRLAMA eğitimi verilmiştir.



2016-1-BG01-KA201-023640 Nolu TrainLead adlı KA2 Stratejik Ortaklık Projemiz ile ilgili Odak Grup 3 Çalışmaları Yapıldı. Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü proje ortağı olarak projede kendisine verilen rolü yerine getirmektedir. Bu doğrultuda öğretmenler ve okul yöneticileri ile bir dizi çalışmalar yürütüp raporlaştırmaktadır.



AB Projeleri

2017 Teklif çağrısı Döneminde Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü ve Eğitim Kurumlarından Ulusal Ajansa Sunulan ve Kabul edilen Projeler

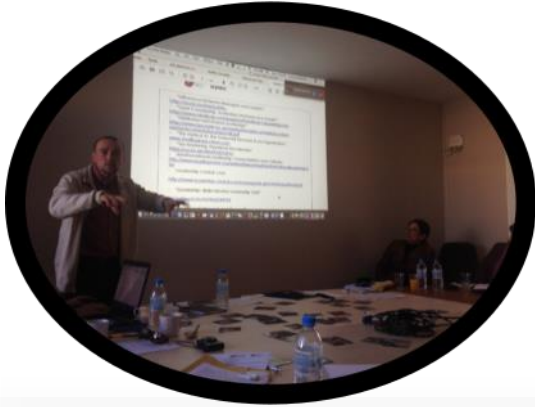
2017 YILI BOLU İLİ KABUL EDİLEN PROJELER İLE İLGİLİ İSTATİSTİKLER				
SIRA NO	PROJE TÜRÜ	PROJE ADI	PROJE SAHİBİ KURUM	HİBE TUTARI
1	KA 101 OKUL EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ	ROL YAPAR, OYNAR, BÜTÜN ÇOCUKLAR ÖĞRENİR	YENİÇAĞA MEHMET ÇELİK İLKOKULU	6.592,00 €
2	KA102 MESLEKİ EĞİTİMDE ÖĞRENCİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ	MENGEN AŞÇILARI AVRUPA'DA	MENGEN AŞÇILAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	48.438,00 €
3	KA102 MESLEKİ EĞİTİMDE ÖĞRENCİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ	ÇALIŞMAK İÇİN ENGEL YOK	SARICALAR ÖZEL EĞİTİM İŞ UYGULAMA OKULU	10.320,00 €
4	KA 201 İYİ UYGULAMALARIN DEĞİŞİMİNE YÖNELİK OKUL EĞİTİMİ STRATEJİK ORTAKLIK	LET EVERYBODY İNSİDE	BOLU MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORTAK /DÜZCE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PROJE SAHİBİ	9.000,00 €
5	KA 201 İYİ UYGULAMALARIN DEĞİŞİMİNE YÖNELİK OKUL EĞİTİMİ STRATEJİK ORTAKLIK	CYBER OR NO CYBER BULLYİNG MUST BE OVER	BOLU MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 1.YEDEK	97.950,00 €
6	KA 2 MESLEKİ EĞİTİM YENİLİK GELİŞTİRMEYA YÖNELİK İSTRATEJİK ORTAKLIK	Viva Cuisine Through Interactive Recipes	İZZET BAYSAL ABANT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	103.745,00 €
7	Teknik Destek (MARKA)	ARAŞTIRMA PROJELERİ HAZIRLAMA EĞİTİMİ	BOLU MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	MARKA HİZMET ALIM
7			TOPLBÜTÇE:	276.045,00 €

2016-1-BG01-KA201-023640 Nolu TrainLead adlı KA2 Stratejik Ortaklık Proje-mizin 2. Koordinasyon Toplantısı Atina YUNANİSTAN da Gerçekleştirildi.



AB Projeleri

Projemizin YUNANİSTAN toplantısı 9-12 Aralık 2017 tarihinde Atina'da gerçekleştirildi. Toplantıya kurumumuz adına müdürlüğümüz Strateji Bölümü Şube Müdürü Muvafık KILIÇ, Proje ekibi üyeleri Süleyman YARDIMCI ve İlksen Oben ERUÇAR katıldı. Proje ortaklarının tamamının katıldığı toplantıda proje çıktılarını ile ilgili olarak 1 yıldır yapılan çalışmalar değerlendirildi. Oluşturulan müfredat konuları, yaygınlaştırma çalışmaları ve bundan sonraki çalışmalar üzerinde konuşuldu. Ayrıca, proje kapsamında Romanya'da gerçekleştirilecek olan mentor eğitimi ile ilgili yapılacak kısa dönemli eğitim çalışmasının planlaması da yapıldı.



AB Projeleri

Bolu Merkez İlçe ve Diğer İlçelerde Erasmus Plus Programları İle İlgili Bilgilendirme Toplantıları yapıldı.

Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE/Proje bürosu hazırladığı bir çalışma programı dahilinde il merkezinde ve ilçelerde (Gerede, Mengen, Yeniçağa, Dördivan, Mudurnu, Göynük) 2018 yılında okulları adına Erasmus Plus KA1 ve KA2 projeleri hazırlamak isteyen öğretmenlere yönelik "Bilgilendirme Toplantılar" düzenledi.



Yerel Hizmetiçi Eğitim:

İlimizde Proje Hazırlama Teknikleri Eğitimi almak isteyen 36 öğretmenimizin katıldığı 26 saatlik "Hizmetiçi Eğitim Kursu" açıldı.



E-Twinning Projeleri



Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü (YEĞİTEK)'ne bağlı faaliyet gösteren eTwinning projesine ülkemiz 2009 yılında dâhil olunmuştur. eTwinning Erasmus+ sürecinde de Avrupa Komisyonunun desteklemeye devam ettiği bir faaliyettir. eTwinning, kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğini teşvik etmektedir. FATİH projesine entegrasyonu tamamlanmış olan eTwinning faaliyeti BT araçlarının derslerde etkin kullanılmasına önemli katkı sağlamaktadır.

İlimizin eTwinning 2017 yılı faaliyetlerinin listesi aşağıdaki gibidir.



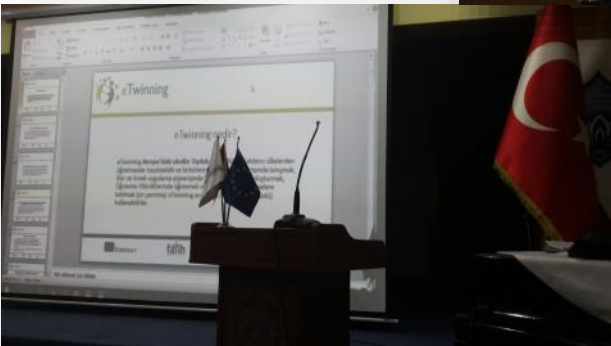
VIII. eTwinning Ulusal Konferansı 07-09 Aralık tarihleri arasında Antalya Alva Donna otelde yapıldı. Konferansa 81 ilden il koordinatörleri ve kalite etiketi alan proje sahipleri katıldı. Konferans çok verimli ve eğlenceli geçti.

Okul ziyaretlerine Bolu Anaokulu ve Aktaş Anaokulu ile başladık. eTwinning projelerini öğretmenlerimizle yüz yüze konuşma fırsatı bulduk. Okul ziyaretlerimiz ilkokul ve ortaokullarımız ile devam edecektir.



E-Twinning Projeleri

18.12.2017 tarihinde Gerede ilçemizde, 19.12.2017 tarihinde Yeniçağa ve Merkez ilçede, 20.12.2017 tarihinde Mergen ilçemizde, 21.12.2017 tarihinde Mudurnu ilçemizde, 22.12.2017 tarihinde de Göynük ilçemizde Erasmus Plus projeleri ile birlikte eTwinning Bilgilendirme Toplantıları yapılmıştır. Toplantılar samimi ortamlarda gayet verimli geçmiştir.



Toplantılarda eTwinning tanıtıldı. Nasıl proje yapılacağı örnek projelerle anlatıldı.

Yerel Projeler (Koroğlu Yazarlık Okulu)



Geçen yıl alınan olumlu sonuçlar ve değerlendirmeler neticesinde, Koroğlu Yazarlık Okulu Projesinin bu eğitim-öğretim yılında da devam etmesi kararlaştırıldı.

Bu yıl projenin uygulanmasında bazı değişikliklere gidildi. Geçen seneki 4 atölyeye Güzel Sanatlar Atölyesi eklenerek projedeki toplam atölye sayısı 5'e yükseltildi. Geçen sene öğrencileri belli bir merkeze toplamak yerine atölyeler 5 okulda toplandı. Bu okullar, Altındağ Belediyesi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, İzzet Baysal Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi ve Güzel Sanatlar lisesi oldu.

Projenin koordinatörlüğünün yine Fahri TUNA yaparken, şiir atölyesinde Adem KARAFİLİK, Portre atölyesinde Fahri TUNA, Deneme atölyesinde İbrahim ERYİĞİT, Güzel Sanatlar atölyesinde Osman SUROĞLU ve Hikaye atölyesinde Güray SÜNGÜ görev aldı.

5 Koordinatör okuldan 25'erden seçilmiş 125 öğrenci projede yer almaktadır. Geçen sene olduğu gibi atölye çalışmaları iki haftada bir yapılmaktadır. Geçen sene her ay yapılan medeniyet söyleşileri programları da sadece projenin açılış ve kapanış törenlerinde olacaktır. Yine geçen sene olduğu gibi öğrencilere atölyelerde seçkin yazarların kitapları dağıtımına devam edilecektir.

Yerel Projeler (Koroğlu Yazarlık Okulu)

Bu yıl A.İ.B.Ü. Öğrencileri de projeye dahil edilerek 6 Aralık Çarşamba günü A.İ.B.Ü. Mavi Salonda projenin açılış programı gerçekleştirildi. Programın açılışına Bolu Valisi Aydın Baruş, Bolu Belediye Başkanı Alaaddin Yılmaz, AİBÜ Rektörü Mustafa Aışarlı, Bolu Belediye Başkanı Yardımcıları İhsan Ağcan ve Emine Davarcıoğlu, Milli eğitim Müdürümüz Yusuf Cengiz, Milli Eğitim Şube Müdürümüz Muvafık Kılıç, Koroğlu Yazarlık Okulunda eğitim verecek yazarlar, okul müdürleri ve öğrenciler katıldı.



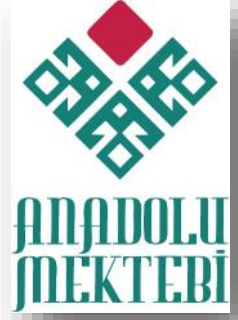
Açılış programında Medeniyet Söyleşileri kapsamında Fotoğraf Sanatçısı "Türkiye'de Zaman" isimli fotoğraf sunusu ile Türkiye Yazarlar Vakfı Eski Başkanı D.Mehmet Doğan bir söyleşi gerçekleştirdi. Dilimizdeki ve dinimizdeki yozlaşmadan söz eden Doğan, günümüz gençliğinden beklentilerini ve zengin kültür kaynaklarımızı dile getirdi. Programın sonunda plaket takdimi yapılarak toplu hatıra fotoğrafı çekimi gerçekleştirildi.



Yerel Projeler (Anadolu Mektebi Yazar Okumaları)

Yaz tatiline girmeden önce Anadolu Mektebi Yazar Okumaları projesinde yer alan okullarımıza öğrencilerimiz dönüşümlü okusun diye Tarık Buğra'nın eserlerinden oluşan birer takım dağıtıldı.

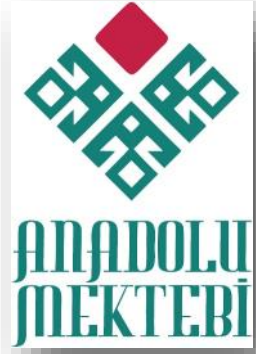
Anadolu Mektebi Gençlik Ve Spor Bakanlığının katkısıyla okuma gruplarındaki başarılı öğrenciler için yaz kampları düzenledi. 3-7 Ağustos'ta Karabük Ovacık'ta gerçekleşen yaza kampına ilimizi temsilen Sosyal Bilimler Lisesi öğrencisi Mehmet Fatih Biçer katılmıştır. Yaz Kamplarında, sportif faaliyetlerin yanı sıra kültürel ve sosyal faaliyetler de yer aldı. Öğrencilerimiz kampları ziyaret eden yazar ve akademisyenler ile sohbet ettiler.



Mehmet Akif Ersoy'un eserlerini okumuş başarılı 37 öğrencimiz, Türk Tarih Kurumunun desteği ile düzenlenen "Ecdadın İzininde Balkan Gezisi" kapsamında Makedonya, Kosova, Arnavutluk, Karadağ ve Bosna Hersek'teki tarihi mekanları gezdi. İlimizden de Altındağ Belediyesi Kız Anadolu imam Hatip Lisesi öğrencileri Aslıhan BALTA ve Behiye ÜNALAN katılmıştır.



Yerel Projeler (Anadolu Mektebi Yazar Okumaları)



Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Projesi çalışmaları yeni dönem çalışmalarına yeni öğrenciler ve öğretmenler ile başladılar. 12.10.2017 Çarşamba günü saat 16:00'da açılış toplantısı İl Milli Eğitim Müdürü Yusuf CENGİZ başkanlığında Şube Müdürü Muvafık KILIÇ, Ar-Ge üyesi ve proje koordinatörü Ömer MADEN, 8 lise koordinatör öğretmeni ve öğrencilerin katılımı ile gerçekleşti. Toplantı Cengiz AYTMOTOV'un 17 eserinden oluşan kitap setlerinin okul koordinatör öğretmenlerine dağıtılması ile sona erdi.



İlimizden de Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Projesi kapsamında 18-20 Ekim tarihleri arasında Aksaray, Nevşehir ve Niğde illerinde yapılan Tarık Buğra panel programlarına 1 öğretmen ve 6 öğrenci ile katılım sağlanmıştır.



"Anadolu Mektebi Bolu Yazar Okumaları Projesi" kapsamında Bolu Sosyal Bilimler Lisesinde panel düzenlendi. Panele Eski Tarım ve Köy işleri Bakanı Sami Güçlü, Milli Eğitim Müdürümüz Yusuf Cengiz, Yeniçağa Belediye Başkanı Recayi Çağlar, Milli Eğitim Şube Müdürümüz Muvafık Kılıç, okul müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.



Yerel Projeler (Bilime Yolculuk)

“Bilime Yolculuk” projesi kapsamında proje yürütücüsü İzzet Baysal Anadolu Lisesi Fizik Öğretmeni Ayşenur ÖZDEMİR koordinasyonunda, Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığının katkıları ile değişik tarihlerde bir dizi e-konferanslar gerçekleştirildi. Bu konferanslara 81 ilden okullar katılım sağladılar. Proje kapsamında yapılan çalışmalar www.bilimyojculari.com adresinden takip edilebilmek-





BİLİME YOLCULUK 2016-2017 e-konferans Programı



1. **"Kara Deliklere Dünya'dan ve Uzay'dan Bakış"**
Prof. Dr. Feryal ÖZEL - University of Arizona
5 EKİM 2016, Saat: 14.00-16.00
2. **"Bilim ve Yenilik İçin CERN"**
Dr. Bora AKGÜN - Rice University/ CERN
Dr. Cenk YILDIZ - University of California, Irvine- UCI/ CERN
2 KASIM 2016, Saat: 10.00-12.00
3. **"Canan DAĞDEVİREN Bizimle!"**
Dr. Canan DAĞDEVİREN - University of Illinois
25 KASIM 2016, Saat: 14.00-16.00
4. **"Evrende Yaşam ve Öte Gezegenler"**
Dr. Selçuk TOPAL (Astrofizikçi) - University of Oxford
14 ARALIK 2016, Saat: 10.00-12.00
5. **"Engelsiz Bilim"**
Yrd. Doç. Dr. M. Şahin Bülbül - Kafkas Üniversitesi
21 ARALIK 2016, Saat: 10.00-12.00
6. **"Yerçekimiyle Gelen Yeni Fizik: Evrene Farklı Gözlüklerle Bakmaya Hazırlanıyoruz"**
Tansu DAYLAN, AM - Harvard University
22 ŞUBAT 2017, Saat: 14.00-16.00
7. **"CERN'deyiz!"**
Dr. Bora AKGÜN - Rice University/ CERN
Dr. Cenk YILDIZ - University of California, Irvine- UCI/ CERN
(Cern'de Görev Yapan Uygun olan Türk Araştırmacıların Katılımı ile)
15 MART 2017, Saat: 10.00-12.00
8. **"Robotik Çağın Eşiğinde, Asimov'dan ASİMO'ya Robotiğe Bir Bakış"**
Alperen DEĞİRMENÇİ - Harvard University
29 MART 2017, Saat: 10.00-12.00
9. **"Astrobiyoloji ve Gen Mühendisliği: Bakterilerden Dersler"**
Dr. Betül KACAR (Astrobiyolog) - Harvard University
12 NİSAN 2017, Saat: 10.00-12.00
10. **"Uzay Çalışmaları ve Uzay Çalışmalarının İnsan Yaşamına Yansımaları"**
"Sahte Bilim"
"Geçmişin İçinde Yolculuk"
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül YELKENÇİ - Kültür Üniversitesi
Prof. Dr. Ethem DERMAN - Ankara Üniversitesi (Emekli)
Prof. Dr. Serdar EVREN - Ege Üniversitesi
26 NİSAN 2017, Saat: 10.00-12.00
11. **"NASA"**
Dr. Umut Yıldız (Astrofizikçi) - NASA
10 MAYIS 2017, Saat: 10.00- 12.00

Milli Eğitim Bakanlığı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Teşekkür Ederiz

Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğüne,
Bilgi İşlem Ekibine, Ar-Ge Ekibine, VİTAMİN ÖĞRETMENİ'E,
Bolu İzzet Baysal Anadolu Lisesi'ne
Desteklerinden Dolayı Çok Teşekkür Ederiz.

Program Sahibi
Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Proje Koordinatörü
Ayşenur ÖZDEMİR

www.bilimyojculari.com

Yerel Projeler (Bilime Yolculuk)

Canan DAĞDEVİREN Bizimle!



Dr. Canan DAĞDEVİREN
University of Illinois

Canan Dağdeviren, Fizik, elektronik, kimya, malzeme, mekanik ve tıp alanlarının kesişimine girer ecek ve katılabilir sürtüme ve deri üstüne yapışabilir elektronik aletler üzerine çalışmalar yapıyor. Amerikan saygın dergileri arasında olan "Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America (PNAS)"'te yayınlanan çalışması; kalbin, akciğerin ve diyaframın hareketi ile elektrik enerjisi üretir, ve bu enerjiyi depolayan ecek, ultra ince diyet olmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Teşekkür ederiz

Program Sahibi: Baki D. Milli Eğitim Müdürlüğü
Proje Koordinatörü: Ayşenur ÖZDEMİR

www.bilimeyolculari.com

Bilim ve Yenilik İçin CERN



Yakın zamanda, özellikle Higgs parçacığının keşfi sayesinde CERN laboratuvarına ve arada gerçekleşen hızlandırıcı ve parçacık fizikine karşı yoğun bir ilgi ve merak oluştu. Bu merak yerleşik değildir, çünkü parçacık ve hızlandırıcı fiziği, bilimin ve teknolojinin sınırlarını zorlayan, her an yenilikçi bulgularla beslenen çok hareketli ve renkli bir bilim dalıdır.

İşte tam bu sebepten öğrencilerin, gençlerin ve içinde keşif heyecanı taşıyan herkesin ekranın önünde yaptıklarını bulmaya emsalsiz bir dahi yakından tanımaları yararlı olacaktır.

Meraklısına Parçacık ve Hızlandırıcı Fizikinden ...

Dr. Bara AASÖN
Rice University / CERN


Dr. Cem YILDIZ
University of California, Irvine - UC / CERN

Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Teşekkür ederiz

Program Sahibi: Baki D. Milli Eğitim Müdürlüğü
Proje Koordinatörü: Ayşenur ÖZDEMİR

www.bilimeyolculari.com

Engelsiz Bilim




Bilime eşitlik yaklaşımı sadece bir teori değil, kavram olarak da çok zengin bir kavramdır. Bilim, teknoloji ve toplumun bir arada çalıştığı bir süreçtir. Bilim, teknoloji ve toplumun bir arada çalıştığı bir süreçtir. Bilim, teknoloji ve toplumun bir arada çalıştığı bir süreçtir.

Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Teşekkür ederiz

Program Sahibi: Baki D. Milli Eğitim Müdürlüğü
Proje Koordinatörü: Ayşenur ÖZDEMİR

www.bilimeyolculari.com

Evrende Yaşam ve Öte Gezegenler



Astronominin yanı sıra beklenen en ilginç sorusu belki de bu: "Evren'de yalnız mıyız?" Bu soruyu yanıtlamak için büyük bütçeli projeler ve bilimsel yatırımlar hayata geçirildi ve her geçen gün yeni fikirler ortaya çıkıyor. "Acaba yüzlerce milyar yıldızın ve belki de trilyonlarca başka gezegenin olduğu galaksimizde hiç tek canlılar olabilir miyiz?" Tüm evrenimiz trilyonlarca başka galaksiyi kapsadığından, yalnız olmadığımızı düşünmek mantıklı gelebilir. Ancak evrenin büyüklüğü başka bir sorunu beraberinde getiriyor: "İletişim. Bu semirlerde evrende yaşam olasılığı ve galaksimiz içerisinde bulunduğumuz öze dönmeler hakkında bilgi sahibi olacak ve uzun süreçte yanıtı bekleyen "Evren'de yalnız mıyız?" sorusuna geniş çerçeveden bakıp yanıtı vermeye çalışacağız.


Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Teşekkür ederiz

Program Sahibi: Baki D. Milli Eğitim Müdürlüğü
Proje Koordinatörü: Ayşenur ÖZDEMİR

Görsel Kaynak: ESO

www.bilimeyolculari.com

Miyonu



Arayışta / Evren hakkındaki sorulara cevaplar sağlamak ve bulmak

Teknoloji / Teknolojinin sınırlarını belirlemek/zorlamak

İletişim / Bilim aracılığıyla ulusal bir araya getirmek

Eğitim / Yarın bilim insanlarına yetiştirmek



ATLAS ALGIÇI



Yerel Projeler (Öğretmenler Yarışıyor)

Öğretmenlerin sanatın her alanında var olduğunu toplumumuzla paylaşmak, öğretmenler arasında dayanışmayı sağlamak, öğretmenimizin sosyal faaliyetlerde yer almasına imkân tanımak, öğretmenlerimizin yeteneklerini ortaya koymaları için fırsat yaratmak ve bu yolla motivasyonlarını arttırmak amacıyla "Öğretmenler Yarışıyor Projesi" hazırlanarak uygulamaya konulmuştur.

Bu proje kapsamında 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde Şiir Okuma Yarışması ve Fotoğraf Yarışması düzenlendi. İzzet Baysal Abant Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi toplantı salonunda yapılan şiir okuma yarışmasına 12 öğretmenimiz katıldı. Komisyon tarafından yapılan değerlendirmede Çobankaya Şehit Murat Paçal İlkokul Müdürü Erhan Bayram birinci, Boluspor Lisesi Müdürü Süleyman Yardımcı ikinci, Atatürk İlkokulu Müdürü Fuat Bayramoğlu üçüncü oldular.

Ayrıca konusu serbest olan fotoğraf yarışmasına da 143 eser katıldı. Komisyon tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 60 eser sergilenmeye değer bulundu. Birinciliği İzzet Baysal Abant Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmeni Tuba Yüçetürk, ikinciliği Gerede Anadolu Lisesi öğretmeni Selami Özkan ve üçüncülüğü de İzzet Baysal Anadolu Lisesi öğretmeni Uğur Hikmet İşbaşı almışlardır.



Birinci
Tuba YÜCETÜRK

Yerel Projeler (Öğretmenler Yarışıyor)



İkinci
Selami ÖZKAN



Üçüncü
Uğur Hikmet İŞBAŞAR

Yerel Projeler (Bir Vatan Bir Kahraman)

lise çağındaki öğrencilerimize Kıbrıs adasının stratejik önemini vurgulayarak, yakın tarihimizdeki bu olayın sebep ve sonuçlarını, vatan- millet sevgisini, kahramanlık, gazilik kavramlarını bizzat yaşamış birinin ağzından anlatarak, anılarından hareketle milli ruhu yaşatmak, milli bir şuur kazandırmak amacıyla Emekli Piyade Komando Binbaşı Kıbrıs Gazisi Ahmet Şerafettin YAMANER tarafından istekte bulunan okullarda konferanslar verildi. Projenin ilk etkinliği Emine Mehmet Baysal Anadolu Lisesinde gerçekleştirildi.



Etkinliğe Milli Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürleri Muvafık KILIÇ, Mustafa GÜLDEMİR, bazı okul müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı. Duygulu ve coşkulu anlar yaşanan etkinliğin sonunda hatıra fotoğrafları çekildi.



Yerel Projeler (Bir Vatan Bir Kahraman)

“Bir Vatan Bir Kahraman” projesinin ikinci etkinliği Bolu Sosyal Bilimler Lisesinde gerçekleştirildi. İl Milli Eğitim M¼d¼r¼ Yusuf CENGİZ, Şube M¼d¼r¼ Muvafık KILIÇ, bazı okul m¼d¼rleri, ¼đretmenler ve ¼đrencilerin katıldığı programda, Kıbrıs'ta Şehit olan bir Mehmetçiđin eŐinin de bulunması duygulu anlar yaŐanmasına neden oldu.



Programında sonunda hatıra fotoğrafı çekimi gerçekleştirildi. Okul m¼d¼r¼ İbrahim ERCİVAN sunumu gerçekleştiren Ahmet Şerafettin YAMANER'e hediyesini takdim etti.

Yerel Projeler (Mucize Nefes)

Öğrencilerimize doğru nefes alma tekniklerini öğretmek, sınav stresini azaltmak, daha çok başarı elde edebilmelerini ve daha sağlıklı bir yaşam sürmelerini sağlamak amacıyla “Mucize Nefes Projesi” birimimizce projelendirilerek okullarımızda uygulanmaya başlamıştır.



Gönüllülük esasına dayalı ve istek yapan okullarda uygulanması kararlaştırılan projede, sunumları emekli öğretmen Saliha ERTAN gerçekleştirmektedir. İlk etkinlik Durdurca Abdi Sin Ortaokulunda yapılmıştır.



Nefes Eğitiminin çocukların yaşamlarındaki faydaları ve katkıları;

- ◆ Öğrenme kolaylığı,
- ◆ Konsantrasyon,
- ◆ Motivasyon,
- ◆ Bilgiyi hafızaya kodlama,
- ◆ Öz güven,
- ◆ Heyecanı durdurma ve kontrol edebilme,
- ◆ Öfke kontrolü kurabilme, Sinirlendiğinde sakinleşebilme,
- ◆ Düzgün konuşma ve nefesi uzun kullanıp okuyabilme,
- ◆ Diyafram nefesi kullanımı ile mutluluk hormonlarının salgılanması,
- ◆ Üst solunum yolu hastalıklarını daha az yakalanma,
- ◆ Temiz ve kaliteli kan dolaşımı ve bağışıklık sisteminin güçlenmesi,
- ◆ Satrançta ve yüzmede başarılı olmalarını sağlar.

Yerel Projeler (Mucize Nefes)

Ar-ge tarafından projelendirilen çalışma, makam onayı yürürlüğe girmiştir. Okullarımıza duyurusu yapılarak, istek yapan okullara program dahilinde Saliha ERTAN tarafından nefes eğitimleri verilmeye başlandı. Sırasıyla etkinlikler, Karacasu Ortaokulu, Bolu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Milli Egemenlik Ortaokulu ile devam etti.



TÜBİTAK Araştırma Projeleri

Milli Eğitim Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimince hazırlanan ve Doğu Marmara Kalkınma Ajansının desteklediği TÜBİTAK Ortaöğretim kurumları için eğitim semineri düzenlendi. 3 gün süren eğitim seminerinin açılışına Milli Eğitim Müdürümüz Yusuf Cengiz, Milli Eğitim Şube Müdürlerimiz Muvafık Kılıç ve Levent Şener, Bolu MARKA Yatırım Destek Ofisi Sorumlusu Tolga Kaya, Bahçeşehir Üniversitesi Araştırma Görevlisi Fatih Kürşat Cansu, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.



Ar-Ge Biriminde Süleyman Yardımcının ilimizde biten ve devam eden projelerin istatistiklerini ve amaçlarını anlattığı sunumla başlayan açılış programında Bahçeşehir Üniversitesi Araştırma Görevlisi Fatih Kürşat Cansu TÜBİTAK proje hazırlama süreci ile ilgili bilgiler verdi.



Programda konuşan Milli Eğitim Müdürümüz Yusuf Cengiz, “Bizim asıl hedefimiz öğrencilerimizi yetiştirmek ve başarılı bireyler olmasını sağlamaktır. Başbakanımızın 2019’a kadar hedef koyduğu tekli öğretime geçişi biz Bolu’da gerçekleştirdik. Akademik başarının yanında sosyal, kültürel ve sportif yönden başarılı öğrenciler yetiştirmek için tüm eğitim camiamızla çalışıyoruz. Okul proje ve yatırımlarımızın yanı sıra bilimsel çalışmalarımız da devam ediyor. Geldiğim günden bu yana Ar-Ge ekibimizle daha fazla ve daha dolu projeler yapmak için sıkı çalışıyor ve bu doğrultuda TÜBİTAK, Marka ve Avrupa Birliği projeleri çalışmalarımızı arttırıyoruz. Eğitim seminerlerimizle öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizin proje çalışmalarına destek olmak istiyoruz. Sizden ricam bu fırsatları iyi değerlendirmeniz ve verim almanızdır.” diye konuştu.

TÜBİTAK Araştırma Projeleri



Solmaz-Ahmet Baysal Öğretmenevinde üç günlük eğitim sürecinde öğretmen ve öğrenciler ayrı sınıflarda proje eğitimi gördüler. Bahçeşehir Üniversitesi Araştırma Görevlisi Fatih Kürşat Cansu gönüllü öğretmenlerle çalışırken, öğrencilerle de eğitim görevlisi Alparslan Kargin çalıştı. Eğitimin sonunda, öğretmen ve öğrenciler başarı belgelerini aldılar.



TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları

“TÜBİTAK Bilim Fuarları”, 5-12. sınıfta okumakta olan öğrencilerin eğitim/öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler ve izleyiciler için eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır.



TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programları kapsamında, TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programları Müdürü Mustafa Orhan tanıtım toplantısı gerçekleştirdi. İzzet Baysal Abant Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi toplantı salonunda yapılan toplantıya Milli Eğitim Şube Müdürümüz Muvafık Kılıç, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, ortaokul ve lise müdürleri katıldı.



Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından düzenlenen toplantıda TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programları Müdürü Mustafa Orhan, TÜBİTAK 4006 bilim fuarları kapsamında proje yapımı ve aşamalarını, öğrencilerin ve öğretmenlerin proje çalışmalarında takip etmeleri gereken yolu ve program içeriğini anlattı.



Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde TÜBİTAK Destek Programları Tanıtımı düzenlendi. Programa Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alışarlı, Milli Eğitim Müdürümüz Yusuf Cengiz, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Erol Ayaz, Milli Eğitim Şube Müdürümüz Muvafık Kılıç, okul müdürleri ve akademisyenler katıldı.

Programda TÜBİTAK Başkan Yardımcısı Doç. Dr. İlker Murat AR ve TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkan V. Prof. Dr. Şemsettin Türköz 4004 TÜBİTAK Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı, 4005 TÜBİTAK Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı ve 4007 TÜBİTAK Bilim Şenlikleri Destekleme Programını katılımcılara anlattı. Program katılımcıların sorularının cevaplandırılmasıyla son buldu.

TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları



4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı 2017-2018 Döneminde İl Millî Eğitim Müdürlüğü 4006 sorumlusu olarak Ömer MADEN TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı tarafından 3 Kasım 2017 tarihinde düzenlenen 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı Değerlendirme ve Bilgilendirme Toplantısı'na katıldı. TÜBİTAK Feza Gürsey Toplantı Salonunda yapılan toplantıda 4006 süreci, işlem basamakları ile görev sorumluluklar konularında ayrıntılı bilgiler verildi.



Muvafık KILIÇ
Şube Müdürü

AR-GE(ASKE) Birimi

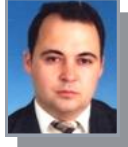
Ömer MADEN
ASKE
Koordinatörü



Musa YILMAZ
ASKE Üyesi



Melih ÖZBAY
ASKE Üyesi



Serap İNCELER
ASKE Üyesi



Nilüfer Ertem
ÇALIŞ
ASKE Üyesi



Emine GÜNENÇ
ASKE Üyesi



Atilla DİLEKÇİ
ASKE Üyesi



AR-GE(PEK) Birimi

Süleyman YARDIMCI
PEK Koordinatörü



İlksen Oben ERUÇAR
PEK Üyesi

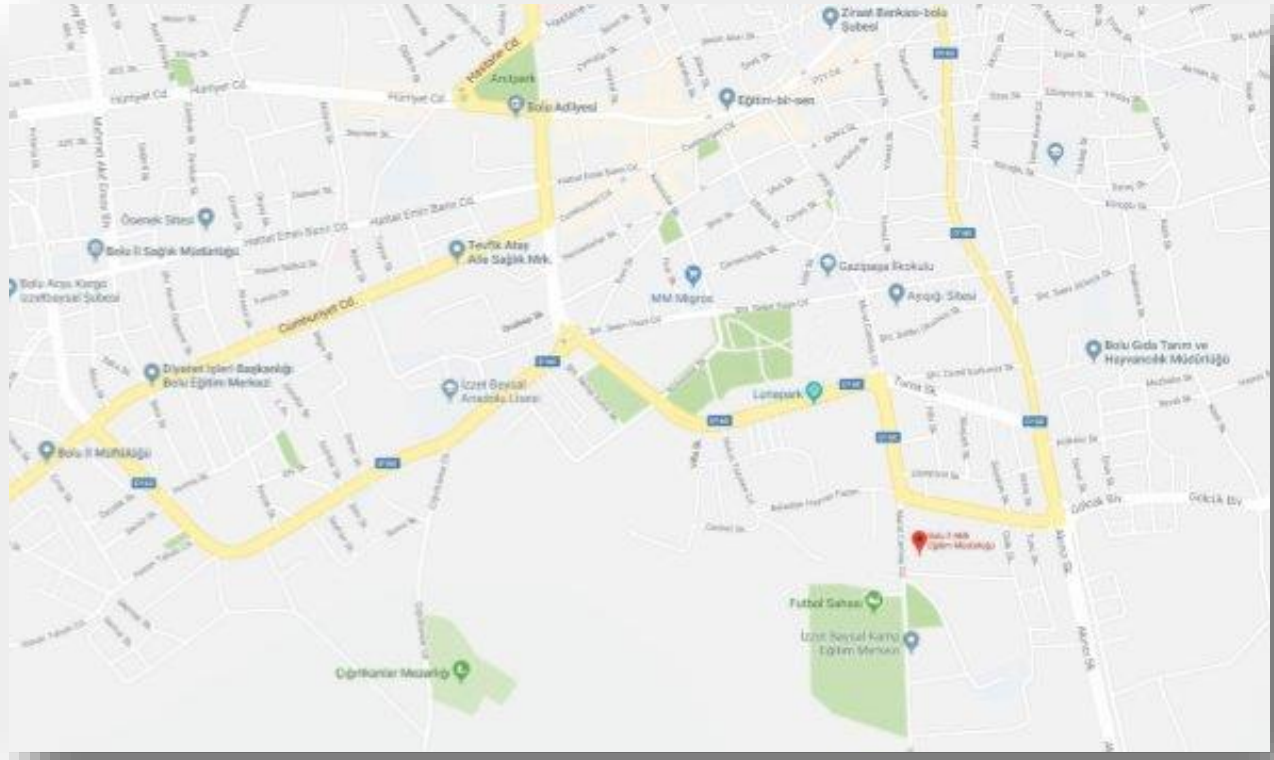


Strateji Geliştirme Hizmetleri

Nurgül YÜCETEPE
Birim Şefi
Hilal AKÇALI
Tekniker
Ahmet ZORLU
Bilgisayar İşletmeni
Sevil ÖZKÖK
Memur



Bize ulaşmak isterseniz....



ADRES

Aktaş Mah. Şehit Güven Keskin Sokak No:20 BOLU

BELGEGEÇER

374 280 14 50

E-POSTA

arge14@meb.gov.tr

boluarge@gmail.com

bolumem14@gmail.com

TELEFON

374 280 14 00

WEB

<http://boluarge.meb.gov.tr/>

<http://bolu.meb.gov.tr/ab/>





Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Aktaş Mah. Şehit Güven Keskin Sokak No:20
BOLU

Telefon: 0 374 280 14 00
<https://bolu.meb.gov.tr>
E-posta:bolumem@meb.gov.tr