



# BOLU Ar-Ge BÜLTENİ



Sayı: 8

Ocak 2017

**Stratejik Plan**

**Faaliyet Raporu**

**Performans Programı**

**AB Projeleri**

**Yerel Projeler**

**KHS**

**EKYS**





# AR-GE BÜLTENİ

## Yedinci Yılında Ar-Ge

### BU SAYIDA:

AR-GE	2
Üst Yönetici Sunuşu	4
Ar-Ge Yönetici Sunuşu	5
Eğitimde İyi Örnekler	6
Stratejik Planlama Çalışmaları	12
Web Sayfamızı Yeniledik	14
TEOG Analiz Çalışmaları	15
AB Projeleri	16
Yerel Projeler	20
TÜBİTAK Projeleri	30
Kamu Hizmet Standartları	32
Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri	34
İletişim	40

MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 25/06/2010 tarihli Milli Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) Birimleri Yönergesi ile kurulan birimimiz ASKE ekibinde 3, PEK ekibinde 2 öğretmen olmak üzere toplamda AR-GE Ekibi 5 öğretmenden oluşmaktadır.

AR-GE Birimimizde Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 08.05.2014 tarih ve 1843555 Sayılı AR-GE Birimleri Yönergesine göre, altı aylık dönemler halinde Valilik görevlendirmesi ile görevlendirilen ve Yönergede belirtilen özelliklere uygun öğretmenler görevlendirilmektedir.



İletişim Bilgilerimiz

Tabaklar Mah. Anadolu Sk.  
BOLU

[www.bolu.meb.gov.tr](http://www.bolu.meb.gov.tr)

[bolumem@meb.gov.tr](mailto:bolumem@meb.gov.tr)

0 374 2545070-5070

<http://boluarage.meb.gov.tr/>

[arge14@meb.gov.tr](mailto:arge14@meb.gov.tr)

[boluarage@gmail.com](mailto:boluarage@gmail.com)

AR-GE Biriminde, eğitim süreçlerinin kalitesini artırmaya ilişkin projeler hazırlanması ve yürütülmesi, ilin eğitim sorunları ile ilgili bilimsel araştırmalar yapması, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Stratejik Planını ve buna bağlı yıllık olarak Performans Programının ve Faaliyet Raporunun hazırlanması, il ve ilçelerde stratejik planların hazırlanmasında rehberlik ve danışmanlık yapması, paydaş memnuniyetlerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi, istatistik, brifing hazırlanması, merkezi öğrenci sınav sonuçlarının analiz edilmesi, ve değerlendirilmesi gibi çalışmalar yapılmaktadır.

AR-GE ekiplerinin görevleri MADDE 7- (1) Aşağıda yer alan görevler AR-GE ekiplerinin ortak görevleridir. a) AR-GE biriminin görev alanına giren konularda düzenlenen mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinde eğitim görevlisi olarak yer almak. b) Öğretim yılı başında hazırlayacakları eğitim ve rehberlik planı doğrultusunda ilçe, okul ve kurumlara yerinde, rehberlik amaçlı eğitim vermek. c) SGB, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ve Bakanlık merkez birimleri tarafından verilen AR-GE birimi görevleri kapsamındaki görevleri yürütmek. ç) Süreli ve süresiz yayın, web sitesi, AR-GE bülteni ve el broşürü gibi materyallerin hazırlanmasında görev alarak, birim çalışmalarının kamuoyuyla paylaşılmasını sağlamak. d) Çalışmalarını mevzuata uygun yürütmek; bilgi ve belgelerin rehberlik ve denetim birimlerinin denetimine ve Bakanlığın kontrolüne hazır hâlde düzenli bir şekilde tutulmasını sağlamak. e) Görev alanlarıyla ilgili olarak üniversiteler ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışmak. f) İl millî eğitim müdürlüğünün kurumsal kapasitesi ve kurum kültürünün geliştirilmesi amaçlı konferans, seminer, eğitim çalıştayları, yerel, ulusal ve uluslararası projeler hazırlamak. g) Görev alanıyla ilgili olarak; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje, seminer, konferans, çalıştay ve benzeri çalışmalara katılmak.

(2) Araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibinin görevleri şunlardır: a) İl millî eğitim müdürlüğünün stratejik planının hazırlanması ve uygulanması sürecini koordine etmek. b) İlçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurumların stratejik planlarının hazırlanmasına rehberlik etmek. c) İl millî eğitim müdürlüğünün performans programını (eylem planı, yıllık plan) ve faaliyet raporunu hazırlamak. ç) İl millî eğitim müdürlüğü stratejik planının uygulanmasını izlemek, değerlendirmek, raporlamak ve güncellemek. d) Kurumun stratejik planı doğrultusunda kurumsal hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek. e) Bakanlık stratejik planı ve performans programının izlenmesini sağlayacak temel göstergeleri ve hedeflerini il düzeyinde izleyerek raporlamak. f) İl millî eğitim müdürlüğünün iş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi çalışmalarını yürütmek. g) Millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlardan hizmet alan paydaşların memnuniyetini artıracak, vatandaş odaklı hizmet anlayışına yönelik düzenlemeler için araştırmalar yapmak ve sonuçlarını ilgili birimlerle paylaşmak. ğ) MEB Toplam Kalite Yönetimi Uygulama ve Ödül Yönergeleri gereğince toplam kalite yönetimi çalışmalarının eğitim kurumları tarafından yürütülmesi sırasında onlara rehberlik yapmak. h) İlin eğitim araştırmaları ihtiyaç analizini yapmak, bu doğrultuda öncelikli konularda araştırma yapmak veya üniversiteler ile iş birliği içerisinde yapılmasını sağlamak ve sonuçlarını ilgili mercilere sunmak. ı) Eğitim ve öğretimle ilgili ilin ihtiyaç duyduğu alanlarda konferans, seminer, sempozyum ve panel gibi toplantılar düzenlemek, toplantı sonuçlarına ait raporları ve tebliğleri il milli eğitim müdürlüğü web sitesinde yayınlamak. i) İlde eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik projeler hazırlamak, yürütmek, sonuçlarını raporlamak ve kamuoyuyla paylaşmak. j) İlin araştırma ihtiyacını karşılamak için araştırmacıları teşvik etmek, desteklemek ve araştırmacılar ile eğitim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak. k) Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim alanındaki gelişmeleri takip etmek, bu kapsamda yurt içi ve yurt dışında eğitim alanında araştırma geliştirme faaliyetleri yapan üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak. l) Bakanlığa bağlı okul ve kurumlarda yapılacak olan araştırma uygulama izinleri ile ilgili iş ve işlemleri yürüten komisyona katılmak ve işlerin ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesini sağlamak.

(3) Projeler Ekibinin görevleri şunlardır: a) İl millî eğitim müdürlüğünün kurumsal kapasitesini geliştirecek ulusal, uluslararası, bölgesel ve yerel düzeyde projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını raporlamak. b) İlçe millî eğitim müdürlükleri ile okul/kurumların, proje hazırlama, sunma ve yürütme kapasitesini geliştirmek üzere eğitim vermek ve teknik destek sağlamak. c) Yerel, ulusal ve uluslararası hibe fonlarını, il düzeyinde eğitim kurumlarına tanıtmak ve bu bağlamda projeler hazırlanmasında eğitim kurumlarına teknik destek sağlamak, sonuçlarını izlemek ve raporlamak. ç) AB sürecinde yapılacak uyum çalışmalarına il düzeyinde destek vermek. d) İl düzeyindeki eğitim kurumlarında uygulanan projelerle ilgili veri toplamak ve raporlamak.



## Üst Yönetici Sunuşu



Eğitim, gerek bireyler ve toplumlar arası ilişkilerde gerekse uluslararası ilişkilerde fark oluşturan olguların başında gelmektedir. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı ve gençlerimizi en iyi şekilde eğiterek çağın gerektirdiği şekilde yetiştirmek, devletimizin aslî görevleri arasındadır. **2023 Türkiye Vizyonunu** gerçekleştirecek insan kaynağının yetiştirilmesi görevi ve sorumluluğu hepimizin omuzlarındadır.

Bu bilinçle Bir eğitim-öğretim yılını daha başarılarla geride bırakmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Yapılan yatırımlar, projeler ve etkinliklerle dolu dolu bir yılı geride bırakıyoruz. Çağdaş uygarlık seviyesini yakalamak, ilimizdeki eğitim kalitesini artırmak, öğrencilerimizin iyi bir yurttaş, iyi bir insan ve iyi bir meslek sahibi olabilmelerini sağlayarak, kalkınmada rol alabilmelerini görmek en büyük gayemizdir.

Çağımızda yaşanan gelişmelere paralel olarak değişen yönetim anlayışı ve eğitimde meydana gelen gelişmeler, eğitim kurumlarında araştırma-geliştirme faaliyetlerini zorunlu hale getirmiştir. Kuruldukları tarihten itibaren; stratejik planlama, AB ve yerel projeler, kalite yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemi ve sunulan hizmetlerin niteliğine yönelik çalışmalar yürüten Ar-Ge birimi, eğitime katkı noktasında önemli roller üstlenerek misyonları doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Yürütülen faaliyetlerin kayıt altına alınarak kamuoyuyla paylaşılması, hem kurum kültürü oluşturma hem de stratejik yönetimin gereği olması sebebiyle, AR-GE çalışmalarımız bu yıl da hazırlanarak e-bülten formatında <http://boluarqe.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanmıştır. Emeği geçen AR-GE Birimine teşekkür ederim.

Yusuf CENGİZ  
İl Millî Eğitim Müdürü

## Ar-Ge Yönetici Sunuşu

AR-GE birimlerinin kurulmasının temel amacı, insan ve madde kaynağının etkin ve verimli kullanılması, uzmanlık, tecrübe ve birikimin yerinde kullanılması, faaliyet ve projelerde tekrarların önlenmesi için çalışmaların tek elden aynı ekip tarafından yürütülmesini sağlamaktır. Ayrıca; stratejik yönetim, kurumsal inovasyon, hizmetlerin niteliğini iyileştirme, kapasite geliştirme ve dolayısıyla kurumsal değişimi yakalama olan çalışmaları birleştirmektedir.

5018 Sayılı Kanun gereğince tüm kamu kurumları stratejik yönetim anlayışıyla planlama yapmakta, vizyonlarına uygun amaç ve hedefler belirlemekte, hedeflere ulaşmayı sağlayacak stratejileri hayata geçirmek için proje tabanlı faaliyetler gerçekleştirmektedir. Millî Eğitim Bakanlığınca uygulanan projelerle birlikte yerel sorunların çözümü ve iyileştirmeler için planladığımız ve uygulamaya aldığımız stratejik eylem planlarımız birçok projeyi içermektedir.

Bolu Millî Eğitim Müdürlüğümüz ARGE birimi tarafından altıncısı hazırlanan ARGE bülteni ile yeniden karşınıza gelmekten mutluluk duymaktayız. Ekip olmanın ruhunu yakalamış bir takım olarak 2016 yılının ikinci yarısında yaptıklarımızı yeniden bir hatırlamak-hatırlatmak ve yeni ufuklar açma düşüncesindeyiz. Yeni projelerle; müfredatın kapasitesinin sınırlarını zorlayarak "millî ve manevî değerlerle donatılmış, geçmişini iyi bilen, geleceğe yön verecek bireyler yetiştirmeyi" amaçlamaktayız.

Bizler yeni bir ekip olmakla birlikte, üzerimize aldığımız sorumluluğu büyük bir özveri ile en iyi şekilde taşımamızın bilinci ile hareket ediyoruz. Yaptığımız çalışmalarda yönetim kavramının gereği yönetilenlerle birlikte olmaya özen gösteriyor, onların mutluluklarını da içine alan yaşayan bir yönetim anlayışını sergiliyoruz. Kalite ve kapasitenin birlikte ivme kazanacağı bir hareket tarzı ile eğitimin vazgeçilmezi olan okul, öğretmen, veli üçleminin birlikteliğini pekiştirmeye devam ediyoruz. Proje tabanlı öğrenmeyi tüm sahaya yaymayı bir ilke edinerek; düşünen, gelişen ve yaşayan bir okul modelinin oluşturulmasında kaynaklık teşkil edecek bütün argümanları aktörlerimizle birlikte benimsemenin gayreti içerisindeyiz. Toplumda dezavantajlı konumda bulunan engelli bireylerimizin eğitime olan erişiminin mutlaka sağlanması temel amaçlarımızdandır. Geleceğimizin teminatı olan gençlerimizin yaşadığı coğrafyanın önemine binaen karşılaşabileceği tüm etkilere olumlu tepkiler verebilecek, Ortadoğu ve Balkan İslam coğrafyasının tüm inceliklerini tanıyan lider bireyler yetiştirmeye çalışıyoruz. Fen ve matematik alanında yeni İbni Sinalar, Biruniler yetiştirme yanında kültür sanat alanında yeni Itriler yetiştirme çabası içerisindeyiz. 2017 Temmuz ayında yayınlayacağımız sayıda buluşmak dileği ile sağlıklılıkla kalınız...



Levent ŞENER  
Şube Müdürü

## Eğitimde İyi Örnekler (Yeniçağa Mehmet Çelik İlkokulu)

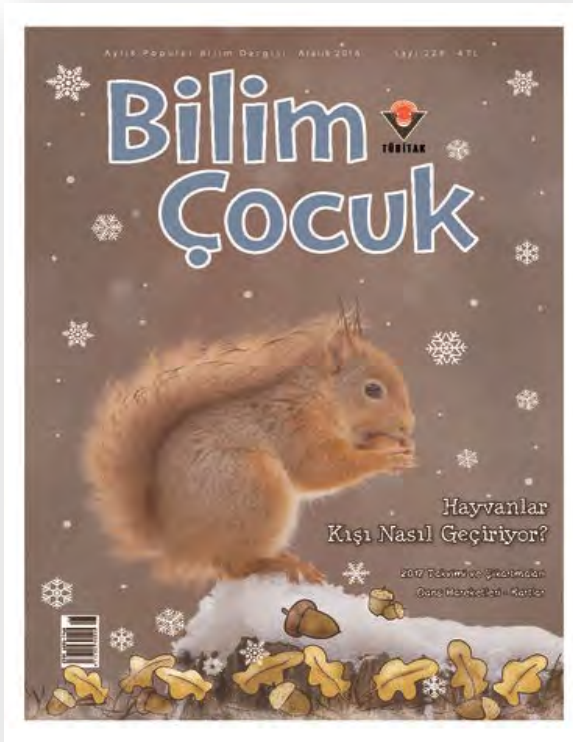
Okul öncesi ve ilkokul öğrencilerine derslerde öğrendikleri teorik trafik bilgilerini uygulama fırsatı vermek, okul dışında her an karşılaştıkları trafik ortamını eğitim pistinde canlandırarak trafik kurallarına uygun davranış kazandırılmasına, böylece trafik kültürünün oluşmasına ve trafik kazalarının en aza indirilmesine yardımcı olmak amacıyla Ramazan ERTÜRK tarafından hazırlanan ve uygulaması yapılan "Çocuk Trafik Eğitimi Projesi" sonrası Ramazan ERTÜRK tarafından kaleme alınan **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN UYGULAMALI TRAFİK EĞİTİMLERİNE YÖNELİK ALGILARI** adlı makale *Uluslararası Hakemli ASOS JOURNAL-THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE Dergisi'nde yayınlanmıştır.* (Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi Yıl: 4, Sayı: 34, Kasım 2016, s. 546-553.)



## Eğitimde İyi Örnekler (Yeniçağa Mehmet Çelik İlkokulu)

İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE SORUNLARI VE ÇEVRE EĞİTİMİNE YÖNELİK ALGILARI adlı makale ULUSAL HAKEMLİ Dergi olan ve TUBİTAK ULAKBİM tarafından indekslenen İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'ne gönderilmiş ve yayın süreci devam etmektedir.

<http://efdergi.inonu.edu.tr/author/submission/5000208824>



"Atık Pilleri Topla Sağlıklı Bir Çevrede Yaşa ve Geleceğin için Yap bir Torpil, Toplayalım Binlerce Atık Pil" sloganlarıyla öğrencilerimizin ve halkımızın çevre temizliği ve atık pillerin kişiye, çevreye, doğaya verdiği zararlar konusunda duyarlılığını artırmak ve pillerin geri dönüşümünde rol alarak ülke ekonomisine katkıda bulunmalarını sağlamak ve bunu hissettirmek, temiz bir dünyada yaşamalarını sağlamak amacıyla Ramazan ERTÜRK tarafından hazırlanan ve uygulanan "Atık Pil Toplama Projesi" sonrası yapılan çalışmaların tüm Türkiye'de farkındalık oluşturması için Ramazan ERTÜRK tarafından yazılan makale TUBİTAK Bilim Çocuk Dergisine gönderilmiş, ve Yayın Kurulu Tarafından Ne Var Ne Yok köşesinde kısaltılmış TUBİTAK Bilim Çocuk Dergisi Aralık sayısında yer almıştır.



## Eğitimde İyi Örnekler (Doğancı Ayşe-Yılmaz Becikoğlu İlk ve Ortaokulu)



Eğitim ve öğretimde yenilikçilik ödülleri kapsamında (Strateji genel müdürlüğünün 2016/6 NO-LU GENELGESİ)2015-2016 eğitim öğretim yılında Türkiye çapında yapılan yarışmaya 98.000 başvuru olmuştur. Bolu il ve ilçelerinden sadece Okul Müdürü Erhan KARAKAŞ'ın "Okulumuz Cepte" projesi ilimizi "Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik ödülleri" kapsamında ödül başvuru raporlarının değerlendirme sürecinin tamamlanmasının ardından saha ziyaretine kalma başarısı ve temsil hakkı kazanmıştır.

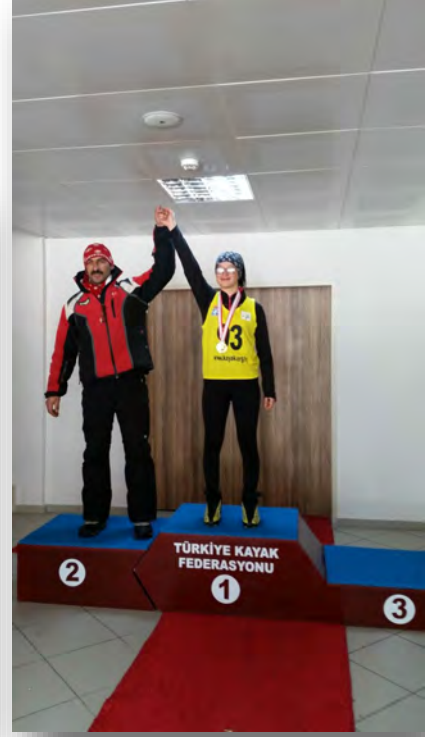
13.06.2016 Pazartesi günü Bakanlık Değerlendiricileri Cemil KURT, Sıddık CANSEVER, Şube Müdürü Mustafa GÜLDEMİR ve Ar-Ge Birimi üyeleri Ömer MADEN, Melih ÖZBAY Doğancı Ayşe Yılmaz Becikoğlu Ortaokulu'na ziyarette bulunarak, çalışma hakkında bilgi aldılar. Bakanlık değerlendiricileri yaptıkları incelemelerden sonra okuldan olumlu izlenimlerle ayrıldılar.





## Eğitimde İyi Örnekler (Gerede Nimet Metro Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi)

Gerede Nimet Metro Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 11. Sınıf öğrencilerinden Songül Yardımcı; 2016 yılında Erzurum Palandöken de Kayaklı Koşu dalında yapılan Türkiye Şampiyonasında Türkiye 3. Lüğü kazanarak bronz madalya almıştır.



## Eğitimde İyi Örnekler (Mengen Atatürk Ortaokulu)

81 ilde gerçekleştirilecek olan kültür projesi kapsamında saat 11.00'de Bolu Solmaz-Ahmet Baysal Öğretmenevi'nde Çemberimde Gül Oya Projesi Sergisi yapıldı. Sergiye, Belediye Başkanı Alaaddin Yılmaz, Mengen Kaymakamı Yavuz Akyol, Milli Eğitim Müdürümüz Yusuf Cengiz, kurum müdürleri ve izleyiciler katıldı. Sergi açılışı, Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı ile başladı. Ardından Proje İl Koordinatörü Burcu İlhan, açılış konuşması ile izleyicilere projeye ilgili bilgilendirme yaptı.



**Bir e-Twinning Projesi**

**ÇEMBERİMDE GÜL OYA**  
BOLU SERGİSİ  
Mengen Atatürk Ortaokulu

Bu kültürler yolculuğunun  
Bolu durağında buluşmak  
dileğiyle...

**31 EKİM - 1 KASIM 2016**

AÇILIŞ: 31 EKİM PAZARTESİ  
SAAT: 11:00  
YER: BOLU ÖĞRETMEN EVİ  
MERKEZ/BOLU

81 il  
81 Kültür  
81'il yapan  
bir halka

## Eğitimde İyi Örnekler (Mengen Atatürk Ortaokulu)



Ülkemizin 81 ilinden 81 eğitimcinin birlikte el ele gönülden gönüle yürüttükleri bu proje kültürel çeşitliliği ve kaybolmaya yüz tutmuş gelenek ve görenekleri yeniden canlandırmayı hedeflemektedir. Bu sayede yok olmaya yüz tutmuş kültürel değerlerimiz yeniden gün yüzüne çıkacak ve ülkemiz birlik ve beraberliğine katkıda bulunacaktır.

Program, plaket takdimi , İl Gençlik Spor Müdürlüğü bünyesindeki ekibimizin yöresel halk oyunları gösterisi, Mengen Atatürk Ortaokulu öğrencilerinden oluşan mini koro, Bolu Güzel Sanatlar Lisesi öğretmenlerinin mini konseri ardından kurdele kesimi sonrasında 81 ilin kültürüne ait stantlardan oluşan serginin gezilmesi ve yöresel lezzet ikramları ile son buldu.



## Stratejik Planlama Çalışmaları



2015-2019 Stratejik plan çalışmaları yıl sonunda yapılan “Faaliyet Raporu”, yıl başında yapılan “Performans Programı” ile izleme ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Planımızın birinci amacı olan “İlimizde her bireyin en temel hakkı olan eğitimde fırsat eşitliğini gerçekleştirerek; sosyal, ekonomik, demografik ve kültürel dezavantajlardan etkilenmeksizin, bireyin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak.” adına zaten ülke ortalamasına göre iyi bir durumda olduğumuz eğitim kademelerindeki okullaşma oranları, eğitimdeki taşınabilir oranı, özel eğitimdeki okullaşma oranı, hayat boyu öğrenme oranlarındaki artış planlandığı gibi devam etmektedir.

Planımızın ikinci amacı altındaki birinci hedefinde “Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.” adına merkezi sınavlar olan TEOG, YGS ve LYS sınavlarında öngörülen artışlar yerel projeler yapılarak gerçekleştirilmiştir.

Okul sporlarında, proje başvurularında ve okullarda yapılan sosyal-kültürel faaliyetlerde planlandığı gibi %10'luk bir artış sağlanmıştır. Öğrencilerde okuma alışkanlığının artırılması için çeşitli yerel projelerle desteklenmiştir.

Çalışan ve hizmet alanların memnuniyet oranlarında planlandığı gibi % 10'luk artış gözlenmiştir. Aynı şekilde İnsan kaynağının gelişimine dayalı eğitimler ve etkinliklerde aynı oranda gerçekleştirilmiştir.

## Stratejik Planlama Çalışmaları

Yeni eğitim binalarımızı eğitim hizmetine açılarak, 4+4+4 eğitime sistemine uygun bağımsız binalar yapılmıştır. Böylelikle, ilimiz Merkez İlçede ikili eğitim sona ermiştir. Şehit Ozan Özen Ortaokulu, TOBB Zübeyde Hanım Kız Meslek Lisesi, 15 Temmuz Şehitler İmam Hatip Ortaokulu, Akşemsettin İmam Hatip Ortaokulu, Refikaana Anaokulu, Kadriyeana Anaokulu eğitime kazandırılmıştır. Ayrıca, İnkılap ve Abant ortaokulları kapanarak, Atatürk Ortaokulu olarak yeni binasında hizmete girmiştir. Yine, 4+4+4 eğitime sistemine uygun olarak Yıldırım Beyazıt Ortaokulu kapanarak, Canip baysal Ortaokuluna taşınmıştır.

Stratejik plan kapsamında bitmesi gereken Merkez ilçedeki 1 kapalı spor salonu yapımı devam etmektedir. Okulların doğalgaz dönüşümleri ve deprem güçlendirmeleri planlandığı gibi devam etmektedir.

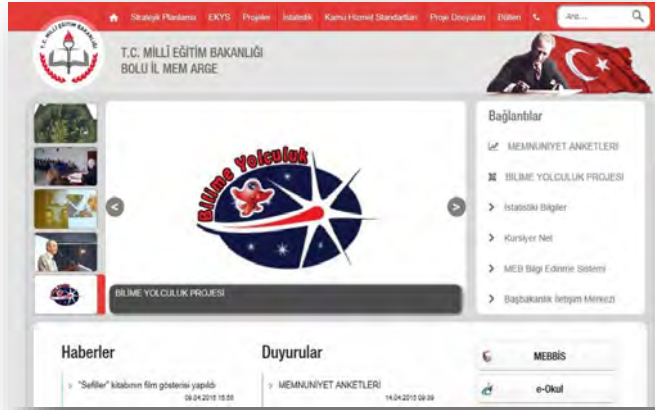
Yeni açılan Şehit Ozan Özen Ortaokulu, 15 Temmuz Şehitler İmam Hatip Ortaokulu, Akşemsettin İmam Hatip Ortaokulu, Refikaana Anaokulu ve Kadriyeana Anaokuluna rehberlik çalışmaları yapılarak stratejik planları yapılmış ve onaylanmıştır.



2017 yılında stratejik planla ilgili izleme ve değerlendirme çalışmaları Performans Programı'nın ve Faaliyet Raporu'nun hazırlanması ile devam etmektedir.

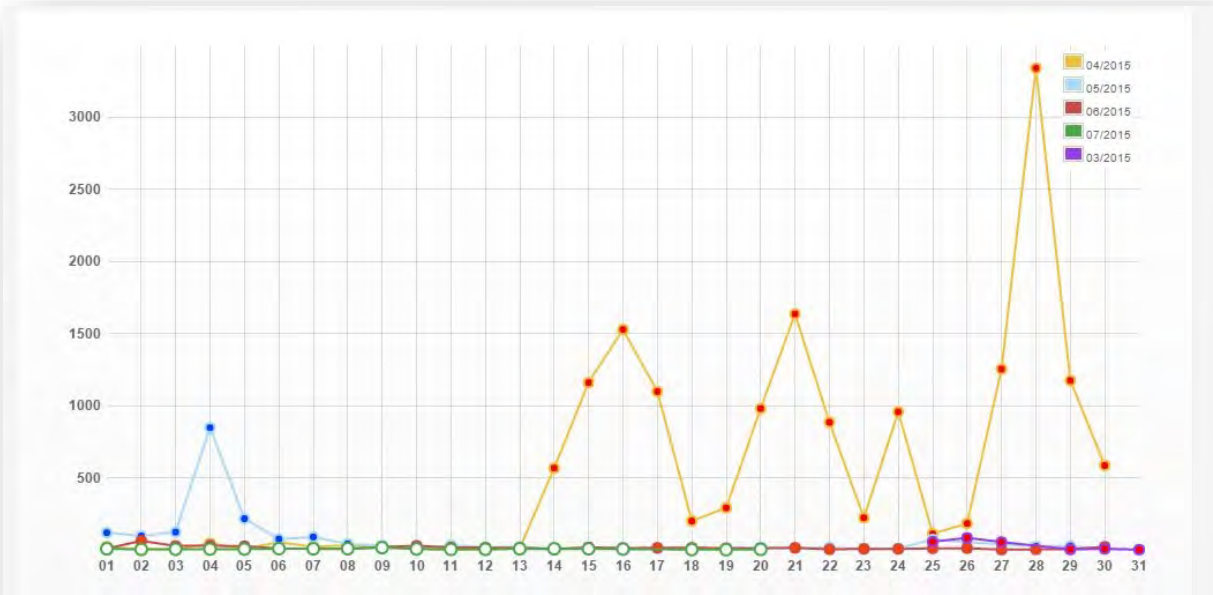


## Web Sayfamızı Yeniledik...



Uzun zamandır destek aldığımız web sayfası düzenleme, yayınlama ve güncelleme hizmetini kendimiz yapmaya başladık. Ar-Ge ekip üyemiz Melih Özbay tarafından yenilenen web sayfamızda haber ve duyurular anında yayınlanıyor, daha kısa zamanda daha çok paydaşımıza ulaşabiliyoruz. Projeler ve etkinliklerde çekilen fotoğrafları anında yayınlamaya paydaşlarımızla paylaşıyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığının okullar ve kurumlar için öngördüğü web sayfası şablonundan hareketle web sayfamızda Haberler, Duyurular, Yerel Projeler, Memnuniyet anketleri ana başlıkları yer almaktadır. Memnuniyet anketlerimizi web sayfamızdan yayınlıyor, paydaşlarımıza duyurusunu yaparak doldurmalarını sağlıyoruz. Anında veri tabanına düşen veriler Excel formuna işlenerek, değerlendirmeleri ve analizleri yapılmaktadır.



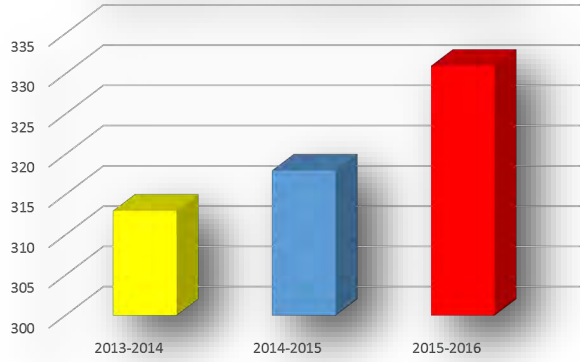
Web sayfamızın son altı aylık sürede ziyaretçi sayısı bugün itibarıyla **854** kişiye ulaşmıştır.

<http://boluarge.meb.gov.tr/>

## TEOG Analiz Çalışmaları



TEOG SON ÜÇ YIL YERLEŞTİRME PUANLARI



TEOG sınavlarında son üç yıla göre ilimizin yerleştirme puanlarında stratejik plan deflerine uygun bir artış olduğu görülmektedir.

Aşağıdaki tabloda da son 3 yıla göre TEOG sınavlarında yerleştirme puanlarına göre ilk 10 okulumuzun sıralaması verilmiştir.

### İL ORTALAMASI

2013-2014	2014-2015	2015-2016
313	318	331



2015-2016 SIRALAMASI	İLÇE	OKUL	2013-2014 YERLEŞTİRME PUANI	2014-2015 YERLEŞTİRME PUANI	2015-2016 YERLEŞTİRME PUANI
1	Merkez	Özel Gürtan OO	442,820	448,177	446,421
2	Merkez	Özel Bolu Aladağ OO	432,874	432,838	438,568
3	Merkez	Özel Bilim OO			414,712
4	Merkez	50. Yıl İzzet Baysal OO	364,272	374,810	379,825
5	Merkez	100. Yıl OO	337,433	362,148	375,756
6	Merkez	Mehmet Akif Ersoy OO	356,318	379,176	375,134
7	Merkez	Sakarya OO	356,660	349,628	362,684
8	Gerede	Esentepe OO	341,362	377,618	360,465
9	Gerede	Gerede OO	332,846	332,382	357,772
10	Yeniçağa	Ekrem Doğanay İmam Hatip OO			354,954

## AB Projeleri

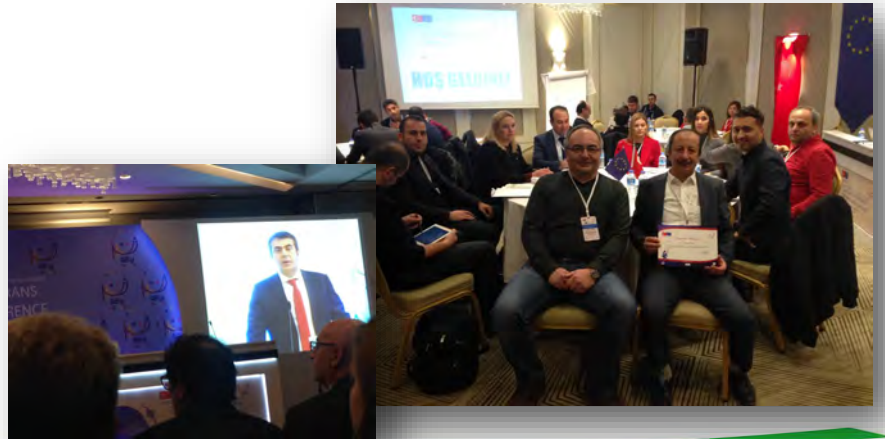
İzzet Baysal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 20-22 Haziran 2016 tarihleri arasında bütün öğretmenlere (90 öğretmen) proje hazırlama teknikleri semineri verildi.



Mesleğe yeni başlayacak aday öğretmenlere 11-15 Temmuz 2016 tarihleri arasında proje hazırlama teknikleri eğitimi verildi.



15-16 Ekim 2016 tarihlerinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen Öğrenciler AB'yi Öğreniyor adlı proje kapsamında düzenlenen Uluslararası Çalıştaya müdürlüğümüz adına proje bürosundan katılım sağlandı.





## AB Projeleri

27-30 Kasım 2016 tarihleri arasında Erasmus Plus KA2 Stratejik Ortaklık "TrainLead" adlı projemizin ilk toplantısı Bulgaristan /Sofya da gerçekleştirildi. Kurumumuz adına müdürlüğümüz proje bürosunda Süleyman YARDIMCI katıldı.



31 Ekim-1 Kasım tarihleri arasında Müdürlüğümüz e- twinnig koordinatörünün organizasyonu ile 81 ilde sergi ürünlerinin gönderildiği "Çemberimde Gül Oya" adlı projenin ürünleri sergilenmiştir.



19-23 Aralık 2016 tarihleri arasında ilimiz genelinde proje yapmak isteyen öğretmenlerin katıldığı "Proje Hazırlama Teknikleri Hizmetiçi Eğitim Kursu" gerçekleştirildi.





## AB Projeleri

### Amaçlar:

Okul liderliği alanında öğrenme çerçevesi tasarlamak

Eğitimsel liderlik alanında 5 aylık çok dilli eğitim programı geliştirmek

Eğitim programının uygulanması için çevrimiçi çok dilli bir öğrenme alanı geliştirmek

Eğitim programının uygulanması için 6 ortak ülkeden 10 mentör eğitmek

Eğitim programının ortak ülkelerde 5 aylık pilot uygulamasını gerçekleştirmek

Sosyal medya ve bilgilendirme kampanyaları aracılığıyla ortak ülkelerde proje etkinlik ve sonuçlarını yaygınlaştırmak.



### Toplantılar:

Kasım 2016 Sofya

Aralık 2017 Atina

Aralık 2018 Sofya

### Çıktılar

Eğitim programı

Çevrimiçi öğrenme ortamı

Politika ile ilgili öneriler, yenilikçi uygulamalar

### Çoğaltıcı faaliyetler

TrainLead Çalıştay- İspanya

TrainLead Final Konferansı-Bulgaristan

### Proje ekip eğitimi

Bükreş Romanya 5 günlük eğitim

# ERASMUS+

2014 - 2020 programme for Education,  
Training, Youth, and Sport



## Erasmus+

The EU programme for  
Education, Training, Youth and Sport  
2014-2020



## Yerel Projeler (Köroğlu Yazarlık Okulu)

Eylül ayında portre yazarı Fahri TUNA'nın Bolu Milli Eğitim Müdürlüğünü ziyaretiyle şekillenen projenin ilk toplantısı, 5 Ekim Çarşamba günü Milli Eğitim Müdürü Yusuf CENGİZ başkanlığında, Proje Koordinatörü Fahri TUNA, Şube Müdürü Levent ŞENER, Ar-Ge Birimi ve okul koordinatör öğretmenlerinin katılımı ile ilk toplantısı yapıldı. Projenin açılış programı, atölye çalışmaları ve medeniyet söyleşilerinin planlaması yapıldı.



Proje, 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde ilimizde bulunan orta öğretim kurumlarımızda öğrenim gören 100 öğrenciye yönelik hazırlanmıştır. Bu proje ile öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırma, anlama ve yorum yapma becerisini geliştirme, şiir-hikâye-portre yazabilme yeteneklerini tespit etme, geleceğe yönelik planlamalarda sanatı ön plana alan stratejiler üretme, Bolu'dan geleceğin yazarlarının yetişmesine yardımcı olma hedeflenmiştir.



### PROJENİN HEDEFLERİ:

- Öğrencilere yazı yazma sevgisi ve alışkanlığını kazandırmak,
- Öğrencileri duygu ve düşüncelerini yazı ile ifade edebilme sanatıyla buluşturmak,
- Öğrencilerin anlama ve yorumlama becerisini geliştirmek,
- Öğrencilerin düşünce gücünü geliştirmek,
- Öğrencilerin hayal dünyasını zenginleştirmek,
- Öğrencilerin ufkunu genişletmek, farklı bakış açıları kazandırmak,
- Öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirmek,
- Türkçenin imla ve yazım kurallarını öğrenmesini sağlamak.
- Öğrencilerin toplumdaki model insanlarla tanışmasını sağlamak,

## Yerel Projeler (Koroğlu Yazarlık Okulu)



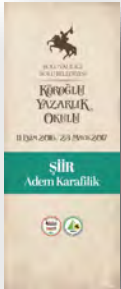
Koroğlu Yazarlık Okulu projesi İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü Konferans salonunda 11 Ekim Salı günü saat 14.00' te yapılan açılış programı ile başladı.



8 ay sürecek projede (11 Ekim 2016-23 Mayıs 2017) şiir atölyesinde Adem KARAFİLİK, hikaye/roman atölyesinde Mukadder GEMİCİ, deneme/düşünce atölyesinde Mehmet ŞEKER, ve biyografi/portre atölyesinde Fahri TUNA olmak üzere 4 alanda seçilecek öğrencilere yazar ve şairler tarafından eğitim verilecek. Geniş kitleleri de kapsayan aylık medeniyet söyleşileri yapılacak. Ortaöğretim kurumları öğretmenleri işbirliğinde her gruptan 25 liseli genç seçilecek, daha önceki yıllarda il geneli ve ulusal düzeyde ödül almış öğrenciler ağırlıklı olmak üzere çalışma yapılacaktır.

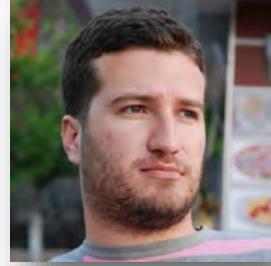
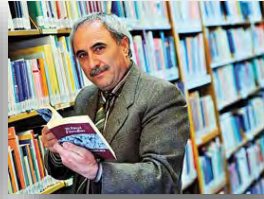


Yazarlık atölyeleri olarak dizayn edilecek yazarlık okulu sınıflarında geleceğin yazarları, şairleri yetiştirilecek. Ayda iki kez ( her ayın 1. ve 3. Haftası salı günleri) 16.00-19.30 saatleri arası 4 kategoride belirlenen yazarlarla yazar adayları ders görecektir. Projenin sonunda öğrencilerin çalışmalarından seçilen eserlerden oluşan kitabın basımı ve dağıtımı yapılacaktır.



## Yerel Projeler (Koroğlu Yazarlık Okulu)

Koroğlu Yazarlık Okulu Projesinin bir ayağı da “Medeniyet Söyleşileri” etkinliklerinde oluşmaktadır. Medeniyet Söyleşileri etkinliklerinde ünlü yazar, şair ve sanatçılar öğretmen ve öğrencilerle buluşuyor. Programda; yazar olarak Sadık YALSIZUÇANLAR, şiir alanında Prof. Dr. Nurullah Genç, Hikaye alanında Hüseyin SU, Tarih alanında Prof. Dr. Ahmet Güner SAYAR, Düşünce alanında Prof. Dr. Sami GÜÇLÜ, Güzel Sanatlar alanında İsmet YEDİKARDEŞ, Sinema alanında Mehmet BOZDAĞ, Tiyatro alanında Berat YENİLMEZ yer alacaktır.



Koroğlu Yazarlık Okulu Projesi “Medeniyet Söyleşileri” etkinliklerinde ilk davetlimiz projenin açılış günü olan 11.11.2016 tarihinde Sadık YALSIZUÇANLAR bizlerle birlikte oldu. “Yüzyılın Dervishi” de denilen yazar edebiyat, sanat ve tasavvuf konularında düşüncelerini aktardı.



## Yerel Projeler (Koroğlu Yazarlık Okulu)



1 Aralık Perşembe günü Solmaz Ahmet Baysal Öğretmenevinde “Koroğlu Yazarlık Okulu” projesi kapsamında “Medeniyet Söyleşileri”nin 2. si gerçekleştirildi. Ressam İsmet Yedikardeş’in konuşmacı olarak davet edildiği programa Belediye Başkan Yardımcısı Zerrin Biçen, Milli Eğitim Müdürümüz Yusuf Cengiz, Milli Eğitim Müdür Yardımcımız İbrahim Kunuk, Şube Müdürümüz Recai Yörük, okul müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.



Proje Koordinatörü Yazar Fahri Tuna'nın da katılımıyla renklenen, yüzlerde gülümsemenin ve hayranlığın sohbet boyunca sürdüğü program öğrencilerin de sorularıyla daha sıcak hale geldi. Ressam İsmet Yedikardeş yaptığı söyleşide katılımcılara, özellikle gençlere “kendiniz Olun” mesajını verdi. “Bir Çalığışu romanı yazamazsınız, Yahya Kemal’in şiiri gibi olmaz şiiriniz; çünkü onlar yazıldı. Evet öğrenin, dinleyin, etkilenin ama kendi kalanınızda akın” diyen Ressamımız daha sonra yaptığı resimleri, o resimlerin hikayelerini slayt gösterisiyle izleyicilerle paylaştı.

Program, Belediye Başkan Yardımcısı Zerrin Biçen ve Milli Eğitim Müdürümüz Yusuf Cengiz'in Proje Koordinatörü Yazar Fahri Tuna ve Ressam İsmet Yedikardeş'e çiçek, teşekkür belgesi ve plaket vermesiyle son buldu. Değerli Ressamımız İsmet Yedikardeş bugün öğretmenevinde özellikle öğrencilere uzak hayallerin çok yakın olduğunu işaret eden bir güzel ses, bir güler yüz, bir bilgeydi.



## Yerel Projeler (Anadolu Mektebi)

Mehmet Akif Ersoy Okumaları projesinin 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı ilk toplantısı Prof. Dr. Sami GÜÇLÜ başkanlığında gerçekleştirildi. İzzet Bayсал Abant Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde yapılan toplantıya projeye yeni katılan yaklaşık 60 kişiden oluşan öğrenci grubunun katıldı. Projeyi ülke genelinde yaygınlaştıran proje sorumlusu Prof. Dr. Sami GÜÇLÜ, projenin yeni adının "ANADOLU MEKTEBİ" olarak değiştirildiğini belirtti.





## Yerel Projeler (Anadolu Mektebi)

“Anadolu Mektebi” projesinin ikinci etkinliği 24-28 Ekim 2016 tarihleri arasında Burdur ilinde yapılan “Vefatının 80. Yılında Akif’i Anmak, Asım’ı Yaşamak” programına ilimizden de katılım sağlandı. Bolu Anadolu İmam Hatip Lisesinden Cengiz ÖZTÜRK, Talha YAŞAR, Altındağ Belediyesi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinden Aslıhan BALTA, Behiye ÜNALAN panelist olarak gittiler. İl Millî Eğitim Müdürlüğünden Şube Müdürü Levent ŞENER öğrencilerimize eşlik ettiler. Abant İzzet Baysal Üniversitesinden Osman AYDOĞAN ve iki öğrencimizde Burdur ekibinde yer aldılar.



## Yerel Projeler (Anadolu Mektebi)

“Anadolu Mektebi” projesinde 27-28 Aralık 2016 tarihleri arasında Ankara’da yapılan Mehmet Akif Ersoy’un vefatının yıl dönümü etkinliklerine ilimizden de katılım sağlandı. Bolu Anadolu İmam Hatip Lisesinden Cengiz ÖZTÜRK, Talha YAŞAR, Altındağ Belediyesi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinden Aslıhan BALTA, Dilek Şevval KARA, Fatma Nur KARA Ankara ekibinde yer aldılar.



İki gün Ankara’da misafir olarak kalan öğretmen ve öğrencilerimiz, gösterilen ilgi ve alakadan son derece memnun olduklarını, güzel bir organizasyon tecrübesi yaşadıklarını ve Bolu ilini başarıyla temsil etmenin mutluluğunu yaşadıklarını belirttiler.



## Yerel Projeler (Anadolu Mektebi)

27 Aralık Salı günü Solmaz Ahmet Baysal Öğretmenevinde "Mehmet Akif Ersoy Okumaları" Projesi final programı düzenledi. Programa Millî Eğitim Müdürümüz Yusuf Cengiz, Şube Müdürlerimiz Recai Yörük, Bayram Kundakçı ve Yücel Taşdemir, "Köroğlu Yazarlık Okulu" Projesi atölye çalışmalarını yürüten yazarları Mukadder Gemici, Mehmet Şeker, Fahri Tuna ile şairler Arif Bük ve Adem Karafilik katıldı.



Programda açılış konuşmasını yapan Millî Eğitim Müdürümüz Yusuf Cengiz'in konuşmasının ardından Atatürk Anadolu Lisesi öğrencisi Simge Potur, Sosyal Bilimler Lisesi öğrencisi M. Fatih Biçer, Altındağ Belediyesi Kız Anadolu İmam Hatip lisesi öğrencisi Behiye Ünalın "Mehmet Akif Ersoy Okumaları" Projesi çalışmalarını anlattılar.

Programda 1 yıl boyunca devam eden çalışmaların anlatıldığı sinevizyon gösterisinin ardından protokol tarafından projeye katılan öğrenciler katılım belgesi ve hediyeler verildi.



## Yerel Projeler (Bilime Yolculuk)

"Bilime Yolculuk" projesi kapsamında proje yürütücüsü İzzet Baysal Anadolu Lisesi Fizik Öğretmeni Ayşenur ÖZDEMİR koordinasyonunda, Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığının katkıları ile değişik tarihlerde bir dizi e-konferanslar gerçekleştirildi. Bu konferanslara 81 ilden okullar katılım sağladılar. Proje kapsamında yapılan çalışmalar [www.bilim Yolculari.com](http://www.bilim Yolculari.com) adresinden takip edilebilmek-





### BİLİME YOLCULUK 2016-2017 e-konferans Programı



1. **"Kara Deliklere Dünya'dan ve Uzay'dan Bakış"**  
Prof. Dr. Feryal ÖZEL - University of Arizona  
5 EKİM 2016, Saat: 14.00-16.00
2. **"Bilim ve Yenilik İçin CERN"**  
Dr. Bora AKGÜN - Rice University/ CERN  
Dr. Cenk YILDIZ - University of California, Irvine- UCI/ CERN  
2 KASIM 2016, Saat: 10.00-12.00
3. **"Canan DAĞDEVİREN Bizimle!"**  
Dr. Canan DAĞDEVİREN - University of Illinois  
25 KASIM 2016, Saat: 14.00-16.00
4. **"Evrende Yaşam ve Öte Gezegenler"**  
Dr. Selçuk TOPAL (Astrofizikçi) - University of Oxford  
14 ARALIK 2016, Saat: 10.00-12.00
5. **"Engelsiz Bilim"**  
Yrd. Doç. Dr. M. Şahin Bülbül - Kafkas Üniversitesi  
21 ARALIK 2016, Saat: 10.00-12.00
6. **"Yerçekimiyle Gelen Yeni Fizik: Evrene Farklı Gözlüklerle Bakmaya Hazırlanıyoruz"**  
Tansu DAYLAN, AM - Harvard University  
22 ŞUBAT 2017, Saat: 14.00-16.00
7. **"CERN'deyiz!"**  
Dr. Bora AKGÜN - Rice University/ CERN  
Dr. Cenk YILDIZ - University of California, Irvine- UCI/ CERN  
(Cern'de Görev Yapan Uygun olan Türk Araştırmacıların Katılımı ile)  
15 MART 2017, Saat: 10.00-12.00
8. **"Robotik Çağın Eşiğinde, Asimov'dan ASİMO'ya Robotiğe Bir Bakış"**  
Alperen DEĞİRMENÇİ - Harvard University  
29 MART 2017, Saat: 10.00-12.00
9. **"Astrobiyoloji ve Gen Mühendisliği: Bakterilerden Dersler"**  
Dr. Betül KACAR (Astrobiyolog) - Harvard University  
12 NİSAN 2017, Saat: 10.00-12.00
10. **"Uzay Çalışmaları ve Uzay Çalışmalarının İnsan Yaşamına Yansımaları"**  
**"Sahte Bilim"**  
**"Geçmişin İçinde Yolculuk"**  
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül YELKENÇİ - Kültür Üniversitesi  
Prof. Dr. Ethem DERMAN - Ankara Üniversitesi (Emekli)  
Prof. Dr. Serdar EVREN - Ege Üniversitesi  
26 NİSAN 2017, Saat: 10.00-12.00
11. **"NASA"**  
Dr. Umut Yıldız (Astrofizikçi) - NASA  
10 MAYIS 2017, Saat: 10.00- 12.00

Milli Eğitim Bakanlığı  
Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Teşekkür Ederiz

Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğüne,  
Bilgi İşlem Ekibine, Ar-Ge Ekibine, VİTAMİN ÖĞRETMENİ'E,  
Bolu İzzet Baysal Anadolu Lisesi'ne  
Desteklerinden Dolayı, Çok Teşekkür Ederiz.

Program Sahibi  
Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Proje Koordinatörü  
Ayşenur ÖZDEMİR

[www.bilim Yolculari.com](http://www.bilim Yolculari.com)

## Yerel Projeler (Bilime Yolculuk)

**Canan DAĞDEVİREN Bizimle!**



**Dr. Canan DAĞDEVİREN**  
University of Illinois

Canan Dağdeviren, Fizik, elektronik, kimya, malzeme, mekanik ve tıp alanlarının kesişiminde giren emek ve katılabilir süreçler için ve derin üstüne yapabilir elektronik aletler üzerine çalışmalar yapıyor. Amerikanın saygın dergileri arasında olan "Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America (PNAS)"'te yayınlanan çalışması; kalbin, akciğerin ve diyaframın hareketi ile elektrik enerjisi üretme, ve bu enerjiyi depolayan emek, ultra ince aletleri oluşturmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Teşekkür Ederiz

Program Sahibi: Baki D. Milli Eğitim Müdürlüğü  
Proje Koordinatörü: Ayşenur ÖZDEMİR

www.bilimeyolculari.com

**Bilim ve Yenilik İçin CERN**



Yüksek hızda, özellikle Higgs parçacığının keşfi konusunda CERN laboratuvarına ve arada gerçekleştirilen uluslararası ve parçacık fiziğine karşı yoğun bir ilgi ve merak oluştu. Bu merak yerleşik değildir, çünkü parçacık ve hızlandırıcı fiziği, bilimin ve teknolojinin sınırlarını zorlayan, her an yenilikçi buluşlarla beslenen çok hareketli ve renkli bir bilim dalıdır.

İşte tam bu sebepten öğrencilerin, gençlerin ve içinde keşif heyecanı taşıyan herkeşin erişiminin temel yapıtaşlarını bulmaya amaçlayan bu dahî yakından teminlerini yarattı olacaktır.

Meraklısına Parçacık ve Hızlandırıcı Fiziklerden ...

**Dr. Bora AKGÖN**  
Rice University / CERN

**Dr. Cenk YILDIZ**  
University of California, Irvine - UC / CERN

Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Teşekkür Ederiz

Program Sahibi: Baki D. Milli Eğitim Müdürlüğü  
Proje Koordinatörü: Ayşenur ÖZDEMİR

www.bilimeyolculari.com

**Engelsiz Bilim**



Biliminin gerçek anlamıyla ilerlemesi için bilimsel keşiflerin yanı sıra teknolojik gelişmelerin de hızla ilerlemesi gerekmektedir. Bilim ve teknoloji, birbirini tamamlayan ve birbirini destekleyen iki kavramdır. Bilim, teknolojiyi geliştirirken teknoloji de bilim için araçlar sağlar. Bilim ve teknoloji, yaşamı kolaylaştırır ve yaşamı daha güvenli hale getirir. Bilim ve teknoloji, yaşamı daha sağlıklı hale getirir. Bilim ve teknoloji, yaşamı daha uzun hale getirir. Bilim ve teknoloji, yaşamı daha kaliteli hale getirir.

Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Teşekkür Ederiz

Program Sahibi: Baki D. Milli Eğitim Müdürlüğü  
Proje Koordinatörü: Ayşenur ÖZDEMİR

www.bilimeyolculari.com

**Evrende Yaşam ve Öte Gezegenler**



Astronominin yanı sıra beklenen en ilginç sorusu belki de bu: "Evren'de yalnız mıyız?" Bu soruyu yanıtlamak için büyük bilimsel projeler ve bilimsel yatırımlar hayata geçirildi ve her geçen gün yeni fikirler ortaya çıkıyor. Ancak yüzlerce milyar yıldızın ve belki de trilyonlarca başka gezegenin olduğu galaksimizdeki tek tek canlılar, gezegenler miyiz? Tüm evrendeki trilyonlarca başka gezegeni dışladığımızda yalnız olmadığımızı düşünmek mantıklı gelebilir. Ancak evrenin büyüklüğü başka bir sorunu beraberinde getiriyor: İletişim. Bu seminerde evrende yaşam olasılığı ve gelişimini içersinde bulunduğumuz öze-dünyeler hakkında bilgi sahibi olacak ve uzun süredir yanıtlanmayı bekleyen "Evren'de yalnız mıyız?" sorusuna geniş çerçeveden bakıp yanıtlar vermeye çalışacağız.

Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Teşekkür Ederiz

Program Sahibi: Baki D. Milli Eğitim Müdürlüğü  
Proje Koordinatörü: Ayşenur ÖZDEMİR

www.bilimeyolculari.com

**Misyonu**

- Arastırma / Evren hakkındaki sorulara cevaplar sağlamak ve bulguları yayınlamak
- Teknoloji / Teknolojinin sınırlarını ilerletmek/zorlamak
- İnsanlık / Bilim aracılığıyla ulusal sorunlara çözüm getirmek
- Eğitim / Yarınki bilim insanlarını yetiştirmek



**ATLAS ALGIÇI**



## TÜBİTAK Projeleri (Eyüp Artvinli)

Milli Eğitim Müdürlüğümüzün TÜBİTAK projelerinin Ortaöğretim kurumlarına yaygınlaştırılması, özendirilmesi ve yarışma sürecinin tanınması amacıyla 26-27-28 Eylül tarihleri arasında lise ve ortaokul öğretmenlerimiz için seminer düzenlendi.

Semineri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Sayın Doç. Dr. Eyüp Artvinli İzzet Baysal Abant Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde gerçekleştirdi. Seminere lise ve ortaokullarda görevli Matematik ve Fen Bilimleri öğretmenleri katıldı. Eyüp Artvinli, Seminerde, bilimsel araştırma nedir? TÜBİTAK Araştırma Projeleri nasıl hazırlanır? Proje hazırlandıktan sonra nasıl başvuru yapılır? Proje hazırlamanın avantajları konusunda öğretmenlere bilgi verdi.



Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Eyüp Artvinli, öğretmenlerle bir araya gelmekten çok mutlu olduğunu dile getirirken, vereceği seminerin içeriği ile ilgili öğretmenlere bilgilendirme yaptı. Eyüp Artvinli, kaliteli çıktıların oluşabilmesi için öğretmenlere iyi bir eğitim verilmesi gerektiğine vurgu yaparken öğretmenlerimiz için bu eğitimin iyi bir fırsat olduğunu, başarılı okullarımızın ödüllendirileceğini ifade etti. Eyüp Artvinli, eğitim olanağını sağlayan Milli Eğitim Müdürlüğüne ve eğitime katılan öğretmenlerimize teşekkür ederek konuşmasını bitirdi.



## TÜBİTAK Projeleri (Eyüp Artvinli)

20 Aralık 2016 Salı günü Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün katkılarıyla ilimizde İmam Hatip Ortaokulları ve liselerindeki öğrenci ve öğretmenlerine yönelik TÜBİTAK projeleri hazırlama semineri gerçekleştirildi. Seminer, Gazi Üniversitesinden Ankara Bölge Sorumlusu Doç. Dr. Abuzer Kadir ÖZSUNAR ve Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Projeler Koordinatörü Fahri ÖZKARA tarafından verildi.



İmam Hatip liselerden ve Ortaokullarından TÜBİTAK projelerine katılımının ülke genelinde olduğu gibi Bolu'da da düşük olduğunu belirten yetkililer, son yıllarda proje alanlarına "Değerler Eğitimi" gibi yeni alanlar eklendiğini, ayrıca sosyoloji, tarih ve edebiyat alanlarında özellikle İmam Hatip Okullarından bu sene daha çok proje beklediklerini belirttiler. Bilimsel proje nasıl yapılır? Nasıl müracaat edilir? Proje yaparken nelere dikkat edilir? Proje örnekleri konularında bilgiler verdiler.



## Kamu Hizmet Standartları (Güncelleme Çalışmaları)



Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarlık Makamına ait 56822750-325-E.6355061 Sayılı yazılarına istinaden müdürlüğümüz Kamu Hizmet Standartlarımız güncellenmiş, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimize, okul ve kurumlarımıza gerekli duyurular yapılarak standartların güncellenmesi sağlanmıştır.

Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik 31/07/2009 tarihli ve 27305 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede Bakanlığımız merkez teşkilatı, taşra teşkilatı ve yurt dışı teşkilatı ile her seviye ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarını kapsayan çalışmalar; Strateji Geliştirme Başkanlığı bünyesindeki Mevzuat Üst Çalışma Gurubunca, Ankara Millî Eğitim Müdürlüğünün koordine desteği de alınarak tamamlanmış ve yukarıda belirtilen teşkilat birimleri ile okul ve kurumların kamu hizmet sunumuna ilişkin “Hizmet Standartları” belirlenmiştir.



### BOLU VALİLİĞİ MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ HİZMET STANDARTLARI

SIRA NO	HİZMETİN ADI	BAŞVURUDA İSTENEN BELGELER	HİZMETİN TAMAMLANMA SÜRESİ (EN GEÇ)
1	Özel Öğretim Kurumlarının Devredilmesi İlgili Başvurular Doğrultusunda Bakanlıkça Düzenlenen "İşyeri Açma ve Çalışma Ruhsatı"nın Kurum Müdürlüğüne Gönderilmesi	1- Kurumu devir alan kurucu veya kurucu temsilcisine ait dilekçe 2- Kurumun borç ve alacaklarının vadesi gelmemiş olanlar da dâhil olmak üzere, kurumu devralan veya devredilen gerçek kişi veya tüzel kişilik tarafından üstlenildiğini gösterir noterlikçe düzenlenen devir senedi 3- Yeni kurucu veya kurucu temsilcisine ait adli sicil kaydının bulunmadığına dair yazılı beyan 4- Kurum binası kurucuya ait ise tapu senedinin millî eğitim müdürlüğüne onaylı örneği; kurum binası kiralık ise okullarda öğretim süresi kadar, diğer kurumlarda da en az bir yıllık kira sözleşmesinin aslı veya millî eğitim müdürlüğüne onaylı örneği 5- Kurucu tüzel kişilik ise; kuruluş amaçları içinde özel öğretim kurumu işletmeciliği yapılacağına ilişkin ifadenin de yer aldığı ve tüzel kişiliğin niteliğine göre Türkiye Ticaret Sicil Gazetesi'nde yayımlanmış ana sözleşme, tüzük ya da vakif senedinin millî eğitim müdürlüğüne onaylı örneği 6- Kurucu tüzel kişilik ise; kurucu temsilcisinin kurum açma, kapatma, devir ve benzeri işlemleri yürütme yetkisine sahip olduğunun belirlendiği yönetim kurulu kararı 7- Eğitim personeli ile diğer personelin görevlendirme teklifleri ve yenilenen iş sözleşmeleri	8 GÜN
2	Özel Öğretim Kurumlarının Bina Nakil Başvuruları Doğrultusunda Bakanlıkça Düzenlenen "İşyeri Açma ve Çalışma Ruhsatı"nın Kurum Müdürlüğüne Gönderilmesi	1- Kurucu veya kurucu temsilcisinin konuya ilişkin ayrıntılı dilekgesi 2- Binanın kurum açılacak kat veya katları için ayrı ayrı ve okul olarak kullanılacak binaların ayrıca bahçeleri için de üç adet 35x50 cm veya A3 ebadında çizilmiş yerleşim planı 3- Mevcut binada bulunan araç ve gereci yeni binaya taşıyacağına ve eksik araç ve gereci tamamlayacağına ilişkin kurucu veya kurucu temsilcisine ait yazılı beyan 4- Kurum açılacak binanın sağlam ve dayanıklı olduğuna ilişkin; çevre ve şehircilik il müdürlükleri, yapının proje müellifleri ya da yetkili serbest proje büroları veya üniversitelerin ilgili bölümlerince düzenlenen teknik rapor 5- İl sağlık müdürlüğüne düzenlenecek, binanın ve çevresinin sağlık yönünden uygun olduğuna ilişkin rapor 6- İtfaiye müdürlüğüne düzenlenecek, binada yangına karşı ilgili mevzuata göre gerekli önlemlerin alındığına ilişkin rapor	8 GÜN

Başvuru esnasında yukarıda belirtilen belgelerin dışında belge istenmesi, eksiksiz belge ile başvuru yapılmasına rağmen hizmetin belirtilen sürede tamamlanmaması veya yukarıdaki tabloda bazı hizmetlerin bulunmadığının tespiti durumunda ilk müracaat yerine ya da ikinci müracaat yerine başvurunuz.

İlk Müracaat İsmi Millî Eğitim Müdürlüğü Yusuf CENGİZ  
Unvan Millî Eğitim Müdürü  
Adres Bolu Millî Eğitim Müdürlüğü  
Telefon (0374) 254 50 51  
Faks (0374) 254 51 30  
E-Posta bolumem@meb.gov.tr

İkinci Müracaat Yeri İsmi Bolu Valiliği Ayhan KARTLI  
Unvan Vali Yardımcısı  
Adres T.C. Bolu Valiliği  
Telefon (0374) 215 37 20  
Faks  
E-Posta bilgi@bolu.gov.tr



## Erasmus Plus Bilgilendirme Toplantıları

Müdürlüğümüz Ar-Ge (Proje Ekibi) tarafından Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığına (Ulusal Ajans) Erasmus Plus 2017 teklif çağrısı kapsamında proje sunmak isteyen okul ve kurumlarımızı Erasmus Plus Programı ve e-Twinning programı hakkında bilgilendirmek ve proje yapımını teşvik etmek amacıyla 02-09 Ocak 2017 tarihleri arasında merkez ve ilçelerimizde bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmiştir.



## Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Çalışmaları



Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının başlatmış olduğu "Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri" proje yarışmasına ilginin il bazında yoğunlaşması için Ar-Ge Birimi tarafından öncelikle il merkezindeki okul ve kurum yöneticilerini bilgilendirme toplantısı yapıldı. İzzet Baysal Abant Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin toplantı salonunda yapılan toplantıya Milli Eğitim Müdür Yardımcısı İbrahim KUNUK, Şube Müdürü Levent ŞENER ve Merkez İlçe Okul ve Kurum Müdürleri katıldı.



İnovasyon Süreci

## Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Çalışmaları

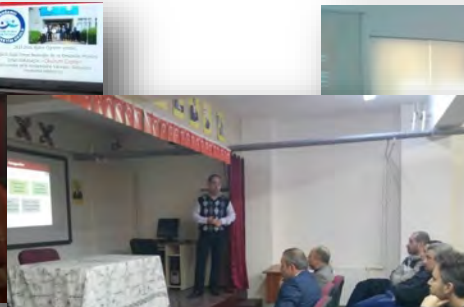
26-27 Ekim 2016 tarihlerinde Merkez İlçe zümre başkanlarına yönelik "Eğitim Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri" bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi. Bilgilendirme sunumu Ar-Ge birimi tarafından İl Millî Eğitim Müdürlüğü toplantı salonunda yapıldı.



Eğitim Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri bilgilendirme toplantıları 10-21 Kasım 2016 tarihleri arasında ilçelerimizde yapıldı. Eğitimler kapsamında 149 idareci ve öğretmenimize Eğitim Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri ile ilgili bilgilendirme yapılmış farkındalık oluşturulmuştur.



SEBEN



GÖYNÜK



MUDURNU



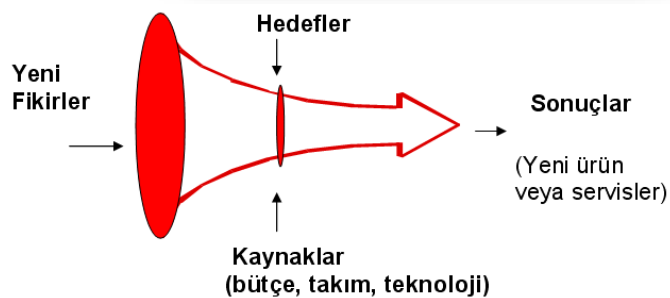
MENGEN



GEREDE



YENİÇAĞA



## İletişim

Levent ŞENER  
Şube Müdürü



### AR-GE Birimi

Ömer MADEN  
ASKE Koordinatörü



Musa YILMAZ  
ASKE Üyesi



Melih ÖZBAY  
ASKE Üyesi



Süleyman YARDIMCI  
PEK Koordinatörü



İlksen Oben ERUÇAR  
PEK Üyesi



### Strateji Geliştirme Hizmetleri

Nurgül YÜCETEPE  
Birim Şefi

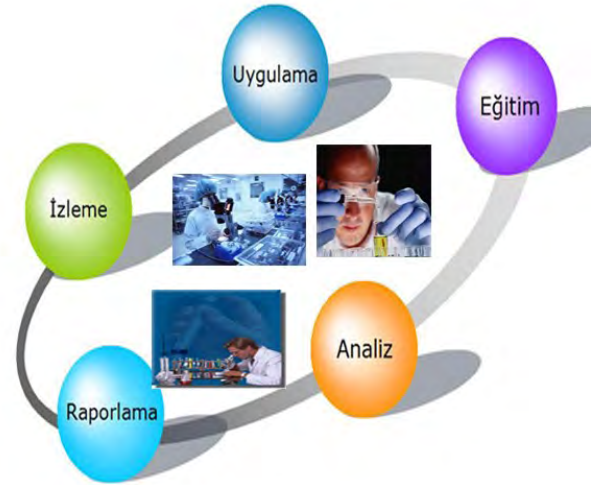
Hilal AKÇALI  
Tekniker

Ahmet ZORLU  
Bilgisayar İşletmeni

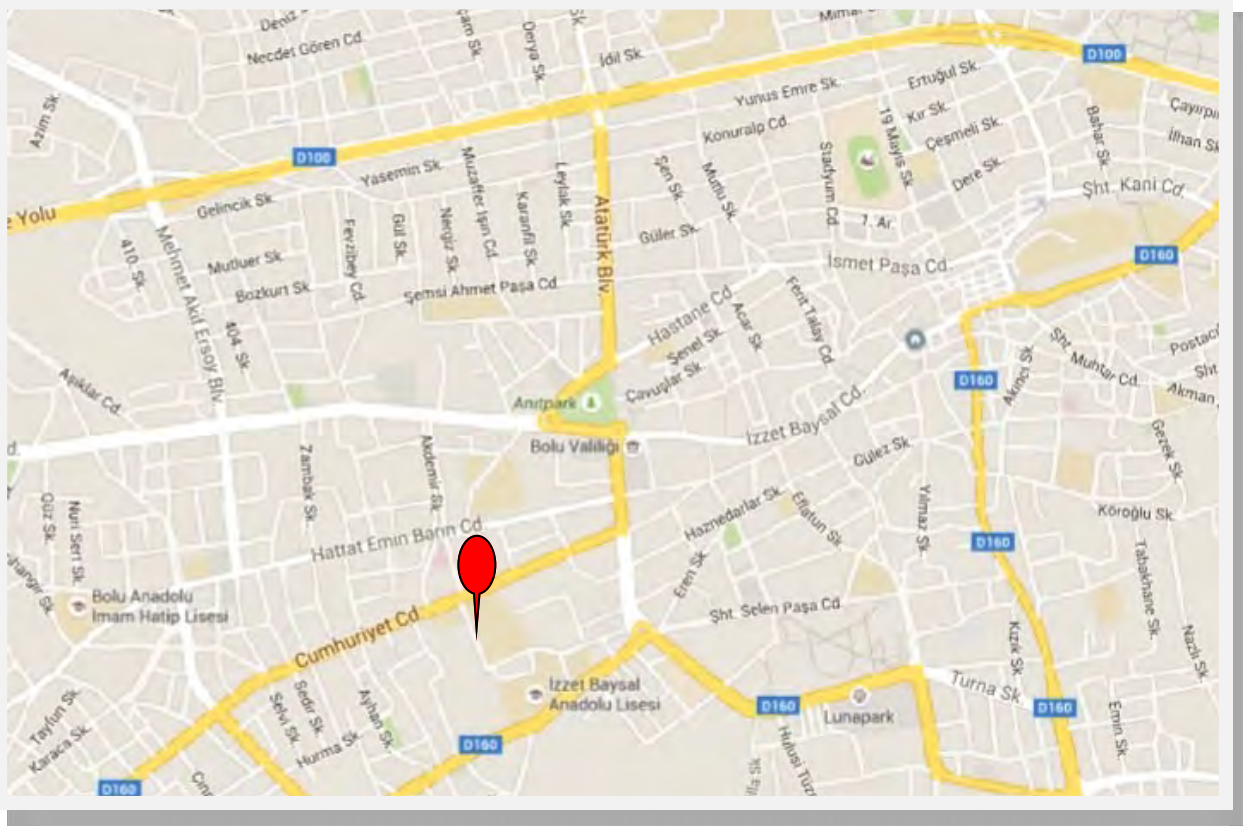
Sevil ÖZKÖK  
Memur



## AR-GE



# Bize ulaşmak isterseniz....



## ADRES

Tabaklar Mahallesi Cumhuriyet Caddesi Anadolu Sokak BOLU

## BELGEGEÇER

374 254 51 30

## E-POSTA

arge14@meb.gov.tr

boluarge@gmail.com

bolumem14@gmail.com

## TELEFON

374 254 50 70

## WEB

<http://boluarge.meb.gov.tr/>

<http://bolu.meb.gov.tr/ab/>





Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü  
Tabaklar Mah. Cumhuriyet Caddesi  
Anadolu Sokak  
BOLU

Telefon: 0 374 254 50 50  
<https://bolu.meb.gov.tr>  
E-posta: bolumem@meb.gov.tr